

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara umum gambaran minat belajar yang dimiliki siswa kelas X di SMA PGRI 1 Bandung mayoritas adalah berada pada tingkat sedang. Hal ini dipengaruhi oleh latar belakang sekolah, pendidikan keluarga dan pekerjaan orang tua.
2. Secara umum gambaran kompetensi guru ekonomi yang dipersepsikan siswa kelas X berada pada kriteria tinggi. Artinya kompetensi guru ekonomi yang dipersepsikan siswa tergolong tinggi dalam mendorong siswa untuk belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa.
3. Gambaran nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA PGRI 1 Bandung tergolong sedang.
4. Minat belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
5. Persepsi siswa tentang kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas

6. Minat belajar siswa dan Persepsi siswa tentang kompetensi guru secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

5.2. Saran

Sebagai sumbangsih dari peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- Senantiasa berusaha membangkitkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dengan pendekatan emosional khususnya dalam proses belajar mengajar dengan memberikan informasi kepada siswa mengenai hubungan antara satu bahan pengajaran yang lalu, menjelaskan tujuan dari pembelajaran, dan mengkaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
- Senantiasa berusaha untuk terus meningkatkan kompetensi guru yang dimilikinya dengan mengikuti acara-acara pelatihan, workshop dan seminar pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru yang dimilikinya.

2. Bagi orang tua siswa

- Berperan aktif dalam menumbuhkan semangat belajar siswa agar bisa memberikan hasil belajar yang baik dan akhirnya dapat membanggakan orang tuanya.

3. Bagi sekolah

- Harus memberikan suasana dan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung perkembangan minat siswa untuk belajar khususnya mata pelajaran ekonomi dengan tersedianya fasilitas seperti laboratorium ekonomi, kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan minatnya, dan mampu membantu memecahkan permasalahan siswa.
- Sekolah senantiasa memberikan kesempatan dan memfasilitasi setiap guru untuk meningkatkan kompetensi guru yang dimilikinya seperti dengan mengadakan pelatihan-pelatihan, evaluasi kinerja guru dan kegiatan-kegiatan lainnya yang berkaitan dengan pengembangan kompetensi guru.

4. Kepada para peneliti selanjutnya

- Perlu diadakan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain minat belajar siswa dan persepsi siswa pada kompetensi guru. Seperti kecerdasan, sikap, bakat, motivasi siswa, latihan, lingkungan masyarakat, lingkungan pendidikan, lingkungan sosial, dan fasilitas belajar.