

الباب الثالث

طريقة البحث

1. طريقة البحث

في البحث يحتاجو على وجود طريقة المستعمل, لوجود على الوصول هدف البحث, مثل اعتبر بسوغيونو(6:2010) انّ طريقة البحث التربيّة هي طريقة العلميّة ليجد حقائق الصحيح بالهدف معيّن, مكوّن وحجّة, العّلم معيّن حتى في دوره مستعملا للفهم, للتكسير, لمسيطرة المسئلة في التربيّة اما سوحراطي (77:1993) قال إنّ طريقة البحث هي طريقة التفكير, يعمل بالمستعد صحيحا لحضرة البحث وللوصول هدف البحث.

في هذا البحث,الكاتبة تستعمل طريقة شبه التجريّة هي شبه التجريّة في تصميم البحث لايراقب كلّ متحوّل الخارجى مؤثرا في تجرى التجريّة (سوغيونوا, 411:2010).

اما سوجن وابراهيم (44:2001) قال إنّ شبه التجريّة هي تجريّة مراقبتها مناسب بحال الموجود (بمقتضى الحال) شبه التجريّة يهدف ليحصل الخبر على حسب معيّن للخبر يوجد بالتجريّة الصحيح بالحال لايمكن للمراقبة أو مضاربة كلّ متغيّر *relevan* (سوريبرتا, 33:2000).

أما تصميم الكتب مستعملا في هذا البحث وهو *sampel total* هذه تصميم على وشك سواء ب اختبار القبلي الآ في تصميم فرقة التجريبية أو فرقة المراقبة لا يختار عينة عشوائية بصورة نحو التالية:



في هذه تصميم يوجد فرقان لا يختار ب عشوائية ثم يعطى اختبار القبلي ليعرف حال

الأول, يوجد خلافة بين فرقة التجريبية وفرقة المراقبة, اثر الفعل هو $((O_2 - O_1) - (O_4 - O_3))$.

ب. تعريف إجرائي المتغير

في هذا البحث يوجد متغيران البحث التالية فهما:

1. متغير (X) هو مستعمل تعليم التعاوني مرّ بخوان المستدير باسم متغير الحرّية.

2. متغير (Y) هو استطاعة قراءة النصّ في تعليم اللغة العرايية باسم متغير المتعلقة

ج. مجتمع الأصلي وعينة المتغير

1. مجتمع الأصلي

مجتمع الأصلي هو في ولية سيصير بموضوع البحث مجتمع الأصل كل درجة ويمكن حصل المحاسبة أو مقياس بيانات الكميّة يصيب طبيعة المعين في كلّ فرائق الإحتماع الكامل والبيّن (سوحorman, 2010:24) أمّا سوغيونوا (2010:117) قال إنّ مجتمع الأصلي هو ولية التعميل فيه موضوع أو غير الموضوع له كنيّة وطبيعة معين وفقّ باحث للتعليم ثمّ يؤخذ الخلاصة, المجتمع الأصلي هذا البحث هو كلّ الطلاب في فصل العاشر متوسطة PGII 2 باندونج فيها اثنتا عشر فصلا.

2. عينة المتغير

سوغيونوا (2010:118) قال أنّ عينة المتغير هو قسم من الجملة والطبيعة مخلوك

بمجتمع الاصلى ذلك. أمّا سوحorman (2010:25) قال إنّ عينة المتغير هي بعض يؤخذ من

المجتمع الأصلي, صارعينة المتغير هي فصلان من كل فصول العاشر متوسطة 2 PGII باندونج, هي فصل العاشر- واحد وفصل العاشر- ثاني.

في هذا البحث الكاتبة تستعمل طريقة عينة قصدية محسوب في *nonprobability*

وفق سوغيونوا (2010:124) قال إنَّ طريقة هي طريقة تقرير العينة المتغير بالميزان المعين, أمّا *nonprobability* هو طريقة عينة قصدية اخذ العينة المتغير لايعطو فرصة او فرصة امستوى لكلّ عنصور اوعضو المجتمع العصلي للإختيار عينة المتغير (سوغيونو, 2010:122).

د. الة البحث/ اداة البحث

1. صلاحية

صلاحية هي معلومة التقويم جيّدا ومناسبا حاضرا (اريكونتو, 2009:64) ادة يقال صلاحية اذاكان يستطيع ان يقيش مامراد بأن مقاش ويستطيع ان يعتبر معلومة من المتغير المبحوث, درجة صلاحية الأسئلة يعين مرّ بمعامل محصول الفرصة معتبر ب person تالية:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

بيان:

r_{xy} : معامل الارتباط بين المتغير x و Y , ومتغايران معاملا

X : درجات كلّ الأسئلة

Y : درجات كلّها في كلّ الأسئلة

N : جملة التلاميذ

هذا التالي هو تفسير ورجة معامل الإرتباط (r_{xy}) وفق اريكونطو (2009:75) نحو

التالية:

جدول تفسير صلاحية الأسئلة

صلاحية الاسئلة	
تفسير	درجة r_{xy}
علياء	$1,00 < r_{xy} < 0,80$
احلى	$0,80 < r_{xy} < 0,60$
كفاية	$0,60 < r_{xy} < 0,40$
منخفض	$0,40 < r_{xy} < 0,20$
منخفض جدا	$0,20 < r_{xy} < 0,00$

2. ثبات

وفق سحرسمى (2006:178) ثبات يدل على المعنى انّ اداة كفاية الحأمون

ليستعمل باسم اداة إجتماع البيانات لأنّ تلك اداة قد جيّدا في هذا البحث الباحث استعمل

طريقا Spearman-Brown او ذكر بطريقة سق الإثنان برموز:

$$r_{11} = \frac{2 \times r_{1/21/12}}{(1 + r_{1/21/12})}$$

بيان:

r_{11} : ثبات الأدوات

r_{xy} : $r_{1/21/12}$ المعتبر بدليل الإرتباط بين سقا الإثنان اداة

جدول

تفسير الدرّجات

درجة المعلقة	فئة المعامل
ممتاز	بين 0,800 حتى 1,00
عليّ / جيد جدا	بين 0,600 حتى 0,800
كفاية	بين 0,400 حتى 0,600
منخفض	بين 0,200 حتى 0,400
منخفض جدا	بين 0,00 حتى 0,200

هـ. طريقة البحث

1. طريقة اجتماع المعلومات

طريقة اجتماع المعلومات مستعمل الكاتب لى هذا البحث هو:

أ. ملاحظة

هذا لطريقة مستعمل بالمراد نظر الظهارة قد وقع فى الميدان على المسائل المبحوث (سحرمان, 2010:53) سوحروطو (1993:141) قال انّ ملاحظة هي مشرف وكتابة المنظم الطواهر المبحوث.

ب. الإمتحان

الإمتحان هو نشاط او منظم القيس الإستطاعة / الحالة الشخصية. مع سبب ذلك, الإمتحان يفسّر بسم جملة الأسئلة مع الفاعل عمل بالنجاح او الفشل حتى استطاعة الفاعل يعتبر بالدرجة او درجة على اساس معيّن (كرنطو, 1996:1) فى هذا البحث استعمل إمتحان الشفهى للقيس المعلومات الصحيح.

طريقة اجتماع المعلومات هذا. مستعمل لشرك المعلومات ... محتاجا ليكمل المعلومات من حديث الصحف. يعمل الملاحظة الى الميدان مباشرة بعماليّ لتحصل. صورة او بيانات يتعلّق عن الموقف او عمليّة. البيانات والخبرات موحدا ثمّ يفتّس, يفسّر, ويلخص.

2. طريقة تجهيز المعلومات

تجهيز المعلومات يعمل بعد جمع كل المعلومات من حصل اختبار القبلي واختبار البعدى ونشاطة القراءة. المعلومة الأوجد في البحث يجهز باستعمل الخطوات. الخطوات معمول في تجهيز حصل البحث, الكاتب يفك التالية:

أ. حصل اختبار القبلي. اختبار البعدى الفصل التجريبية وفصل الضبط مفتوس وتبويب. هدفها ليعرف معدّل ومغيار الإنحراف.

ب. ليعيّن طريقة الإحصاء سيستعمل, فالكاتب يمتحن شرط تحليل المعلومات هي طبيعي توزيع المعلومات.

ج. امتحان المغزى المعلومات لنظر معنى اختلاف الفصل الضبط وفصل التجريبية. هذا الإمتحان يستعمل رموز امتحان - t هي:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\sum x^2 d}}$$

$$\sqrt{\sum x^2 d}$$

$$N(n-1)$$

د. على اساس حصل المحاسبة uji-t فالكاتب يستطيع ان يدلّ فرضا الذي امتحن

مقبولا او مردودا

و. تعريف بيان الإصطلاح

لكى لا يظهر خطأ الفهم في تفسير الإصطلاح يوجد في موضوع ذلك, حتى يرحو ادراك
الحسى المستوى لمسئلة البحث بين الكاتب با لقراءة.

اقا ان اصطلاحات الكاتب مستعملا في هذا البحث التالية: التضمنين هي وقع او حال
الوقع, الناس فاعل التجربة او البحث سيشعر منفعة ومهيمه, قاموس الكبير اللغة الإندونيسيا
(2005:417).

الطرز والطرز هو تكوين المثل الدقيق بسم طريقة الصحيح ويمكن شخص او فرقة الشخص
يجرب ان يعمل على اساس طرز وطرز هو Mills (ستياون, 2010: http://www)

التعليم هي طريقة يهدف للمساعدة تعليم الطلاب, فيها واقعة المخطط, المرتب ليؤثر
ويعضد على حدث التعليم الطلاب بصقة الداخلى (Gagne dan Briggs, 1973: 3)

التعليم التعاونى هي طريقة التعليم وفيلوسف التعليم ويدفع الطلاب ليعمل الجماعة ويكثر

تعليمهم وتعليم مع صاحبهم, كلين (2005:13).

الطرز والطراز التعليم التعاوني الخوان المستدير هو تعليم المنتشر اهلية التحليل (يحلل, اومادة النظر, يختلف ويختار بالصحيح) تركيب (تصميم,فروض,خطة, صناعة,وخلق) والتقويم (,اختيار, فتوى, ردّ, مقاوم) وفق اهل الحسايّة وIPA (ريندى, 2005:20).

الطريقة الخوان المستدير يعمل بكلّ فرقة يجلس ويدور المكتب, كلّ عضو الفرقة يتمسك قلما واحدا وقرطاسا واحدا, الأسئلة مختلفة يعطو كلّ الطلاب يكتب الإجابة على قرطاس ليدور الى عضو المستمرّ سومرني (2000:23).

