DAFTAR ISI

ABSTRAK …….. **i**

KATA PENGANTAR …….. **ii**

UCAPAN TERIMA KASIH ……. **iii**

DAFTAR ISI …….. **iv**

DAFTAR TABEL …….. **ix**

DAFTAR GAMBAR ……. **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ……. **xv**

BAB I PENDAHULUAN……... **1**

A. Latar Belakang Masalah ……... 1

B. Rumusan Masalah ……. 5

C. Batasan Masalah …….. 6

D. Tujuan Penelitian ……..…… 7

E. Manfaat Penelitian …… 8

F. Variabel Penelitian …… 9

G. Hipotesis …… 9

H. Definisi Operasional …… 10

BAB II KAJIAN TEORITIS …… **11**

A. Definisi dan Hakikat Belajar ……...…….. 11

B. Masalah-Masalah Belajar ……..... 13

1. Masalah-Masalah Intern Belajar ……... 13

a. Sikap Terhadap Belajar ……. 13

b. Motivasi Belajar …… 14

c. Konsentrasi Belajar …….. 14

d. Menggali Hasil Belajar yang Tersimpan …….. 15

e. Kemampuan Berprestasi atau Unjuk Kerja Hasil Belajar ……. 15

2. Masalah-Masalah Ekstern Belajar ……..... 16

a Guru Sebagai Pembina Siswa Belajar …….. 16

b Prasarana dan Sarana Pembelajaran ……. 16

c Kebijakan Penilaian …… 16

3. Konsep Pembelajaran …… 17

4. Konsep Kurikulum…… 19

C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial …… 21

1. Sejarah dan Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial ……. 21

2. Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar …… 24

D. Pembelajaran Berbasis Pengalaman …… 25

1. Konsep Dasar Pembelajaran Berbasis Pengalaman …… 25

2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Pengalaman …… 27

3. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman …. 31

4. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Pengalaman ……... 36

5. Tipe Pembelajaran Berbasis Pengalaman …… 37

BAB III METODE PENELITIAN …… 38

A. Metode Penelitian ……. 38

B. Desain Penelitian …….. 38

C. Populasi dan Sampel Penelitian …… 40

1. Populasi Penelitian …… 40

2. Sampel Penelitian…… 40

D. Instrumen Penelitian ……. 41

1. Tes Prestasi Belajar …… 41

2. Observasi ……... 42

E. Prosedur Penelitian ……... 43

1. Persiapan Penelitian …….. 43

2. Pelaksanaan Penelitian …….. 44

3. Pelaporan …….. 44

F. Teknik Analisis Tes …… 45

G. Hasil Uji Coba Soal …… 47

H. Teknik Pengolahan Data …… 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN …….... 51

A. Data Hasil Penelitian ……. 51

B. Hasil Penelitian ……. 51

1. Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif …… 51

a. Hasil Belajar Kelas Eksperimen Siswa Kelas IVB SDN Keboncau I Pada Ranah Kognitif …….. 51

b. Hasil Belajar Kelas Kontrol Siswa Kelas IVA SDN Keboncau I Pada Ranah Kognitif …… 54

2. Uji Hipotesis …… 57

3. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif …… 61

a. Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SDN Keboncau I pada Ranah Afektif Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman …… 62

b. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Kelas IVB SDN Keboncau I Pada Ranah afektif Setelah Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman…… 63

4. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor …… 70

a. Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SDN Keboncau I pada RanahPsikomotor Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman …….. 71

b. Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SDN Keboncau I Pada Ranah Psikomotor Setelah Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman …… 72

5. Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif Ditinjau Dari Gender ……..... 78

6. Respon Siswa …… 88

7. Hasil Belajar Ditinjau dari Ketuntasan Belajar …… 91

8. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa …… 92

C. Pembahasan ……... 93

1. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif …… 93

2. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif ……... 97

3. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor …… 100

4. Hasil Belajar Ditinjau dari Gender …… 101

5. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa …….. 103

BAB V SIMPULAN DAN SARAN …… 109

A. Simpulan ……... 109

B. Saran …… ……... 111

DAFTAR PUSTAKA …… 113

LAMPIRAN-LAMPIRAN ……..……..... 116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian ……. 39

Tabel 3.2 Interpretasi Validitas …… 45

Tabel 3.3 Interpretasi Reliabilitas …… 46

Tabel 3.4 Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran …… 46

Tabel 3.5 Interpretasi Daya Pembeda ……... 47

Tabel 3.6 Validitas Butir Soal …….. 47

Tabel 3.7 Reliabilitas Soal …… 48

Tabel 3.8 Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Kelompok untuk Aspek Kognitif …….. 49

Tabel 3.9 Persentase Keberhasilan Siswa Pada aspek Psikomotor dan Afektif …….. 50

Tabel 4.1 Perolehan Skor Pretes Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I …. 52

Tabel 4.2 Perolehan Skor Postes Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I …. 53

Tabel 4.3 Perolehan Skor Pretes Kelas Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I ……... 55

Tabel 4.4 Perolehan Skor Postes Kelas Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I …… 56

Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data …….. 58

Tabel 4.6 Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ……. 58

Tabel 4.7 Uji t Perbedaan Rata-rata Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen …… 60

Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I pada Ranah Afektif Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ……. 62

Tabel 4.9 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I dan Kelompok Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I pada Ranah Afektif pada Uji Coba Seri I …….…… 63

Tabel 4.10 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I Sebelum dan Sesudah Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Uji Coba Seri I ……... 64

Tabel 4.11 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I dan Kelompok Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I pada Ranah Afektif pada Uji Coba Seri II …….. 65

Tabel 4.12 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Uji Coba dan Sesudah pada Seri II …… 66

Tabel 4.13 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I dan Kelompok Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I pada Ranah Afektif pada Uji Coba Seri III …… 67

Tabel 4.14 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Uji Coba dan Sesudah pada Seri III …… 68

Tabel 4.15 Tabel Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Afektif …….. 70

Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SDN Keboncau I pada Ranah Psikomotor Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman …… 71

Tabel 4.17 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I dan Kelompok Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I pada Ranah Psikomotor pada Uji Coba Seri I …… 72

Tabel 4.18 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IV IVB SDN Keboncau I Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Uji Coba dan Sesudah pada Seri I …… 73

Tabel 4.19 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I dan Kelompok Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I pada

Ranah Psikomotor pada Uji Coba Seri II …… 74

Tabel 4.20 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IV IVB SDN Keboncau I Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Uji Coba dan Sesudah pada Seri II …… 75

Tabel 4.21 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I dan Kelompok Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I pada Ranah Psikomotor pada Uji Coba Seri III …… 75

Tabel 4.22 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Kelas IV SDN Keboncau I Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Uji Coba dan Sesudah pada Seri III …….. 76

Tabel 4.23 Tabel Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Psikomotor ……... 78

Tabel 4.24 Perolehan Skor Pretes Kelompok Laki-laki Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I …… 78

Tabel 4.25 Perolehan Skor Postes Kelompok laki-laki Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I …… 80

Tabel 4.26 Perolehan Skor Pretes Kelompok Perempuan Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I …… 81

Tabel 4.27 Perolehan Skor Postes Kelompok Perempuan Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I …… 83

Tabel 4.28 Gain Kelompok Laki-laki dan Kelompok Perempuan Kelas Eksperimen . 84

Tabel 4.29 Gain Kelompok Laki-laki dan Kelompok Perempuan Kelas Eksperimen . 85

Tabel 4.30 Uji t Perbedaan Rata-rata Pre Tes Kelompok Laki-Laki dan Kelompok Perempuan Pada Kelas Eksperimen …… 86

Tabel 4.31 Uji t Perbedaan Rata-rata Pos Tes Kelompok Laki-Laki dan Kelompok Perempuan Pada Kelas Eksperimen ……..… 87

Tabel 4.32 Persentase Respon Siswa Kelas IVB SDN Keboncau I Sebelum

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ……. 89

Tabel 4.33 Persentase Respon Siswa Kelas IVB SDN Keboncau I Setelah Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman …….. 90

Tabel 4.34 Rata-Rata Skor Pos Tes Siswa Dengan Skor Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata Pelajaran IPS ……. 91

Tabel 4.35 Korelasi antara Skor Kelas Eksperimen dan Skor Kelas Kontrol …….. 92

Tabel 4.36 Tes Skor Kelas Eksperimen dan Skor Kelas Kontrol …… 93

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perhatian dan Prestasi Siswa sebagai Fungsi dari Waktu ……. 14

Gambar 2.2 Proses terjadinya lupa ……... 15

Gambar 4.1 Uji Normalitas *Pre test* Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I …… 52

Gambar 4.2 Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I …… 54

Gambar 4.3 Uji Normalitas *Pre test* Kelas Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I …… 55

Gambar 4.4 Uji Normalitas Postes Kelas Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I …… 57

Gambar 4.5 Diagram Persentase Hasil Belajar Ranah Afektif Kelas IVB SDN Keboncau I Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman …….. 69

Gambar 4.6 Diagram Persentase Hasil Belajar Ranah Afektif Kelompok Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I dan Kelompok Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I Tiap Seri ……. 70

Gambar 4.7 Diagram Persentase Hasil Belajar Ranah Psikomotor Kelas IVB SDN Keboncau I Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman …….. 77

Gambar 4.8 Diagram Persentase Hasil Belajar Ranah Psikomotor Kelompok Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I dan Kelompok Kontrol Kelas IVA SDN Keboncau I Tiap Seri ……. 77

Gambar 4.9 Uji Normalitas *Pre test* Kelompok Laki-laki Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I ……. 79

Gambar 4.10 Uji Normalitas Postes Kelompok Laki –laki Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I ……... 80

Gambar 4.11 Uji Normalitas *Pre test* Kelompok Perempuan Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I ……... 82

Gambar 4.12 Uji Normalitas Postes Kelompok Perempuan Kelas Eksperimen Kelas IVB SDN Keboncau I ……... 83

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran …….. 117

Lampiran B Instrumen Tes …… 130

Lampiran C Instrumen Observasi …….. 144

Lampiran D Hasil Penelitian …….…….. 151

Lampiran E Dokumentasi Penelitian ……. 166

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN