

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah	5
1.3.1 Pembatasan Masalah	5
1.3.2 Perumusan Masalah	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Tujuan Penelitian	6
1.4.2 Manfaat Penelitian	7
1.5 Anggapan Dasar dan Hipotesis Tindakan	7
1.5.1 Anggapan Dasar	7
1.5.2 hipotesis Tindakan	8

1.6 Definisi Operasional	8
BAB 2 Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu Untuk Keefektifan Menulis Karangan Argumentasi	11
2.1 Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.2 Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu	13
2.2 Keefektifan Menulis	15
2.2.1 Pengertian Menulis	15
2.2.2 Fungsi Menulis	16
2.2.3 Tujuan Menulis	16
2.2.4 Jenis-Jenis Tulisan	19
2.3 Karangan Argumentasi	22
2.3.1 Pengertian Karangan Argumentasi	22
2.3.2 Ciri-Ciri Karangan Argumentasi	23
BAB 3 METODE DAN TEKNIK PELAKSANAAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Prosedur Penelitian	26
3.2.1 Studi Pendahuluan	26
3.2.2 Pelaksanaan Penelitian	27
3.2.2.1 Perencanaan	27
3.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan	27

3.2.2.3 Observasi	28
3.2.2.4 Refleksi	29
3.3 Subjek Penelitian	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Teknik Observasi	31
3.4.2 Jurnal Siswa	31
3.4.3 Catatan Lapangan	31
3.4.4 Tes Penugasan	32
3.4.5 Teknik Wawancara	32
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.5.1 Pedoman Observasi	32
3.5.2 Pedoman Jurnal Siswa	48
3.5.3 Pedoman Tes Kemampuan Siswa	49
3.5.4 Pedoman Wawancara	49
3.6 Teknik Pengolahan Data	51
3.6.1 Kategorisasi Data dan Interpretasi Data	51
3.6.2 Kriteria Penilaian Karangan Argumentasi	53
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Pembelajaran Siklus 1	56
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus 1	58
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	60
4.1.3 Hasil Karangan Siswa Siklus 1	61

4.1.4 Analisis Instrumen Penelitian	77
4.1.4.1 Data Observasi Kinerja Guru	77
4.1.4.2 Data Observasi Siswa	83
4.1.4.3 Data Jurnal Siswa	86
4.1.4.4 Catatan Lapangan	87
4.1.4.5 Hasil Wawancara	89
4.1.5 Refleksi Siklus 1	90
4.2 Pembelajaran Siklus 2	91
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus 2	91
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	92
4.2.3 Hasil Karangan Siswa Siklus 2	93
4.2.4 Analisis Instrumen Penelitian	110
4.2.4.1 Data Observasi Kinerja Guru 2	110
4.2.4.2 Data Observasi Siswa Siklus 2	115
4.2.4.3 Data Jurnal Siswa	118
4.2.4.2 Catatan Lapangan	119
4.2.5 Refleksi Siklus 2	121
4.3 Analisis Data Hasil Pembahasan	121
4.3.1 Kemampuan Siswa Menulis Karangan Argumentasi	121
4.3.2 Hasil Analisis Terhadap Data Observasi	124
4.3.2.1 Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa	124
4.3.3 Hasil Analisis Jurnal Siswa	125

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.4.1 Perencanaan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu	126
4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu	126
4.4.3 Hasil Penerapan dan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu	127
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	129
5.1 Simpulan	129
5.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	32
Tabel 3.2 Kriteria Perolehan Skor Observasi Untuk Guru	36
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas	45
Tabel 3.4 Kriteria Perolehan Skor Observasi untuk Siswa	46
Tabel 3.5 PAP Skala Lima	52
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Karangan Argumentasi	53
Tabel 3.7 Penilaian Karangan Argumentasi	55
Tabel 4.1 Perolehan Nilai Karangan Argumentasi Siswa Siklus 1	60
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas guru	76
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	82
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	83
Tabel 4.5 Hasil Jurnal Siswa Siklus 1	85
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Karangan Argumentasi Siswa Siklus 2	92
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	108
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	116
Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	117
Tabel 4.10 Hasil Jurnal Siswa Siklus 2	110
Tabel 4.11 Total Nilai Siswa dalam Menulis Karangan Argumentasi	122

Tabel 4.12 Perbandingan Kategori Nilai Siswa Siklus Siswa

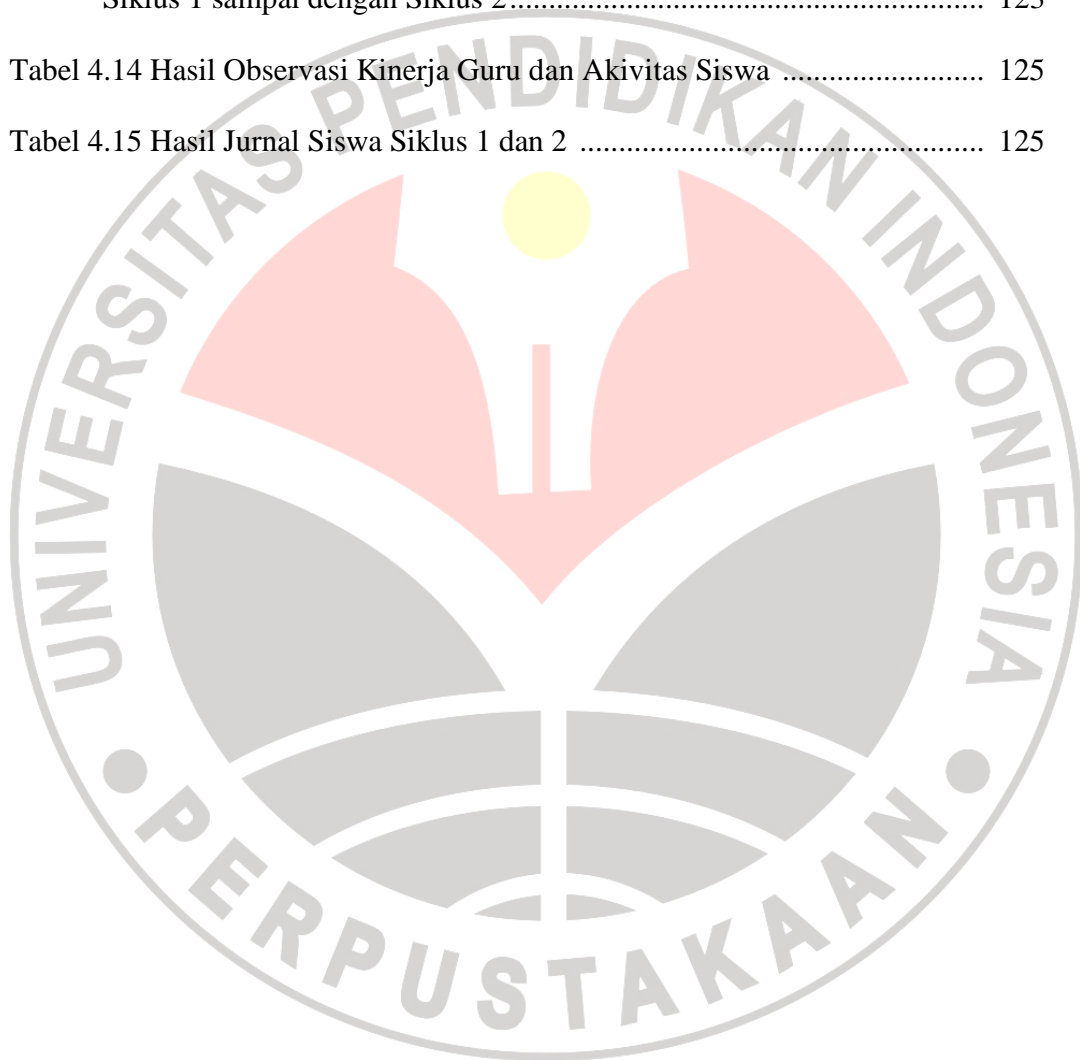
Siklus 1 sampai dengan Siklus 2..... 123

Tabel 4.13 Persentase Perbandingan Kategori Nilai Siswa Siklus

Siklus 1 sampai dengan Siklus 2..... 123

Tabel 4.14 Hasil Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa 125

Tabel 4.15 Hasil Jurnal Siswa Siklus 1 dan 2 125



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	30
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1 dan 2

Lampiran 3 Hasil Instrumen Penelitian siklus 1 dan 2

Lampiran 4 Hasil Karangan Argumentasi siklus 1 dan 2

