

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data yang sudah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah mendapatkan pembelajaran yang menerapkan pendekatan keterampilan metakognitif lebih baik dibandingkan sebelum mendapatkan pendekatan keterampilan metakognitif. Hal ini merupakan hasil analisis dari rata-rata pretest siswa sebesar 25.13, sedangkan rata-rata hasil posttest siswa sebesar 46.9 dan diketahui dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji Wilcoxon dengan taraf kepercayaan 95%.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan keterampilan metakognitif lebih baik daripada siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional. Hal ini merupakan hasil analisis rata-rata *gain* kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 21.76, sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 12.8 dan diketahui dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf kepercayaan 95%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan pendekatan keterampilan metakognitif terbukti lebih baik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SD. Oleh karena itu, beberapa saran yang dapat penulis sampaikan adalah :

1. Pendekatan keterampilan metakognitif hendaknya dijadikan salah satu alternatif pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Bagi _____ yang akan melakukan penelitian pendidikan dengan menerapkan pendekatan keterampilan metakognitif hendaknya dilakukan secara bervariasi.

