

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian yang menggunakan metode penelitian Pre Eksperimen dengan desain *One group pretest-posttest design* dikelas III di salah satu Sekolah Dasar pada Kabupaten Karawang, pada tahun ajaran 2022-2023, dengan materi Satuan Waktu, dapat disimpulkan:

- 1) Adanya peningkatan pemahaman matematis siswa, dilihat dari *pretest* dengan rata-rata 64,4 dan *Posttest* 85,4
- 2) Jika dilihat dari uji T terdapat pengaruh yang diterapkan pada pendekatan *Contextual Teaching And Learning*, dilihat dari pengujian regresi sederhana adanya pengaruh sebesar pada pemahaman matematis siswa sebesar 5,2%. Model pendekatan ini pun mendapatkan antusias dari para siswa.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwasannya penggunaan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* berbantuan alat peraga manipulatif dapat meningkatkan capaian belajar siswa didalam pembelajaran matematika kelas III, pada materi satuan waktu. Berikut ini implikasi yang dihasilkan dari penelitian ini dibidang pendidikan yaitu:

1. Penelitian ini diharapkan mampu untuk meningkatkan mutu pendidikan, terutama pendidik atau guru yang terlibat didalamnya
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber landasan yang bermanfaat untuk peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian tentang pemahaman matematis anak dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning*.

Model *Contextual Teaching And Learning* ini dapat digunakan di Sekolah dasar kelas III, dan mampu meningkatkan pemahaman matematis siswa dengan baik

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penulis didalam penelitian ini, penulis memberikan beberapa rekomendasi :

Fita Nur Fitriana , 2023

PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA MANIPULATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

1. Pendidik: model *Contextual Teaching And Learning* ini bisa digunakan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan dapat melatih siswa dalam percaya diri
2. Siswa : Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* ini dapat memotivasi siswa untuk bisa memahami makna akan materi pembelajaran, dengan mengaitkan materi tersebut dan konteks kehidupan sehari-harinya, sehingga siswa dapat mempunyai pengetahuan serta kompetensi yang relevan dan diterapkan di kehidupan sehari-harinya untuk menghadapi permasalahan yang akan terjadi.
3. Peneliti : penelitian ini diharapkan bisa dijadikan referensi atau mendapatkan guna penelitian lanjutan yang lebih baik meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar