

محتويات الرسالة

| الموضوع | الصفحة |
|-----------------------------------|--------|
| مجرد..... | أ..... |
| شكر وتقدير..... | ب..... |
| محتويات الرسالة..... | ه..... |
| الباب الأول: مقدّمة | |
| أ. التمهيد للمشكلة..... | 1..... |
| ب. صياغة المشكلة..... | 4..... |
| ج. أهداف البحث وفوائده..... | 4..... |
| 1. أهداف البحث..... | 4..... |
| 2. فوائد البحث..... | 5..... |
| د. مسلّمات البحث..... | 5..... |
| ه. فرضية البحث..... | 6..... |
| و. منهجية البحث..... | 6..... |
| ز. موقع البحث ومجتمعه وعينته..... | 9..... |

الباب الثاني: فعالية أسلوب التعليم التنويمي في تعليم النحو

- أ. الفعالية 11
- ب. أسلوب 11
- ج. تعليم التنويم 13
1. مفهوم التعليم التنويمي 13
2. خطوات التعليم التنويمي 14
3. مزايا التعليم التنويمي وعيوبه 17
- د. علم النحو 19
1. متى يبدأ بتدريس القواعد؟ 20
2. خصائص علم النحو 21
- هـ. البحوث المتعلقة 22

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. منهج البحث 23
- ب. تصميم البحث 23
- ج. مجتمع البحث و عينته 24
1. مجتمع البحث 24
2. عينة البحث 24
- د. طريقة جمع البيانات 25
- هـ. أدوات البحث 25

| | | |
|----|---|----|
| 25 | أدوات الاختبار | 1. |
| 27 | الاستفتاء | 2. |
| 27 | اختبار الصدق | 3. |
| 28 | اختبار الثبات | 4. |
| 29 | تحليل درجة الصعوبة | 5. |
| 30 | حساب قوة التفريق | 6. |
| 31 | طريقة تجهيز البيانات | و. |
| 31 | أدوات الاختبار (الاختبار القبلي و البعدي و الترقية) | 1. |
| 31 | اختبار تسوية البيانات | 2. |
| 35 | اختبار متجانس البيانات | 3. |
| 35 | اختبار-ت | 4. |
| 37 | الاستفتاء | 5. |

الباب الرابع: نتائج البحث وتفسيرها

| | | |
|----|---|----|
| 38 | نتيجة الاختبار لأدوات البحث | أ. |
| 38 | اختبار الصدق لأدوات البحث | 1. |
| 41 | اختبار الثبات لأدوات البحث | 2. |
| 41 | نتيجة حساب درجة الصعوبة و اقتدار المفرق | 3. |
| 42 | وصفية البيانات لنتائج البحث | ب. |
| 42 | وصفية بيانات الاختبار القبلي | 1. |

| | | |
|---------|----|--|
| 44..... | 2. | وصفية بيانات الاختبار البعدي |
| 45..... | 3. | وصفية بيانات الترقية (Gain) |
| 46..... | 4. | بيانات الاستفتاء |
| 48..... | ج. | تحليل بيانات نتائج البحث |
| 48..... | 1. | التجريبية العادية على بيانات الاختبار القبلي |
| 49..... | 2. | التجريبية العادية على بيانات الاختبار البعدي |
| 50..... | 3. | التجريبية العادية على بيانات الترقية |
| | 4. | تجريبية المتجانس على بيانات الاختبار القبلي والبعدي |
| 51..... | | في الفرقة التجريبية |
| | 5. | تجريبية المتجانس على بيانات الاختبار القبلي والبعدي |
| 52..... | | في الفرقة الضابطة |
| | 6. | تجريبية المتجانس على بيانات الترقية في الفرقة |
| 53..... | | التجريبية والضابطة |
| | 7. | اختبار الفرضية على بيانات الترقية من الاختبار القبلي والبعدي |
| 53..... | | في الفرقة التجريبية والضابطة |
| 55..... | د. | اكتشاف البحث وتفسير نتائجها |
| 55..... | 1. | اكتشاف البحث |
| 56..... | 2. | تفسير نتائج البحث |

الباب الخامس: النتائج والتوصيات

أ. النتائج 57

ب. التوصيات 57

المراجع

سيرة الباحث

قائمة الملاحق



قائمة الصور

- 7 *quasi experimental nonequivalent control group design* : 1.1 الصورة
24 *quasi experimental nonequivalent control group design* : 3.1 الصورة

قائمة الجداول

- 26 تشكيل الاختبار تقديره : 3.1 الجدول
26 أساسية مقياس الاختبار : 3.2 الجدول
29 مقياس درجة الصعوبة : 3.3 الجدول
30 تصنيف قوة الفرق : 3.4 الجدول
39 نتيجة اختبار الصدق : 4.1 الجدول
41 نتيجة حساب درجة الصعوبة : 4.2 الجدول
42 نتيجة حساب اقتدار الفرق : 4.3 الجدول
43 وصفية بيانات الاختبار القبلي : 4.4 الجدول
44 وصفية بيانات الاختبار البعدي : 4.5 الجدول
45 وصفية بيانات الترقية : 4.6 الجدول
46 وصفية بيانات الاستفتاء : 4.7 الجدول
48 تحصيل التجربة العادية على بيانات الاختبار القبلي : 4.8 الجدول
49 تحصيل التجربة العادية على بيانات الاختبار البعدي : 4.9 الجدول
50 تحصيل التجربة العادية على بيانات الترقية : 4.10 الجدول

الجدول 4.11 : تحصيل تجريبية المتجانس على المجموعة التجريبية.....51

الجدول 4.12 : تحصيل تجريبية المتجانس على المجموعة الضابطة.....52

الجدول 4.13 : تحصيل تجريبية المتجانس على بيانات الترقية53

الجدول 4.14 : تحصيل تجريبية الفرضية على بيانات الترقية.....54

