

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan tentang pembelajaran inkuiri deduktif dan metode diskusi pada kemampuan berpikir kritis mahasiswa konsep evolusi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen (66%) dan kelas kontrol (72%) dengan N-gain masing-masing kelas termasuk kategori sedang. Peningkatan kemampuan berpikir kritis tertinggi pada kedua kelas terdapat pada indikator menerapkan teori dan konsep. Peningkatan terendah kelas eksperimen pada indikator mendeskripsikan sudut pandang, sedangkan kelas kontrol pada indikator mendeskripsikan asumsi berdasarkan informasi, dengan N-gain masing-masing indikator termasuk kategori sedang.
2. Mahasiswa menyatakan setuju pada konsep evolusi, kelas eksperimen (80%) lebih besar daripada kelas kontrol (76%), dengan N-gain kelas eksperimen termasuk kategori sedang dan kelas kontrol termasuk kategori rendah.
3. Hasil angket menunjukkan bahwa 50% mahasiswa memberikan persepsi yang baik terhadap pembelajaran inkuiri deduktif, dan hasil wawancara dosennya diketahui bahwa pembelajaran inkuiri deduktif memberikan pengalaman belajar yang baru bagi dosen dan mahasiswa.
4. Kendala yang dihadapi dosen selama penelitian adalah terbatasnya sarana pendukung pembelajaran, hal tersebut diatasi dengan memberikan buku referensi yang dapat dijadikan acuan untuk belajar evolusi, informasi *online*

yang bisa di dapatkan yang dapat menambah pemahaman tentang konsep evolusi.

Kelemahan penelitian ini adalah kurangnya mahasiswa diberikan kesempatan bertanya dan menjawab masalah, serta kesulitan mahasiswa melakukan tahapan kelima dari proses hipotesis-deduktif berpikir mencari hubungan dalam fakta yang sedang dikaji dengan sesuatu yang menguatkan dan melemahkan dari hipotesis yang telah diajukan.

## **B. Saran**

Dari penelitian yang telah dilakukan tentang pembelajaran inkuiri deduktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap mahasiswa pada konsep evolusi, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut

1. Perlunya dilakukan penelitian yang dapat mengembangkan indikator berpikir kritis pada konsep evolusi dengan menggunakan multimedia atau diberikan sumber belajar *online* untuk memudahkan mahasiswa mengakses sumber belajar agar di dapatkan hasil yang lebih baik.
2. Perlu dilakukan penelitian yang lebih efektif agar kemampuan berpikir kritis dapat diberikan berulang sambil memberikan saran dan perbaikan pada hasil belajar berpikir kritis mahasiswa, agar kemampuannya dapat diasah dengan lebih baik, dan mahasiswa setuju pada konsep evolusi sehingga dapat mengajarkan konsep evolusi berdasarkan fakta ilmiah dengan lebih baik.
3. Pembelajaran konsep evolusi sangat berkaitan dengan pandangan, dan paradigma yang sudah ada pada diri pebelajar oleh karena itu penulis menyarankan untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengukur pendidikan nilai dalam bahan ajar.