

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus melalui penerapan teknik *Gruppenarbeit* dalam pembelajaran berbicara bahasa Jerman ini, maka dapat disimpulkan:

1. Kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Jerman sebelum penerapan teknik *Gruppenarbeit* masih kurang. Siswa yang aktif berbicara hanya itu-itu saja. Dengan kata lain, siswa belum mampu berbicara bahasa Jerman dengan benar.
2. Penerapan teknik *Gruppenarbeit* ini memberikan daya tarik tersendiri bagi siswa dalam pembelajaran bahasa Jerman. Oleh karena itu, diperlukan keterampilan dan kemampuan guru dalam mengelola teknik *Gruppenarbeit* tersebut mulai dari merencanakan kegiatan di dalam kelas, melaksanakan sampai pada mengevaluasi teknik tersebut. Apabila teknik *Gruppenarbeit* dikemas dengan baik maka dapat membuat siswa lebih antusias dan termotivasi untuk ikut serta dalam proses diskusi.
3. Berdasarkan hasil penelitian, wawancara, dan data hasil keterampilan berbicara siswa setelah penerapan teknik *Gruppenarbeit*, membuktikan bahwa penerapan teknik *Gruppenarbeit* dapat membantu meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Jerman di kelas XI-C2 SMA Pasundan I Bandung. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas pada pelajaran berbicara bahasa Jerman yang mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama menerapkan teknik *Gruppenarbeit* dalam pembelajaran berbicara bahasa Jerman, berikut ini saran peneliti bagi beberapa pihak yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk lebih mengembangkan keterampilan berbicara bahasa Jerman selanjutnya dalam menerapkan teknik *Gruppenarbeit*.

1. Saran untuk Pihak Sekolah

Peneliti berharap penggunaan teknik *Gruppenarbeit* dapat meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran bahasa Jerman di SMA Pasundan I Bandung. Selain itu, Kepala Sekolah diharapkan terus mendorong guru-guru untuk menemukan dan menerapkan ide-ide baru dalam proses pembelajaran.

2. Saran untuk Siswa

Agar siswa lebih sering memanfaatkan waktu dan berlatih berdialog atau membuat percakapan dengan menggunakan bahasa Jerman dengan kelompok belajar agar dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jerman. Selain itu, siswa bersama dengan kelompok belajar tidak hanya mengerahkan konsentrasinya ketika berada didalam kelas tetapi juga berusaha keras mencari dan menggali pengetahuan terutama mengenai hal-hal yang berkaitan dengan peningkatan perbendaharaan kata.

3. Saran untuk Guru

Melalui penerapan teknik *Gruppenarbeit* diharapkan dapat memperbaiki permasalahan pembelajaran bahasa Jerman yang dihadapi. Guru harus lebih melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Guru tidak lagi berperan

sebagai pusat informasi bagi siswa tetapi lebih berperan sebagai motivator dan fasilitator dalam proses pembelajaran sehingga berpengaruh dalam keberhasilan siswa.

4. Saran untuk Peneliti Lanjutan

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, disamping penerapan teknik *Gruppenarbeit* dalam keterampilan berbicara bahasa Jerman, pengetahuan kosakata dan struktur (*grammatik*) dalam bahasa Jerman juga sangat berperan dalam keterampilan berbicara. Dikarenakan fokus penelitian ini hanya terbatas pada penerapan teknik *Gruppenarbeit* dalam keterampilan berbicara, maka disarankan untuk diadakan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan tema kontribusi kosakata dan penggunaan struktur (*grammatik*) bahasa Jerman terhadap keterampilan berbicara bahasa Jerman.