

الباب الخامس عرض النتائج والإقتراحات

أ. نتائج البحث

في هذا الفصل للباحث سيوضح حول النتائج التي توصلت إليها الدراسة. استنادا إلى نتائج البحوث وتحليل البيانات التي فعلت ذلك في الفصل الأخير ، يمكن نتائج البحث ما يلي:

١. نتائج التعلم من اختلافات في المفيد المفردات في اللغة العربية التلاميذ الصف VII - ب في المدرسة المتوسطة المعهد الإتحاد الإسلامي بياندونج ييمفاي والمجموعة التجريبية (المجموعة التي طريقة التدريب والتطبيق في تعلم المفيد المفردات في اللغة العربية) التي وصلت الى 25 التلاميذ و. 2499,4 مع تسجيل معدل 99,97. مع مهارات تعلم المفيد المفردات في اللغة تلاميذ الصف VII - أ في المدرسة المتوسطة المعهد الإتحاد الإسلامي بياندونج والسيطرة على والمجموعات الضابطة (المجموعة التي لا تستخدم طريقة التدريب والتطبيق في تعلم المفيد المفردات في اللغة العربية) التي وصلت الى 25 شخصا في 2386,1 والتي تبلغ قيمتها في المتوسط 95,44.

٢. أنشطة في تنفيذ طريقة التدريب والتطبيق تشمل الباحثين تقديم نموذج يحتوي على وسيتم تدريس المفردات و ثم شرح مضمون الوحدة ، الباحث أظهر

البطاقة صورة ثم سأل التلاميذ بطاقات صور تظهر ما النشاط ، يقول الباحثون المفردات المقابلة للصورة، والتلاميذ تكرر ما المعلمين وضوحا، والباحثين كتابة المفردات والمعنى على لوحة ثم التلاميذ قراءتها والباحثين إزالة النص ثم سأل التلاميذ عن المفردات والمعنى الذي كان قد كتب على اللوح، وذلك بمساعدة من البطاقات المصورة طلب البحتة التلاميذ عن المفردات والمعاني. والثالث هو العلاج أو بعد العلاج، وتدار في مرحلة ما بعد الاختبار لمراقبة وفصول تجريبية والاستبيانات.

٣. بناء على نتائج معالجة البيانات باستخدام t_{test} ، يمكن أن ينظر إليه القيم قيمة المستخرجة (t_{hitung} / t_0) درجة الحرية (db) (23) من 12,92. ثم إعطاء تفسير قيمة المأخوذة من جدول t_{tabel} مع ذومعن 5% من 2,069 و ذومعن 1% أي 2,807، لذلك فإنه يمكن ملاحظة أن قيمة المستخرجة (t_0) او قيمة المستخرجة $>$ قيمة المأخوذة من جدول $t_{tabel} > t_{hitung}$ ذومعن 5% و 1% / قيمة المستخرجة (t_0) او قيمة المستخرجة = قيمة المأخوذة من جدول $t_{tabel} = t_{hitung}$ ذومعن 5% و 1% أي $>12,92$ 2,069 أو 2,807 أو $2,069 = 12,92$ و 2,807. وخلص الباحث الدراسة أن الفروق الكبيرة بين تلاميذ الصف VII-ب في المدرسة المتوسطة المعهد الإتحاد الإسلامي بياندونج المجموعة التجريبية (الفصل التي تستخدم طريقة التدريب والتطبيق في تعلم المفيد المفردات في اللغة العربية) مع التلاميذ الصف VII-أ في المدرسة المتوسطة المعهد الإتحاد الإسلامي بياندونج المجموعات الضابطة (الفصل التي لا تستخدم طريقة التدريب

والتطبيق في تعلم المفيد المفردات في اللغة العربية) في التعلم المفيد المفردات في اللغة العربية. مما يجعل من استخدام طريقة التدريب والتطبيق ، وفعالة في تعلم المفيد المفردات في اللغة العربية.

ب. الإقتراحات

بعد القيام بهذا البحث ، ويعطي صاحب البلاغ الإقتراحات التالية :

١. للمدارس ويوصي المؤلف أن المدرسة يوجد التدريب عن هذه طريقة.
٢. للمعلمين ويوصي المؤلف لمعلمي اللغة العربية ، لاستخدام طريقة التدريب والتطبيق كأحد الخيارات في التعلم المفيد المفردات في اللغة العربية.
٣. للتلاميذ ويوصي المؤلف أن التلاميذ لاستخدام طريقة التدريب والتطبيق في التعلم المفيد المفردات في اللغة العربية
٤. للباحث المقبل ويوصي المؤلف الباحثون التالية ينبغي أن تكون أفضل من هذا العنوان ، وأكثر كمالاً من هذه الدراسة.