

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. ManfaatHasil Penelitian.....	4
F. Hipotesis.....	5
G. DefinisiOperasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Matematika.....	7
B. PembelajaranMatematika di Sekolah.....	9
C. PendekatanKeterampilan Metakognitif.....	11
D. KemampuanPemecahan Masalah.....	14
E. HasilPenelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19

Ahmadi Habibie Asmariana, 2013

Pendekatan Ketrampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecah Masalah
Matematis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Metode Penelitian.....	19
B. Desain Penelitian.....	19
C. Lokasi Penelitian.....	20
D. Populasi dan Sampel.....	20
E. Prosedur Penelitian.....	20
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	21
G. Teknik Pengumpulan Data.....	25
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	51
A. Alat Pengumpul Data.....	51
B. Data Penelitian.....	119
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Kriteria Indeks Kesukaran.....	23
3.2 Klasifikasi Daya Pembeda	24
3.3 Rekapitulasi Analisis Uji Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	24
3.4 Interpretasi Nilai <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	30
4.1 Presentase Hasil Observasi I	33
4.2 Presentase Hasil Observasi I	34
4.3 Rekapitulasi Jurnal Harian Siswa.....	35
4.4 Deskripsi Data Pretes Berdasarkan Kelas	36
4.5 Deskripsi Data Postes Berdasarkan Kelas.....	36
4.6 Deskripsi Data Peningkatan (<i>Gain</i>) Berdasarkan Kelas	37
4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pretes	38
4.8 Hasil Uji Normalitas Data Postes.....	38
4.9 Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen.....	39
4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i>	40
4.11 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Gain</i>	40
4.12 Hasil Uji T Data <i>Gain</i>	41

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	
4.1 Rekapitulasi Jurnal Harian Siswa.....	42
4.2 Rata-rata Pre-postes Kelas Eksperimen	43
4.3 Rata-rata <i>Gain</i>	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Alur Pengujian Hipotesis	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Alat Pengumpul Data

1.1 Kisi-kisi Soal Sebelum Uji Coba	51
1.2 Kisi-kisi Soal Setelah Uji Coba	58
1.3 Kriteria Penyelesaian Pretes dan Postes	61
1.4 Soal Pretes dan Postes	64
1.4 Kunci Jawaban Soal Pretes dan Postes	65
1.4 Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	68
1.4 Analisis Materi Pelajaran	69
2.1 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan I	72
2.2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan II	80
2.3 RPP Kelas Kontrol Pertemuan I	88
2.4 RPP Kelas Kontrol Pertemuan II	95
2.5 LKPD Pertemuan I	102
2.6 LKPD Pertemuan II	104
3.1 Lembar Observasi Terhadap Guru I	106
3.2 Lembar Observasi Terhadap Guru II	109
3.3 Lembar Observasi Terhadap Siswa I	112
3.4 Lembar Observasi Terhadap Siswa II	116

Ahmadi Habibie Asmariana, 2013

Pendekatan Keterampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecah Masalah
Matematis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.5 Jurnal Harian Siswa.....	120
 B. Data Penelitian	
1.1 Analisis Butir Soal	121
2.1 Skor Pretes	129
2.2 Skor Postes	130
2.3 Data Peningkatan (<i>Gain</i>) Kelas Eksperimen dan Kontrol	131
2.4 Data Peningkatan (<i>Gain</i>) Ternormalisasi	133
2.5 Data Uji Normalitas	134
2.6 Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen.....	137
2.7 Uji Homogenitas <i>Gain</i>	138
2.8 Uji T <i>Gain</i>	139
3.1 Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Pertemuan I.....	140
3.2 Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Pertemuan II.....	142
3.3 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa Pertemuan I.....	144
3.4 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa Pertemuan II.....	146
3.5 Rekapitulasi Jurnal Harian Siswa Pertemuan I.....	148
3.6 Rekapitulasi Jurnal Harian Siswa Pertemuan II.....	149
4.1 Dokumentasi	151