

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Hipotesis	8
E. Metode Penelitian	8
F. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	9
BAB II REMAJA, POLA ASUH ORANG TUA DAN KONTROL DIRI.....	10
A. Remaja	10
1. Pengertian Remaja	10
2. Ciri-ciri Masa Remaja.....	11
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	13
B. Pola Asuh Orang Tua.....	14
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	14
2. Dimensi Pola Asuh Orang Tua	15
3. Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	20
C. Kontrol Diri.....	24
1. Pengertian Kontrol Diri.....	24

2. Perkembangan Kontrol Diri.....	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	28
4. Jenis-jenis Kontrol Diri.....	29
D. Penelitian tentang Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kontrol Diri.....	33

BAB III METODE PENELITIAN.....34

A. Desain Penelitian	34
B. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional Variabel.....	35
E. Instrumen Penelitian	38
F. Uji Coba Instrumen.....	41
G. Norma Skala.....	49
H. Teknik Analisis Data	55
I. Prosedur Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN60

A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....79

A. Kesimpulan	79
B. Rekomendasi.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....82

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakteristik Pola Asuh Orang Tua dan Karakteristik Remaja yang Dihilangkan.....	24
Tabel 3.1	Pola Penskoran Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	39
Tabel 3.2	Tabel Variabel, Indikator, dan Nomer Item Pola Asuh Orang Tua.....	39
Tabel 3.3	Tabel Variabel, Indikator, dan Nomer Item Kontrol Diri di Sekolah..	41
Tabel 3.4	Hasil Analisis Item Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	43
Tabel 3.5	Hasil Analisis Item Instrumen Kontrol Diri di Sekolah.....	44
Tabel 3.6	Item yang Digunakan dan Item yang Tidak Digunakan dalam Instrumen Kontrol Diri di Sekolah.....	44
Tabel 3.7	Skor maksimal Tipe-tipe Pola Asuh Orang Tua.....	50
Tabel 3.8	Rumus Norma Kategorisasi.....	51
Tabel 3.9	Kategorisasi Skor Kontrol Diri di Sekolah.....	52
Tabel 3.10	Kategorisasi Skor Aspek Mampu Mengontrol Perilaku.....	53
Tabel 3.11	Kategorisasi Skor Aspek Mampu Memodifikasi Stimulus.....	53
Tabel 3.12	Kategorisasi Skor Aspek Mampu Mengantisipasi Peristiwa.....	54
Tabel 3.13	Kategorisasi Skor Aspek Mampu Menafsirkan Peristiwa.....	54
Tabel 3.14	Kategorisasi Skor Aspek Mampu Mengambil Keputusan.....	55
Tabel 3.15	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	56
Tabel 4.1	Gambaran umum pola asuh orang tua pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung.....	61
Tabel 4.2	Gambaran umum kontrol diri remaja awal di sekolah pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung.....	62
Tabel 4.3	Gambaran khusus aspek mampu mengontrol perilaku di sekolah pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung.....	64
Tabel 4.4	Gambaran khusus aspek mampu memodifikasi stimulus di sekolah pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung.....	64
Tabel 4.5	Gambaran khusus aspek mampu mengantisipasi peristiwa di sekolah pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung.....	65
Tabel 4.6	Gambaran khusus aspek mampu menafsirkan peristiwa di sekolah pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung.....	65
Tabel 4.7	Gambaran khusus aspek mampu mengambil keputusan di sekolah pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung	66
Tabel 4.8	Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kontrol diri remaja awal di sekolah pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung.....	67
Tabel 4.9	Uji <i>Chi Square</i>	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran umum pola asuh orang tua pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung.....	62
Grafik 4.2 Gambaran umum kontrol diri remaja awal di sekolah pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung.....	63
Grafik 4.3 Gambaran khusus kontrol diri remaja awal di sekolah pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung.....	66
Grafik 4.4 Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kontrol diri remaja awal di sekolah pada siswa SMP Laboratorium UPI Bandung.....	69

