

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Program Latihan Profesi (PLP) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa yang mencakup pembinaan kemampuan mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan profesi kependidikan. PLP ditujukan untuk membina guru dan tenaga kependidikan lainnya secara profesional, bertanggung jawab, dan disiplin.

Keberhasilan kegiatan proses belajar mengajar dalam pelaksanaan PLP ditunjang oleh berbagai unsur, salah satunya adalah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran. Pada dasarnya praktikan telah belajar mengenai bagaimana cara penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran pada saat mengontrak mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PTS, namun praktikan mengalami beberapa masalah dalam penyusunannya. Hal itu dikarenakan satuan pelajaran yang dilakukan merupakan aplikasi dari pengembangan kurikulum yang baru yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP).

Masalah yang dialami oleh mahasiswa praktikan dikarenakan pengembangan kurikulum tersebut adalah penyusunan rencana pengajaran. Format rencana pengajaran yang merupakan aplikasi dari pengembangan kurikulum baru, yang disebut Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbeda dengan format rencana pengajaran dari kurikulum lama, yang disebut Satuan Pelajaran (Satpel). Salah satu perbedaannya adalah dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) lebih menekankan pada kompetensi yang harus dimiliki atau

dikuasai oleh para peserta didik.

Berdasarkan kenyataan yang telah diuraikan di atas maka penulis mencoba meneliti tentang penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat dalam judul :” **Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran PTS terhadap Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Program Latihan Profesi di SMKN 5 Bandung**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, penulis mengidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

- 1 Mahasiswa PLP kurang mengasai mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PTS.
- 2 Mahasiswa kurang memiliki kemampuan merencanakan dan mengaplikasikan pengajaran bidang studi dalam bidang pendidikan teknologi.
- 3 Kurangnya ketersediaan buku sumber mempengaruhi dalam penyusunan RPP.
- 4 Pengaturan jadwal yang terlalu padat bagi mahasiswa PLP.
- 5 Kurangnya penguasaan kompetensi bidang kejuruan yang ada di SMK.
- 6 Kurangnya keseriusan mahasiswa dalam melaksanakan PLP.
- 7 Kurangnya kesiapan mengajar dan kesungguhan mahasiswa dalam menyusun RPP.
- 8 Kesadaran mahasiswa akan manfaat pemahaman mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PTS terhadap penyusunan RPP masih kurang.
- 9 Minat mahasiswa PLP untuk menjadi tenaga pendidik yang kurang.
- 10 Perubahan kurikulum di sekolah menjadi kendala yang harus dihadapi mahasiswa PLP dalam penyusunan RPP.

11 Mahasiswa PLP kurang menguasai mata kuliah Strategi Belajar Mengajar.

12 Mahasiswa PLP kurang menguasai mata kuliah Evaluasi Pembelajaran.

1.3. Pembatasan dan Perumusan Masalah

1.3.1. Pembatasan Masalah

Untuk mempermudah penelitian, maka penulis membatasi permasalahan menjadi:

- a. Penguasaan mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PTS ditinjau dari tingkat penguasaan mahasiswa tentang materi yang diperoleh dalam perkuliahan.
- b. Pada penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ditinjau tentang kesulitan-kesulitan yang dialami mahasiswa PLP dalam penyusunannya.
- c. Obyek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang melaksanakan Program Latihan Profesi di SMKN 5 Bandung tahun ajaran 2007/2008 semester ganjil dan semester genap.

1.3.2. Perumusan Masalah

Agar penelitian ini memperoleh sasaran sesuai dengan tujuan yang diharapkan, maka secara umum masalah yang diteliti dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: “Seberapa besar Pengaruh penguasaan mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PTS terhadap penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Program Latihan Profesi di SMKN 5 Bandung”.

1.4. Tujuan Penelitian

Penentuan tujuan merupakan hal yang penting. Hal ini untuk meyakinkan dalam penelitian dan menentukan sikap dan usaha pencapaian agar sesuai dengan tujuan.

Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang besarnya pengaruh penguasaan mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PTS terhadap penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Program Latihan Profesi di SMKN 5 Bandung.

1.5. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah :

- a. Sebagai bahan masukan bagi peneliti sebagai calon guru dalam usaha menambah pengetahuan untuk dijadikan bekal sebelum terjun ke lapangan pendidikan khususnya Sekolah Menengah Kejuruan.
- b. Sebagai masukan bagi dosen mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PTS dalam rangka meningkatkan mutu perkuliahan agar tercapai sesuai aturan yang berlaku.