

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R.R. (2009). *Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI pada Topik Interaksi Antar Molekul*, Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Akahori, K. (2003). *The Feature and Roles of Simulation Software in Classroom*, Japan: *Proceeding ISAGA*.
- Allo E. L. (2005). *Model Pembelajaran Radioaktif Berbasis Komputer dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Positif Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*, Jakarta, Rajawali Press.
- Boediono, W. K, (2004). *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Coburn, P., et al. (1985). *Practical Guide to Computer in Education 2nd*. California: Addison- Wesley Publication Company, Inc.
- Dahar, R.W . (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas, (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas, (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*, Jakarta, Pusat Kurikulum – Balitbang Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007). *Naskah Akademik : Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*, Jakarta Puskur Balitbang Depdiknas.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Fraenkel & Norman. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. London: Mc. Graw Hill, Inc.
- Gräber, W et al (2002). *Scientific Literacy: Der Beitrag der Naturwissenschaften zur Allgemeinen Bildung*. Opladen: Leske & Budrich.
- Green, T.D and Brown, A. (2002). *Multimedia Projects in The Classroom: A Guide to Development and Evaluation*, Corwin Press, Inc Thousand Oaks.

- Henno, I. and Kitsing, M, PISA 2006-Performance of Estonia, www.pisa.oecd.org
- Holbrook, J. (1998). "A Resource Book for Teachers of Science Subjects". UNESCO.
- Holbrook, J., Laius, A., dan Rannikmäe, M. (2003). "The Influence of Social Issue-Based Science Teaching Materials On Students' Creativity", University of Tartu, Estonian Ministry of Education.
- Holbrook, J. (2005). "Making Chemistry Teaching Relevant". *Chemical Education International*. 6(1), 1-12.
- Lajoie, *et.al.*, (2001). Constructing knowledge in the context of Bioworld. Dalam *Instructional Science* 29 : 155-186 : <http://www.library.uq.edu.au> [23 Mei 2007]
- Mahyuddin, (2007). *Pembelajaran Asam Basa dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA*, Tesis Pada PPS UPI : tidak diterbitkan
- Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics : A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal Physics*. 70, (12), 1259-1286.
- Minium, King & Bear. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Munir, (2001). *Aplikasi Teknologi Multimedia dalam Proses Belajar Mengajar*. Mimbar Pendidikan : University Press UPI.
- Nawari, (2010). *Analisis Statistik dengan MS Excel 2007 dan SPSS 17*. Jakarta, Elex Media Komputindo.
- Nentwig, P., Parchmann, I., Demuth, R., Gräsel, C., Ralle, B. (2002). "Chemie im Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic development of basic chemical concepts". Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK* . Malang : Universitas Negeri Malang
- OECD-PISA.(2003). *First Results from PISA 2003 (executive summary)* . www.pisa.oecd.org
- Pachler, N. (1999). "Theories of Learning and ICT", dalam *Learning To Teach Using ICT in the Secondary School*. London: Routledge.
- Paramata, Y. (1996). *Computer – Aided Instruction (CAI) dalam Pembelajaran IPA-Fisika*. Tesis pada PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

- Purwanto, (2005). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Komunikasi dan Informasi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah, dalam Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Daya Saing Sumber Daya Manusia*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- Rieber, R.H. (1990). Using Animation in Science Instruction with Young Children. Dalam *Journal of Research in Science Teaching*, Vol 24 (5) hal. 403-415. Tersedia : [http://www/library.uq.edu.au](http://www.library.uq.edu.au) [31 Mei 2007}
- Rizaldi, O. (2009). *Penggunaan Media Simulasi Virtual pada Pembelajaran dengan Pendekatan Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kaitannya dengan Fenomena Fisis Materi Listrik Statis*, Tesis pada PPS UPI : tidak diterbitkan
- Ruseffendi. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Rustaman, N. Y. (2006). Literasi Sains Siswa Indonesia 2000 dan 2003. *Seminar Sehari Hasil Studi Internasional Prestasi Siswa Indonesia dalam Bidang Matematika, Sains dan Membaca*. Jakarta: Puspendik Depdiknas.
- Sadiman, A.S, *et.al.*, (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santosa, K, *et.al.*, (2010). *Pendidikan Lingkungan Hidup*, Universitas Negeri Semarang.
- Sholehudin, D. (2009). *Penggunaan Media Animasi Komputer untuk Meningkatkan Pemahaman Level Mikroskopis dan Penguasaan Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*, Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Shwartz Y., Ben-Zvi R., Hofstein A., (2006). *The use of scientific literacy taxonomy for assessing the development of chemical literacy among high-school students*, *The Royal Society of Chemistry*, 7 (4) 203-225.
- Smaldino, *et.al.*, (2005). *Instructional Technology and Media for Learning* 8th ed. New Jersey: Pearson Educational Inc.
- Stiggins, R.J. (1994). *Student Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Supriyatman, (2009). *Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Simulasi Komputer Interaktif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah dan Keterampilan Proses Sains*, Tesis pada PPS UPI tidak diterbitkan
- Suyanti, R. D., Arifin M., & Liliyasi. (2005). Peran Multimedia pada Pembelajaran Inkuiri Kimia Anorganik II. *Prosiding Seminar HISPIPAI*.
- Widyaningtyas, R. (2008). *Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA*. [online]. Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net>. [22 Juni 2008]
- Wulan, A.R. (2009). *Asesmen Literasi Sains*, Makalah, Tidak diterbitkan.

