

## الباب الخامس

### النتائج ولاقتراحه

#### أ. النتائج

من جميع الأنشطة التي قد تم تنفيذها في هذا البحث، حصلت الباحثة بعض

الاستنتاجات على النحو التالي:

١. قدرة علي استيعاب المفردات اللغة العربية في المدرسة العالية حكومية ١ بوروادادي وبالخصوص للتلاميذ الصف الحادي عشر اللغوى. نقص التلاميذ في رغبة التعلم اللغة العربية، لأن اللغة العربية صعوبة لهم و غير غير جذاب. ولكن بعد تطبيق وسيلة على تعليم الرسوم المتحركة في تعليم المفردات من الأفعال، قدرة الطلاب على استيعاب المفردات مزيدة، هذا الحال منظور على متوسط القيمة باختبار القبلى و البعدى. اختبار القبلى في الفصل التجريبية و الضبط هي 45,00 و 50,00. وبعد تطبيق على الفصل التجريبية كان هناك زيادة، ومتوسط قيمة يصبح 73.67، أما في الفصل الضبط التي لم تكن تحصل على

العلاج فهناك زيادة كذلك، ولكن ليس كبيرا جدا.

٢. بناء علي التحقيق، لذلك:

أ. توجد فعالية إيجابية وذومعنى بين وسيلة التعليم الرسوم المتحركة في استيعاب

المفردات. وهذا يتفق مع هذا التحليل:

• وبناء على تجهيز البيانات بمساعدة من إصدار برنامج الحاسب من برامج

جاهزة *SPSS 18.0* نوافذ للبيانات اظهرت ان باتخاذ مستوى الدلالة

( $\alpha$ ) من 0,05 يتم الحصول على قيمة الدلالة (2 الذيل (*2-tailed*)

مقسوما على 0.00. لأن  $0.00 > \alpha = 0,05$  ، فبذلك  $H_0$  مرفوض.

هذا يدل على أن متوسط درجة البعدي من الفصل التجريبية أعلى من

الفصل الضبط. وبالتالي فإن القدرة على استيعاب المفردات لطلاب الصف

التجريبية أفضل الفصل الضبط.

ب. هناك فروق المغزي بين استيعاب المفردات قبل وبعد استخدام وسيلة الرسوم

المتحركة . وهذا يتفق مع تحليل الملاحظة الباحثة. التلاميذ قبل تطبيق وسيلة التعليم

الرسوم المتحركة، هم أقل انتباها ومتحمسا حول ما نقل من قبل المعلم. ومع ذلك،

بعد تطبيق وسيلة التعليم الرسوم المتحركة أنهم أكثر اهتماما وحماسا عن التعلم

المعلم تسليمها. ثم باستخدام وسيلة الرسوم المتحركة ، ويمكن أن ترقى قدرة على

استيعاب المفردات من الأفعال اللغة العربية للتلاميذ.

## ب . الاقتراحه

بناء على البحث، تحاول الباحثة لإعطاء بعض التوصيات للمدرسة و لتعليم اللغة العربية. للمدرسة و المعلمين من أجل تنفيذ الوسائل التعليمية المختلفة التي يمكن أن تؤدي إلى الدافع والمصلحة في التعليم. واحدة من وسائل الإعلام التي يمكن استخدامها يعني وسيلة على الرسوم المتحركة. وللتلاميذ أن يشاركوا بنشاط في عملية التعليم، وعدم الاعتماد على توضيحات من المعلمين فقط، ولكن يمكن أن تلعب دورا فاعليا في خلق أوضاع وظروف فئة المرح. وللباحث التالي أن تكون قادرة على أن تفعل أفضل البحوث والكمال عن هذا الرسوم المتحركة.