

Nomor Daftar : 335/H.40 FPEB I/PL/2010

**PENGARUH MINAT BELAJAR
DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA PGRI 1 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi Dan Koperasi



Oleh :

RISA INDAH HAPSARI

0607089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

LEMBAR PENGESAHAN

**“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA PADA
KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA PGRI 1 BANDUNG”**

Skripsi ini disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.

NIP. 19571205 198203 1 002

Dr. Sumartini, MP

NIP. 195908030 198601 2001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Ekonomi dan Koperasi

Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.

NIP. 19571205 198203 1 002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
2.1 Konsep Belajar	8
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Teori-teori Belajar	15
1. Teori Connectionisme dan Hukum-Hukum Belajar	15
2. Belajar Menurut Psikologi Gestalt	16
3. Teori Belajar dari R. Gagne	16
2.2 Konsep Hasil Belajar	17
2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.3 Konsep Minat Belajar	21
2.3.1 Pengertian Minat Belajar	21
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	23
2.4 Konsep Persepsi Siswa pada Kompetensi Guru	26
2.4.1 Pengertian Persepsi	26
2.4.2 Konsep Kompetensi Guru	28
2.5 Penelitian Terdahulu	34
2.6 Kerangka Berpikir	36
2.7 Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	51
3.2 Metode Penelitian	51
3.3 Populasi dan Sampel	52
3.3.1 Populasi	52
3.3.2 Sampel	52
3.4 Operasionalisasi Variabel	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data	56
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian	57
3.6.1 Uji Validitas	57
3.6.2 Uji Reliabilitas	59
3.7 Teknik Analisa Data	59
3.8 Pengujian Hipotesis	61
3.8.1 Pengujian Hipotesis Regresi Majemuk Secara Individual	

	(Uji t)	61
	3.8.2 Pengujian Hipotesis Regresi Majemuk Secara Keseluruhan (Uji f)	62
	3.8.3 Koefisien Determinasi (R^2)	63
	3.9 Sumber Data	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Hasil Penelitian	65
	4.1.1 Tinjauan Umum SMA PGRI 1 Bandung	65
	4.1.1.1 Identitas dan Sejarah Sekolah	65
	4.1.1.2 Visi dan Misi Sekolah	67
	A. Visi Sekolah	67
	B. Misi Sekolah	68
	4.1.1.3 Struktur Organisasi Sekolah	68
	4.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian	72
	4.2.1 Gambaran Umum Responden	72
	4.2.2 Gambaran Umum Variabel Minat Belajar (X1)	73
	4.2.3 Gambaran Umum Variabel Persepsi Siswa pada Kompetensi Guru (X2)	76
	4.2.4 Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar (Y)	89
	4.3 Analisa Data	89
	4.3.1 Validitas	89
	4.3.2 Reliabilitas	91
	4.4 Pengujian Model Penelitian	92
	4.5 Uji Hipotesis	93
	4.5.1 Uji Statistik t (uji Signifikansi Parsial)	93
	4.5.2 Uji Statistik f (Uji Signifikansi Simultan)	94
	4.5.3 Koefisien Determinasi (R^2)	95
	4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	96
	4.6.1 Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	96
	4.6.2 Pengaruh Persepsi Siswa pada Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa	98
	4.6.3 Pengaruh Minat Belajar dan Persepsi Siswa pada Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa	100
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	103
	5.1 Kesimpulan	103
	5.2 Saran	103

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai UAS dan UTS Ekonomi siswa kelas X 2010/2011	4
Tabel 1.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi	18
Tabel 2.2	Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran	30
Tabel 2.3	Hasil Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1	Daftar Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung	52
Tabel 3.2	Daftar Sampel	54
Tabel 4.1	Fasilitas Sarana dan Prasarana	67
Tabel 4.2	Jumlah Personil SMA PGRI 1 Bandung	72
Tabel 4.3	Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Tabel 4.4	Skor Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	73
Tabel 4.5	Gambaran Umum Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	76
Tabel 4.6	Skor Persepsi Siswa tentang Kompetensi Paedagogik	77
Tabel 4.7	Gambaran Umum Persepsi Siswa tentang Kompetensi Paedagogik	79
Tabel 4.8	Skor Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional	79
Tabel 4.9	Gambaran Umum Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional	81
Tabel 4.10	Skor Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian	81
Tabel 4.11	Gambaran Umum Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian	82
Tabel 4.12	Skor Persepsi Siswa tentang Kompetensi Sosial	83
Tabel 4.13	Gambaran Umum Persepsi Siswa tentang Kompetensi Sosial	84
Tabel 4.14	Skor Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru	84
Tabel 4.15	Gambaran Umum Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru	88
Tabel 4.16	Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Tahun Ajaran 2010/2011	89
Tabel 4.17	Uji Validitas Instrumen Penelitian	90
Tabel 4.18	Uji Reliabilitas	91
Tabel 4.19	Uji t	94
Tabel 4.20	Uji f	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran	21
Gambar 2. 2	Unsur-Unsur Belajar	36
Gambar 2. 3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	37
Gambar 2. 4	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran	39

