

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR PROFIL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
B. Tujuan penelitian	10
C. Pentingnya penelitian	11
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	15
A. Administrasi pendidikan, Pengawasan melekat (build in control) dan supervisi pengajaran	15
B. Hubungan administrasi dan supervisi pengajaran	20
C. Ruang lingkup supervisi pengajaran ..	24
D. Kriteria profesional guru	30
E. Konsep kreatif	35
F. Menghampiri berbagai pemahaman tentang kreativitas pelaksanaan supervisi pe- ngajaran	62
G. Kreativitas guru-guru dalam mengem- bangkan proses belajar mengajar seca- ra kreatif	90

BAB	III	METODOLOGI PENELITIAN	106
	A.	Masalah dan pendekatannya	106
	B.	Pertanyaan penelitian	107
	C.	Rangka penelitian	116
	D.	Metode penelitian dan teknik pengolahan data	118
	E.	Prosedur penelitian	121
	F.	Hasil penelitian yang diharapkan	122
	G.	Pedoman pengolahan data	124
BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	132
	A.	Pengolahan data	132
	B.	Hasil penelitian	190
	C.	Diskusi hasil penelitian	206
BAB	V	KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	222
	A.	Kseimpulan	222
	B.	Saran-Saran	235
DAFTAR		KEPUSTAKAAN	242
LAMPIRAN		-LAMPIRAN	247
	A.	Rangkuman	247
	B.	Kutipan wawancara	254
	C.	Riwayat hidup	260

DAFTAR PROFIL

Profil	Halaman
1. Pengertian/makna kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran oleh para supervisor	138
2. Sifat kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran oleh para supervisor	141
3. Proses kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran oleh para supervisor	145
4. Karakteristik kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran oleh para supervisor	149
5. Faktor-faktor positif yang mendorong kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran oleh para supervisor	152
6. Rintangan-rintangan terhadap kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran oleh para supervisor	156
7. Metode-metode kreativitas dalam pelaksanaan supervisi pengajaran oleh para supervisor	161
8. Kreativitas guru dalam mengembangkan situasi belajar mengajar	164
9. Pengertian /makna kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran menurut para guru	168
10. Sifat kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran menurut para guru	171
11. Proses kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran menurut para guru	174
12. Karakteristik kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran menurut para guru	178
13. Faktor-faktor positif yang mendorong kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran menurut para guru	181
14. Rintangan-rintangan terhadap kreativitas pelaksanaan supervisi pengajaran menurut para guru ..	184

15. Metode-metode kreativitas dalam pelaksanaan supervisi pengajaran menurut para guru	187
16. Kreativitas guru mengembangkan situasi belajar mengajar menurut para guru	189



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Matrik Administrasi Pendidikan	16
2. Sumber, arah dan tujuan supervisi instruksional	23
3. Educational Organizational Behavior System and Therorical Fields Assumed to Have Implication ISB dari Alfonso	23
4. Task Areas of Instructional Supervisory Behavior, Alfonso	26
5. Rangka penelitian	117
6. Prosedur pelaksanaan penelitian	123
7. Kerangka prosedur pengolahan data	131

