

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Fokus pembahasan pada bab ini adalah mengenai kesimpulan dan rekomendasi dari seluruh hasil penelitian. Penjabaran pada bab ini bertujuan untuk menyimpulkan bahwa pembelajaran tematik melalui penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPS di kelas III SDN Jayaharapan kecamatan Cidaun kabupaten Cianjur mengalami peningkatan hasil belajar sesuai dengan indikator yang ingin dicapai. Rekomendasi yang diharapkan dari penelitian ini akan merupakan acuan bagi peneliti khususnya dan guru SD pada umumnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS SD dengan menggunakan model pembelajaran tematik disertai penggunaan media gambar. Pembahasan kesimpulan dan rekomendasi ini adalah sebagai berikut :

1. Kesimpulan

Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian ini, yaitu :

1. Proses pembelajaran tematik melalui penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPS ternyata menunjukkan hasil belajar kearah yang lebih baik. Seperti yang sudah dibahas pada bab sebelumnya bahwa siswa sangat antusias dan bersemangat melakukan kegiatan belajar di kelas. Dengan pembelajaran tematik melalui penggunaan media gambar dapat membuat peserta didik termotivasi dalam belajar. Dengan pembelajaran tematik melalui penggunaan

media gambar materi yang disampaikan mudah dipahami dan peserta didik dapat memperoleh pengetahuan yang lebih luas dan menarik.

2. Sebagaimana dibahas pada bab IV bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik melalui penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPS mulai dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan yang cukup memuaskan. Hal ini sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
3. Dengan penerapan pembelajaran tematik melalui penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPS, guru dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa karena melalui penggunaan media gambar siswa tidak merasa bosan dan jenuh dalam menerima pelajaran melainkan siswa menjadi lebih tertarik dalam menerima pelajaran.

5.2 Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan motivasi untuk meningkatkan hasil belajar IPS. Untuk itu peneliti memberikan rekomendasi yang mudah-mudahan bermanfaat bagi pihak yang terkait, yaitu :

- a) Guru hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran tematik dengan menggunakan media gambar dalam proses belajar mengajar IPS. Karena dengan model pembelajaran tematik dengan menggunakan media gambar motivasi belajar siswa meningkat. Situasi belajarpun lebih kondusif dan efektif sehingga proses belajar-mengajar itu lebih bermakna.

- b) Guru hendaknya memberikan keleluasaan kepada siswa untuk mengekspresikan kemampuannya sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya. Dengan demikian siswa dapat memberikan ide-ide baru dalam proses belajar-mengajar IPS.
- c) Guru harus betul-betul memahami dan menguasai prosedur penggunaan model pembelajaran tematik sebelum menerapkannya pada proses belajar_mengajar. Hal ini dilakukan agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan lancar sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
- d) Kepala sekolah harus mendukung proses belajar-mengajar IPS dengan menggunakan model pembelajaran tematik dengan penggunaan media gambar misalnya dengan memberikan fasilitas yang mendukung dalam kegiatan pembelajaran tersebut.