

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Perumusan Masalah Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	13
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	14
1. Anggapan Dasar	14
2. Hipotesis Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORITIS	17
A. Pemahaman Konsep	17
B. Kriteria Modul	18
C. Kriteria Tutor	32
D. Kinerja Tutor	33
E. Motivasi Belajar Mahasiswa	45
1. Motivasi Belajar	45
2. Fungsi Motivasi Belajar	47
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	48
F. Tutorial Pada Program Pendidikan Dasar	56
G. Deskripsi Materi Pembelajaran Matematika SD Modul 3 Tentang Bilangan Bulat	58

Didi Permana, 2012

Kontribusi Kualitas Modul, Kinerja Tutor, Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Oleh Mahasiswa Pgsd Universitas Terbuka
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Metode Penelitian	60
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	63
1. Lokasi Penelitian	63
2. Populasi dan Sampel Penelitian	63
C. Prosedur Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Pengembangan Instrumen	68
1. Definisi Operasional dan Indikator Variabel Penelitian	69
2. Uji Coba Instrumen	82
a. Uji Validitas dan Reliabilitas	84
1). Uji Variabel Kualitas Modul (X_1)	86
2). Uji Variabel Kinerja Tutor (X_2)	87
3). Uji Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa (X_3)	87
b. Uji Tingkat Kesukaran Tes Untuk Mahasiswa	88
c. Uji Reliabilitas Soal Tes Untuk Mahasiswa	90
d. Uji Validitas Ahli terhadap Soal Tes Untuk Tutor	90
F. Analisis Data Penelitian	92
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 94
A. Hasil Penelitian	94
1. Pemahaman Konsep (Y)	95
2. Kualitas Modul (X_1)	100
a. Analisis Data Deskriptif	100
b. Pengujian Penelitian	106
1). Pengujian Normalitas Data	106
2). Pengujian Keberartian Koefisien Regresi	108
3). Pengujian Hipotesis Penelitian 1	110
3. Kinerja Tutor (X_2)	112
a. Analisis Data Deskriptif	112
1). Analisis Data Deskriptif dari Studi Dokumentasi	112

Didi Permana, 2012

Kontribusi Kualitas Modul, Kinerja Tutor, Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Oleh Mahasiswa Pgsd Universitas Terbuka
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2). Analisis Data Deskriptif dari Observasi Kinerja Tutor..	112
3). Analisis Data Deskriptif dari Tes Pemahaman Materi Oleh Tutor	115
4). Analisis Data Deskriptif dari Angket	116
b. Pengujian Penelitian	121
1). Pengujian Keberartian Koefisien Regresi	121
2). Pengujian Hipotesis Penelitian 2	123
4. Motivasi Belajar Mahasiswa (X_3)	125
a. Analisis Data Deskriptif	125
b. Pengujian Penelitian	130
1). Pengujian Keberartian Koefisien Regresi	130
2). Pengujian Hipotesis Penelitian 3	132
5. Kontribusi Kualitas Modul (X_1) dan Kinerja Tutor (X_2) secara bersama terhadap Pemahaman Konsep (Y)	134
a. Pengujian Keberartian Koefisien Regresi	134
b. Pengujian Hipotesis Penelitian 4	136
6. Kontribusi Kinerja Tutor (X_2) dan Motivasi Belajar Mahasiswa (X_3) secara bersama terhadap Pemahaman Konsep (Y) ..	138
a. Pengujian Keberartian Koefisien Regresi	138
b. Pengujian Hipotesis Penelitian 5	140
7. Kontribusi Kualitas Modul (X_1), Kinerja Tutor (X_2) dan Motivasi Belajar Mahasiswa secara bersama terhadap Pemahaman Konsep (Y)	142
a. Pengujian Keberartian Koefisien Regresi	142
b. Pengujian Hipotesis Penelitian 6	144
B. Pembahasan Hasil Penelitian	161
1. Kontribusi Kualitas Modul Terhadap Pemahaman Konsep ..	162
2. Kontribusi Kinerja Tutor Terhadap Pemahaman Konsep	168
3. Kontribusi Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Konsep	173
4. Kontribusi Kualitas Modul dan Kinerja Tutor terhadap Pemahaman Konsep	179
5. Kontribusi Kinerja Tutor dan Motivasi Belajar Mahasiswa	

Didi Permana, 2012

Kontribusi Kualitas Modul, Kinerja Tutor, Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Oleh Mahasiswa Pgsd Universitas Terbuka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

terhadap Pemahaman Konsep	180
6. Kontribusi Kualitas Modul, Kinerja Tutor dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Konsep	183
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	186
A. Kesimpulan	186
B. Rekomendasi	192
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN-LAMPIRAN	201
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	281

