

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini penulis memberikan kesimpulan dan rekomendasi yang berkaitan dengan penelitian yang penulis teliti. Kesimpulan diperoleh dari hasil analisis dan penafsiran pengolahan data yang telah dibahas pada BAB IV. Sedangkan rekomendasi diberikan sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan hal-hal yang ada kaitannya dengan penelitian selanjutnya, sehingga dapat membantu terlaksananya kegiatan pengajaran yang lebih baik di masa yang akan datang.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data analisis, maka penulis menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media *story pictures* pada pembelajaran membaca (*dokkai*) pada anggota *Nihon Kurabu* di SMK Negeri 1 Cimahi tahun ajaran 2011/2012 efektif. Hal ini dapat dibuktikan melalui pengujian hipotesa penelitian. Nilai rata-rata *pre-test* sebelum dilakukan *treatment* adalah 6,775 dan nilai rata-rata *post-test* mengalami kenaikan menjadi 8,825 setelah siswa diberikan *treatment* dengan menggunakan media *story pictures*.

Berdasarkan analisis data diketahui t-hitung yang diperoleh sebesar 12,81

yang kemudian dibandingkan dengan t-tabel dengan derajat kebebasan (db) 19 sebesar 2,09 untuk taraf signifikan 5% dan 2,86 untuk taraf signifikan 1%. Setelah dibandingkan, ternyata $t\text{-hitung} \geq t\text{-tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_k diterima.

2. Dari hasil analisis data di atas, dapat diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pelajaran membaca dan memahami teks bahasa Jepang. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa media *story pictures* efektif digunakan dalam pelajaran membaca (*dokkai*) dan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dalam pelajaran membaca teks bahasa Jepang.
3. Dari hasil analisis angket diketahui respon positif dari seluruh siswa mengenai pembelajaran bahasa Jepang dengan menggunakan media *story pictures*. Kemampuan siswa dalam pelajaran membaca dan memahami isi mengalami peningkatan. Selain itu kegiatan pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan, serta mempermudah proses belajar. Seluruh siswa merasa bahwa menggunakan media *story pictures* dalam pembelajaran membaca bahasa Jepang sangat efektif.

5.2 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian, ada beberapa rekomendasi yang ingin penulis sampaikan, diantaranya sebagai berikut:

1. Diharapkan ada penelitian lain yang mencoba menerapkan media *story pictures* pada pelajaran membaca atau pada mata pelajaran yang lain. Bagi peneliti selanjutnya, tidak hanya media *story pictures* yang dapat diterapkan dalam pelajaran membaca dan memahami bacaan dalam bahasa Jepang, tetapi masih banyak media-media lain yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dalam pelajaran membaca teks bahasa Jepang. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menerapkan media lain yang lebih bervariasi dalam pembelajaran bahasa Jepang atau pembelajaran yang lain.
2. Karena penelitian ini dilakukan oleh peneliti bersifat kuasi eksperimen, maka diharapkan untuk penelitian selanjutnya akan dilakukan dengan menggunakan eksperimen murni. Agar dapat diketahui hasil yang lebih jelas mengenai perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.