

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Efektivitas pembelajaran IPA terpadu menggunakan multimedia pada tema pencemaran lingkungan ditunjukkan dengan peningkatan perolehan hasil belajar pada aspek konten, proses dan konteks aplikasi yang dinyatakan dengan gain ternormalisasi keseluruhan sebesar 67,2%. Peningkatan perolehan hasil belajar untuk ketiga aspek terjadi pada semua kelompok siswa, peningkatan gain ternormalisasi pada kelompok tinggi sebesar 75,7%, sedang 67,3% dan rendah 58,4%. Peningkatan perolehan hasil belajar pada aspek konten ditunjukkan dengan gain ternormalisasi sebesar 64,9%, proses sebesar 67,6% dan konteks aplikasi sains sebesar 66,5%. Pada aspek respon sikap terhadap isu sains (lingkungan) efektivitasnya ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar yang diukur dengan skala sikap dengan peningkatan sebesar 0,4. Peningkatan skala sikap berdasarkan indikator sikap, pada indikator mendukung inquiry sains terjadi peningkatan sebesar 0,4 skala, ketertarikan terhadap sains sebesar 0,5 skala, dan tanggung jawab terhadap sumber daya dan lingkungan sebesar 0,4 skala.

Pembelajaran yang dikembangkan mendapat tanggapan yang baik dari siswa dan guru, hal ini karena merupakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, siswa dapat memilih bahan pelajaran sesuai keinginannya, berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dan didukung dengan CD pembelajaran. Multimedia yang dikembangkan dinilai cukup layak

untuk digunakan baik untuk digunakan secara mandiri maupun digunakan oleh guru sebagai panduan untuk pembelajaran tema pencemaran lingkungan.

Pembelajaran IPA terpadu pada tema pencemaran lingkungan menggunakan multimedia memiliki karakteristik adanya penggunaan multimedia pada tahap kontak untuk menyajikan data dan fakta yang dijadikan dasar mengangkat tema pembelajaran pada tahap keingintahuan dan pada tahap elaborasi untuk memfasilitasi siswa dalam mengeksplorasi, menggali pemahaman konsep untuk menjawab rasa keingintahuannya, sehingga pembelajaran menjadi **bermakna dan menyenangkan**.

Rekomendasi

Penelitian ini menekankan pada aktivitas siswa dalam pembelajaran tetapi dampaknya berpengaruh pada penampilan dan sikap siswa. Berkaitan dengan kesimpulan dari penelitian ini dapat direkomendasikan beberapa hal berikut:

1. Pembelajaran IPA terpadu pada tema pencemaran lingkungan dengan menggunakan multimedia dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan literasi sains siswa SMP.
2. Dalam melaksanakan model pembelajaran IPA terpadu ini, diharapkan guru dan manajemen sekolah mempersiapkan perangkat komputer dan fasilitas lain yang mendukung untuk menjalankan program multimedia ini dengan optimal.
3. Pembelajaran yang dikembangkan pada tema pencemaran lingkungan ini hanya salah satu tema yang diangkat, guru atau peneliti lain dapat mengembangkan pada tema-tema yang lain.
4. Guru harus merancang pembelajaran IPA terpadu dengan multimedia ini untuk tema-tema yang dipandang penting saja karena proses penyusunan program dan implementasinya memerlukan waktu yang cukup lama.

5. Kerjasama antara guru mata pelajaran Kimia, Fisika, Biologi, IPS dan Bahasa sangat diperlukan untuk menyusun program pembelajaran terpadu yang lebih luas.

