

الباب الثالث

طريقة البحث

أ. طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي يستخدم الباحثون للحصول على بيانات, وتحليل البيانات, وخلصت الحصول من بيانات. قال سو غيونو (٢٠٠٨:٢) إنّ " طريقة البحث هي طريقة العلميّة للحصول على بيانات بالأهداف والفائدة المعين. وأما طريقة البحث التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي دراسة وصفية شبه التجريبية. والدراسة الوصفية هي دراسة تتصور المظاهر الموجودة، سواء المظهر الطبيعي أو المظهر الذي يدبّره الإنسان. لا تعطى طريقة شبه التجريبية في الدراسة الوصفية التطبيق، أو التدبير أو التغيير على المتغيرات المستقلة، لكن تتصور الحالة الطبيعية، إما الفرد أو المجتمع أو الأرقام. (سوكاماديناتا، ٢٠٠٧: ٧٣).

في هذا البحث إستعملت الباحثة طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة التحكم غير مكافئ تصميم. وهذا التصميم مشابه لمجموعة مراقبة يختبر مسبقا، بل هذا التصميم المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لم يتم اختيارها عشوائيا (عشوائي).

وأما طريقة جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي كما يلي :

O ₂	X	O ₁	E
O ₄		O ₃	K

المجموعة التجربة = E

وسيلة الرّسوم المتحرّكة = X

نتائج طلاب الصف تجريبية يختبر مسبقا قبل إعطاء العلاج. = O1

نتائج طلاب الصف البعدي التجريبية بعد أن تلقوا العلاج. = O2

التحكم المجموعة = K

يختبر مسبقا نتائج طلاب الصف باستخدام تحكم التعلم التقليدية. = O3

البعدي نتائج الطلاب الفصول الدراسية التحكم باستخدام التعلم التقليدية = O4

أما تقنيق جمع الحقائق المستعمل في هذا البحث , يعني :

١. الملاحظة

قال سوحرمان (٢٠١٠: ٥٥) إن الملاحظة هي المراقبة والتسجيلة النظامية على المظاهر المبحوثة. الملاحظة في هذا البحث تقصد للحصول على الصور الواقعية لأنشطة و ظواهر يريد أن يحصل عليها المبحوثون، ونتائج الملاحظة موادا تحليلا لمشكلة المبحوثة.

٢. الاختبار

الاختبار هو مجموع الأسئلة أو الامتحانات و غير ذلك المستخدمة لقياس المهارات، والمعارف، وموهوبات الشخص أو الجماعة (أريكنتو، ١٩٩٨ : ٤٧)، قامت الباحثة بالاختبار لقياس مهارات الموضوع في مجال معين

٣. الاستفتاء

قال أريكنتو (٢٠٠٦: ١٥١) إن الاستفتاء هو مجموع الأسئلة المكتوبة المستخدمة للحصول على المعلومات من المستجيبين عن أنفسهم أو الأشياء المعروفة. جمع البيانات بهذه الطريقة للحصول على بيانات متغير X استعداد التلاميذ في تعليم اللغة العربية.

٤. التوثيق

قال أريكونتو (٢٠٠٦: ١٥٨) إن في طريقة التوثيق، كان الباحثون يراقبون الأشياء

المكتوبة على سبيل المثال الكتب، والمجلات، والوثائق، والانظمة، والكتابة للاجتماعات، والكتابة اليومية وما أشبه ذلك. استخدمت الباحثة هذه الطريقة للحصول على بيانات متغير Y عن إنجاز التلاميذ على تعليم اللغة العربية.

ب. مكان البحث وعينته

(١). مكان البحث

وأما مكان البحث في هذا البحث هو قرية بوروادى مدينة سوبانج، وقامت الباحثة بالبحث في المدرسة العالية الحكومية ١ بوروادى لآن فيها يوجد الفصل اللغوي.

(٢). مجتمع البحث

مجتمع البحث هو جميع موضوع البحث (أريكونتو، ١٩٩٧: ١٢) وأما مجتمع البحث في هذا

البحث هو التلاميذ للفصل الحادى عشر المدرسة العالية الحكومية ١ بوروادى وعددهم

١٨٠ نفرا.

٣). عينة البحث

عينة البحث هو بعض المجتمع المأخوذ، (سوجانا، ١٩٩٦ : ٦)، في هذا البحث استخدمت الباحثة الدراسة الوصفية لذلك أن عينة البحث في هذا البحث هو التلاميذ للفصل اللغوى المدرسة العالية الحكومية ١ بوروادادى.

ج. أداة البحث

الأداة هي أداة تستخدم لجمع البيانات في الإجابة على أسئلة البحث وإثبات فرضية البحث. الأداة يؤدي دورا هاما في هذه العملية، لأنه يمكن الأداة الإجابة على الأسئلة والفرضيات والتحقق منها. لذلك ، في استخدام الأداة يتطلب الشمول والدقة من أجل الحصول على نتائج دقيقة.

١. تركيب أدوات البحث

يقول سوغيونو (٢٠٠٨ : ١٠٢) إنَّ أداة البحث هي أداة تستخدم

لقياس ويلاحظ الظواهر الطبيعية والاجتماعية. ولذلك، فإن الأداة المستخدمة في هذه

الدراسة هي :

أ. الملاحظة، تستخدم الباحثة هذه الطريقة مع نية أن نرى الواقع الأوسع التي

حدثت في مجال بشأن القضايا قيد التحقيق.

ب. اختبار، هو لمعرفة قدرة استيعاب التلاميذ على المفردات. الباحثة تقدم اختبار

الكتابي الى التلاميذ وفقا للموضوع الذي سيناقش. في اختبار القبلي و اختبار

البعدي الباحثة تقدم عشرة أسئلة.

٢. صحة الاختبار

صحة الإختبار هي المقياس الذي يدلّ على مستويات صلاحية الأدوات.

يقال صلاحية اذا كان يستطيع أن يقيس ما مراد. (أريكونطى، ٢٠٠٦: ١٦٨).

لاختبار صلاحية أداة البحث، واستخدمت الباحثة لحظة ارتباط الصيغة المنتج.

الصيغة على النحو التالي :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

بيان :

r_{xy} : العلاقة بين المتغير X والمتغير Y. المتغيران المتعلقان

N : عدد التلاميذ

X : قيمة السؤال الذي يبحث عن صحته

Y : القيمة الكلية

(أريكونطى، ٢٠٠٩: ٧٢)

بعد الحصول على معاملات الارتباط وتفسيرها باستخدام تصنيف معامل

الارتباط. ويرد دائما معامل الارتباط بين - ١.٠٠٠ إلى + ١.٠٠٠. ولكن بسبب

الحساب ذلك، غالبا في التدوير عد الأرقام، على الإمكان أكثر من معاملات مشتقة

١.٠٠٠. معامل سلمي يدل إلى عكس ومعامل إيجابي يدل إلى وجود معامل إيجابية،

لتفسير حجم معاملات الارتباط هي كما يلي :

الجدول ١. ٣

معاملات الارتباط

البيان	قيمة (r)
عال جدا	0,800 – 0,100
عال	0,600 – 0,800
متوسط	0,400 – 0,600
منخفض	0,200 – 0,400
منخفض جدا	0,00 – 0,200

(أريكونطى، ٢٠٠٩: ٧٥)

الجدول ٣. ٢
نتيجة تحليل الاختبار

رقم السؤال	قيمة (r)	البيان
1	0,249	منخفض
2	0,701	عال
3	0,290	منخفض
4	0,326	منخفض
5	0,489	متوسط
6	0,540	متوسط
7	0,466	متوسط
8	0,662	عال
9	0,313	منخفض
10	0,305	منخفض

د. ثبات الاختبار

وفق سحرسمى (٢٠٠٧:١٧٨) ثبات يدل على المعنى إنّ أداة كفاية المأمون

ليستعمل باسم أداة اجتماع البيانات لأنّ تلك الادواة جيّدة. في هذا البحث الباحثة

استعملت طريقا *Spearman-Brown* او ذكر بطريقة شق الإثنان برموز:

$$r_{11} = \frac{2 \times r_{1/21/12}}{(1 + r_{1/21/12})}$$

بيان:

r_{11} : ثبات الأدوات

r_{xy} : $r_{1/21/12}$ المعتر بدليل الارتباط بين شقا الاثنان أداة

جدول ٣.٣

تفسير الدّرجات

درجة المعلّقة	فئة المعامل
معتاز	بين 0,800 حتى 1,00

عليا / جيد جدا	بين 0,600 حتى 0,800
كفاية	بين 0,400 حتى 0,600
منخفض	بين 0,200 حتى 0,400
منخفض جدا	بين 0,00 حتى 0,200

هـ. طريقة تجهيز المعلومات

تجهيز المعلومات استعملتها الباحثة بعد جمع كل المعلومات من حصول اختبار القبلي واختبار البعدى من استيعاب المفردات. المعلومة التي توجد في هذا البحث تجهز باستعمال الخطوات. الخطوات التي تستعمل في تجهيز حصول البحث, كمايلي:

أ. حصول على اختبار القبلي و اختبار البعدى الفصل التجريبية وفصل الضبط مفتوش ومبوب. لمعرفة معدّل ومغيار الانحراف.

ب. تعيّن طريقة الاحصاء المستعمل, الباحثة يمتحن شرط تحليل المعلومات

يعنى طبيعي توزيع المعلومات.

ج. امتحان المغزى المعلومات لنظر معنى اختلاف الفصل الضبط وفصل

التجريبية. هذا الامتحان يستعمل رموز امتحان - t هي:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\sum x^2 d}} \cdot \sqrt{N(n-1)}$$

د. على أساس حصول المحاسبة uji-t فالباحثة يستطيع أن تدلّ على

الافراض الذى امتحن مقبولا أو مردودا

و. إجراء البحث

تنفذ الباحثة هذا البحث من خلال ثلاثة مراحل فهي مرحلة الاستعداد و مرحلة التنفيذ

ومرحلة التحليل البيانات والاستنتاج. أمّا تنفيذ هذا الاجراءات البحث من خلال الخطوات

التالية :

١. استعداد

أ. دراسة الكتب هو تعلم الكتب المتعلقة بنظريات عن المشكلات المبحوثة.

ب. عمل تخطيط التنفيذ التعليمية (RPP) باستخدام وسيلة الرسوم المتحركة في استعاب

المفردات من الأفعال للغة العربية.

٢. تنفيذ

أ. الاختبار، الاختبار الذي استخدمها في هذا البحث هو اختبار القبلي و اختبار

البعدي.

ب. المعاملة، تقدّم الباحثة المعاملة الى الموضوع البحث باستخدام وسيلة الرسوم

المتحركة في استعاب المفردات من الأفعال للغة العربية.

٣. تحليل البيانات والاستنتاج

أ. الاختبار

١. تعيين قيمة على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي

٢. بحث نتيجة المعتدلة الاختبار القبلي (X) والاختبار البعدي (Y)،

باستخدام الصيغة التالية :

$$Y = \frac{\sum y}{N} \quad X = \frac{\sum x}{N}$$

الإيضاح :

$$\sum x = \text{مجموع نتيجة الاختبار القبلي}$$

$$\sum y = \text{مجموع نتيجة الاختبار البعدى}$$

$$N = \text{الموضوع في العينة}$$

٣. حسب المعتدلة من فرق الاختبار القبلي والاختبار البعدى

$$Md = \frac{\sum d}{N}$$

الإيضاح :

$$Md = \text{المعتدلة من فرق الاختبار القبلي والاختبار البعدى}$$

$$N = \text{الموضوع في العينة}$$

٤. حسب تربيع الانحراف

$$\sum x^2 d = \sum d^2 - (\sum d)^2$$

N

الإيضاح :

$$\text{مجموع تربيع الانحراف} = \sum x^2 d$$

$$N = \text{الموضوع في العينة}$$

٥. حسب درجة المغزى فرق بين المعتدلين من خلال حسب t_{hitung} (رموز)

(t). هذا الحال، مقصود لحسب فعالية وسيلة جدار الكلمة في ترقية قدرة استعاب

التلاميذ على مفردات اللغة العربية.

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

الإيضاح :

Md = المعتدلة من فرق الاختبار القبلي والاختبار البعدى

xd = انحراف كل الموضوع $(d-Md)$

$$\text{مجموع تربيع الانحراف} = \sum x^2 d$$

$$N = \text{الموضوع في العينة}$$

$$d.b = \text{يعين ب} N-1$$

(أريكنطا، ٣٠٧-٣٠٦:٢٠٠٧)

٦. تجربة الفرضية

تجربة الفرضية مفعول بتعيين المغزى فرق بين المتغيرين. بقرار إذا t_{hitung} أكبر من

t_{tabel} فاستنتاج أنّ ذلك المتغيرين ملك فرق المغزى. ولكن، إذا t_{hitung} أصغر

من t_{tabel} فاستنتاج أنّ ذلك المتغيرين لا يملك فرق المغزى.

ب. الاستفتاء

تحسب الباحثة حاصل الاستبيان بصيغة:

$$\% = \frac{y}{n} \times 100$$

البيان:

$\%$ = نسبة مئوية من الأجوبة

f = مكرّر من كل أجواب المجيبين

n = عدد المجيبين