الباب الثالث

منهجية البحث

أ. طريقة البحث

ويطيب للباحث أن يقدّم هنا أن الطريقة المستخدمة في هذه البحث هي الطريقة الوصفية *(descriptive method)* التي تشعر الوصف وتفسر الأشياء. والطريقة الوصفية التي استخدمها الباحث في هذا البحث وهي :

1. التركيز لتحليل المشكلات الموجودة في الزمان الحاضر من المشكلات الحارة.
2. في أول الأمر رتب الباحث البيانات المجموعة ثم بيّنها ثم حلّلها. ولذلك سميت هذه الطريقة بالطريقة التحليلية.

وهذا كما قال سوحرسمي *(1998: 245)* إنّ الطريقة التحليلية الوصفية هي طريقة البحث التي وصفت الظواهر والحوادث في الحاضر أو ركّزت على المشكلات الواقعية ورتّبت مجموع البيانات وتصنيفها وتحليلها وتفسيرها.

وبعد أن يقرأ الباحث الآيات في القرآن الكريم جزء الأول فيصفها ويفسّرها ويحلّلها حتى وصل إلى نتيجة عن الجزء الأول التي تحتوي على اختلافات القراءة فى القراءات السبع وآثارها على المعنى.

ب. موضوع البحث

وذهب سوحرسمي *(1998 : 115)* إلى أن موضوع البحث هو شمولية موضوع البحث. أما موضوع البحث في هذا البحث فهو آيات في القرآن الكريم في الجزء الأول التي تحتوى على اختلافات القراءة فى القراءات السبع وآثارها على المعنى.

ج. خطوات البحث

أما الخطوات التي سلكها الباحث في هذه الرسالة فكما يلي:

1. تعيين مصدر البيانات

أ. البيانات الأساسية هي المسألة التي توجد في القرآن الكريم في الجزء الأول.

ب. البيانات الإضافية هي كتب القراءة منها التيسر فى القراءات السبع و الإرشادات الجلية فى القراءات السبع من طريق الشاطبية و تقريب النشر فى القراءات العشر للإمام ابن الجزريّ و حق التلاوة وكتب التجويد وغير ذلك, و كتب النحو والصرف, وكتب التفسير منها تفسير ابن كثير من صفوة التفاسير وغير ذلك والكتب التي تتعلق بالمسئلة المبحوثة.

2. تحديد البيانات

البيانات التي يبحثها الباحث هي آيات تحتوي في الجزء الأوّل، من الآيات التي تضمنها الإختلف القراءة كلّها.

3. طريقة جمع البيانات

أما طريقة جمع البيانات التي استعملها الباحث فهو الدراسة المكتبية. يعنى بأن يجمع البيانات ويقرأها و إما أساسية أو إضافية.

قال سوحرسمي (2002: 2006) إنّ دراسة المكتبية هي بحث البيانات عن الأحوال أو المتغير على شكل ملحوظة النسخة والكتب والجرائد والمجلات والوثيقة والمحضر والمناقشة والبرنامج وغير ذلك.

4. تحليل البيانات

والبيانات التي سيحلّلها الباحث هي الآيات في القرآن الكريم في الجزء الأول التي كانت تدلّ على إختلافات القراءة فى القراءات السبع من رواية ورش عن نافع من ناحية علم النحو والصرف . وعملية الباحث في تحليل البيانات كما يلي:

1) جمع ما يتعلق به البحث من كتب إعراب القرآن وكتب القراءات و كتب النحو والصرف وكتب التفسير والمراجع التى يحتاج إليها البحث.

2) مطالعة الآيات في القرآن الكريم في الجزء الأول باستخدام كتب إعراب القرآن وكتب القراءات و كتب النحو والصرف وكتب التجويد.

3) إعتمادا على تحليل الباحثة عن آيات في القرآن الكريم للجزء الأول التي تضمنها إختلافات الفاظ فى القراءات السبع كما في جدول الآتي:

1. تحليل عدد إختلافات القراءة فى القراءات السبع فى رواية ورش عن نافع وحفص عن عاصم من ناحية اللهجة وعلم النحو وعلم الصرف

إعتمادا على تحليل الباحثة عن آيات في القرآن الكريم في الجزء الأول التي تضمنها إختلافات القراءة فى القراءات السبع كما في جدول الآتي:

الجدول 1

رقم	الآية	الكلمة في القرآن	البيّانات

2. تحليل المقارنة بين القراءة فى القراءات السبع فى رواية ورش عن نافع و رواية حفص عن عاصم

3. الجدول 2

رقم	الآية	رواية حفص عن عاصم	رواية ورش عن نافع	المقارنة

4. يأخذ الباحث التضمين التربويّ من تلك التحليلات الإختلافات قراءة فى قراءات السبع من ناحية وظائفه ومعانيه في في القرآن الكريم في الجزء الأول.