

محتويات الرسالة

-	صفحة التصحيح
١	شكر وتقدير
د	مجرد
هـ	محتويات الرسالة
ي	قائمة الجداول
الباب الأول	
مقدمة	
١	أ. تمهيد المشكلة
٢	ب. صياغة المشكلة
٤	ت. أهداف البحث وفوائده
٥	ث. مسلمات البحث
٦	هـ. فروض البحث
٦	و. طريقة البحث
٨	ز. مكان البحث وعينته

الباب الثاني

النظريات

٩	أ. طريقة TASC
٩	١. تعريف طريقة TASC
٩	٢. الخطوات الطريقة TASC
١٠	٣. الفضائل لطريقة TASC
١٠	٤. الضعاف لطريقة TASC
١٠	ب. التعلم والتعليم
١٠	١. تعريف التعلم
١٢	٢. تعريف التعليم
١٦	ج. المحادثة
١٦	١. تعريف التكلم
١٧	٢. أهداف التكلم
١٩	٣. أهداف تعليم الكلام

٤. أنواع التكلم ٢٠

٥. العوامل الدائمة لفعالية التكلم ٢١

٦. العوامل التفظ ٢١

٧. العوامل غير اللغة ٢٣

٨. الإعاقات في تعليم التكلم ٢٥

٩. التقييم لمهارة المحادثة ٢٦

الباب الثالث

طريقة البحث

أ. طريقة البحث ٣١

ب. تعريف الإجرائي لمتغير البحث ٣٢

ت. مجتمع البحث وعينته ٣٣

ث. أدوات البحث ٣٤

هـ. الاختبار لأدوات البحث ٤٠

و. أجزاء البحث ٤٣

٤٤ ز. تحليل البيانات والإستنتاج

٤٥ ح. زمان البحث

الباب الرابع

نتائج البحث وتفسيرها

٤٧ أ. تحليل البيانات الكفية

٤٧ ١. البيانات الكفية

٥٠ ٢. البيانات الكفية

٥٦ ب. نتائج الاستفتاء وتفسيرها

٥٦ ١. نتائج الاستفتاء

الباب الخامس

نتائج واقتراحات

٦٣ أ. نتائج

٦٣ ب. اقتراحات

٦٥ مراجع

قائمة الجدول

الرقم	الجدول	الصفحة
.١	فقياس تقويم الاختبار للقدرة على التكلم التشديد	٣٥
.٢	السؤال الإستفتاء	٣٨
.٣	معيار معال الصدق	٤١
.٤	درجات الثبات	٤٢
.٥	الجدول ١.٤ اختبار طبيعي لبيانات الاختبار القلبي	٤٨
.٦	الجدول ٢.٤ اختبار طبيعي	٤٩
.٧	الجدول ٣.٤ اختبار طبيعي لبيانات الاختبار البعدي	٥٠
.٨	الجدول ٤.٤ اختبار طبيعي لبيانات الاختبار البعدي	٥٢
.٩	الجدول ٥.٤ اختبار طبيعي لبيانات فهس (<i>gain</i>)	٥٤
.١٠	الجدول ٦.٤ اختبار طبيعي لبيانات فهس (<i>gain</i>)	٥٥
.١١	البيانات الإستفتاء	٥٧