

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam .....	11
B. Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Literasi Sains dan Teknologi .....	12
C. Literasi Sains.....	19
D. Asesmen Literasi sains.....	21
E. Komputer sebagai Media Pembelajaran .....	29
F. Uraian Materi Pembelajaran .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	47
B. Desain Penelitian.....	47
C. Alur Penelitian .....	48
D. Subjek Penelitian .....	53

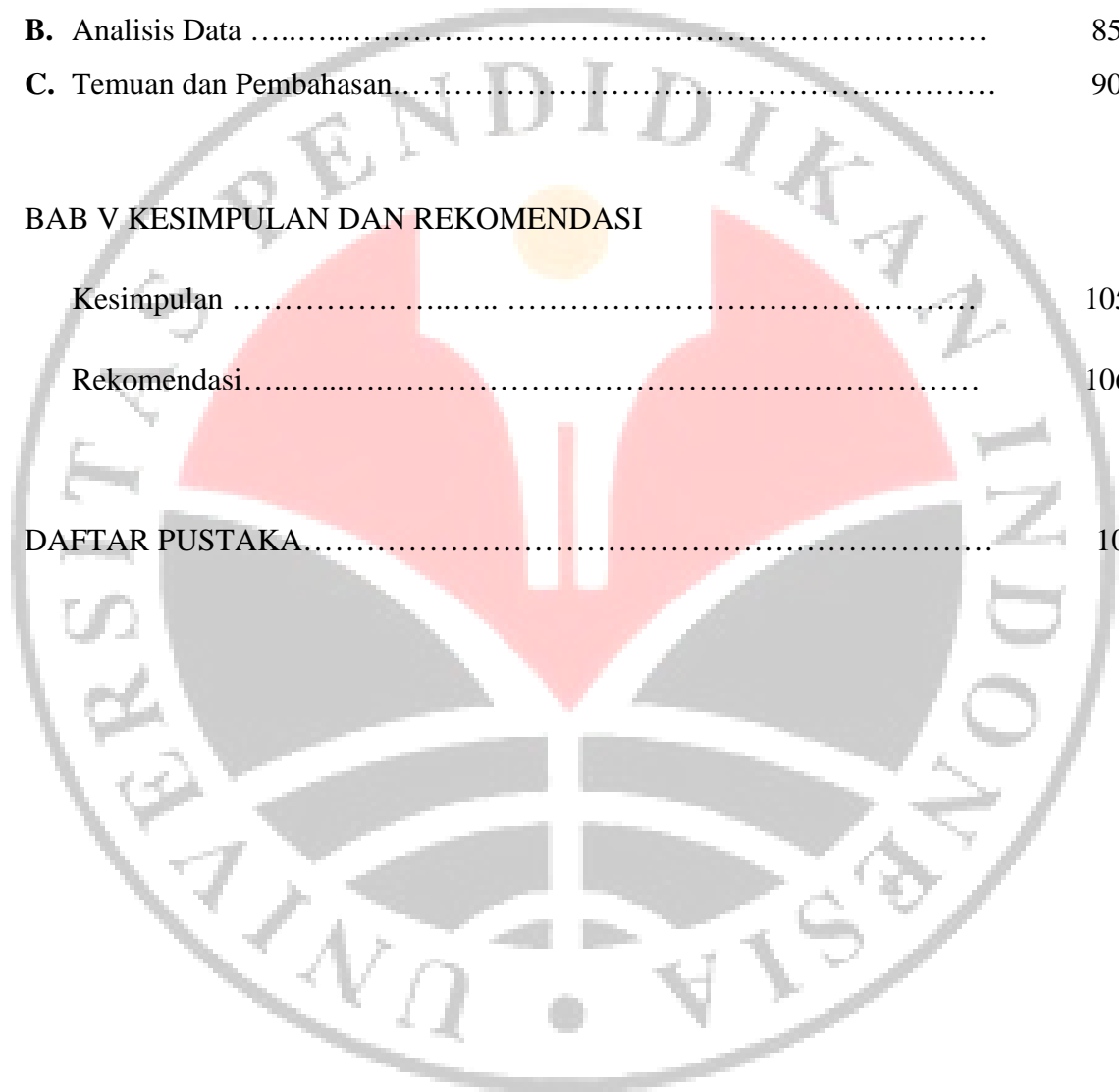
<b>E. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>55</b>
<b>F. Pengolahan Data .....</b>	<b>63</b>
<b>G. Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA Terpadu .....</b>	<b>69</b>

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>74</b>
<b>B. Analisis Data .....</b>	<b>85</b>
<b>C. Temuan dan Pembahasan.....</b>	<b>90</b>

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

<b>Kesimpulan .....</b>	<b>105</b>
<b>Rekomendasi.....</b>	<b>106</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>

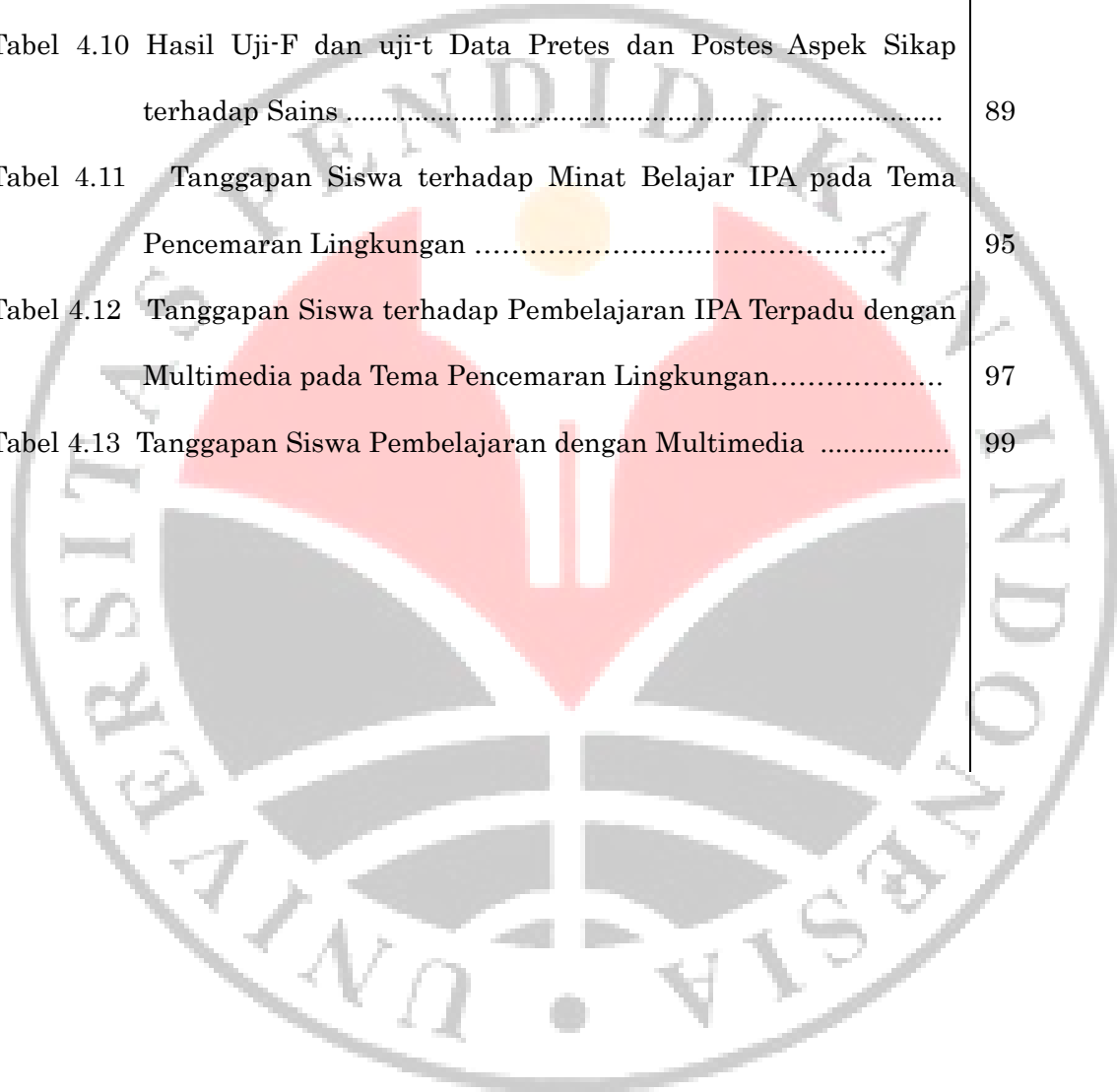


## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 2.1	Perbandingan Diagram dan Deskripsi Tiga Model Pembelajaran Terpadu.....	13
Tabel 2.2	Aspek Proses dalam PISA 2006.....	26
Tabel 2.3	Konteks Aplikasi dalam Asesmen Literasi Sains .....	27
Tabel 2.4	Aspek Respon Sikap Terhadap Isu Sains dalam PISA 2006.....	28
Tabel 2.5	Perbandingan Sifat Fisik Zat Berwujud Padat, Cair dan Gas....	35
Tabel 3.1	Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran.....	50
Tabel 3.2	Instrumen yang Digunakan dalam Penelitian .....	54
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Literasi Sains.....	55
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Sikap Terhadap Sains .....	56
Tabel 3.5	Indikator Angket Sikap .....	56
Tabel 3.6	Tafsiran Harga Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 3.7	Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes .....	61
Tabel 3.8	Tafsiran Harga Indeks Taraf Kemudahan .....	61
Tabel 3.9	Tafsiran Daya Pembeda .....	62
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Analisis Pokok Uji .....	63
Tabel 3.11	Kriteria Peningkatan Gain .....	65
Tabel 3.12	Tafsiran Kategori Kemampuan .....	65
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan dan Berdasarkan Kelompok Siswa .....	75
Tabel 4.2	Hasil Belajar Siswa pada Aspek Konten, Proses dan Konteks Aplikasi Sains .....	78
Tabel 4.3	Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Konteks Aplikasi Sains ....	83
Tabel 4.4	Rekapitulasi Respon Siswa Berdasarkan Indikator Sikap	

terhadap Sains .....	84
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Chi Kuadrat Data Pretes dan Postes.....	86
Tabel 4.6 Hasil Uji-F dan uji-t Data Pretes dan Postes .....	86
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Chi Kuadrat Kategori Kelompok .....	87
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Homogenitas .....	88
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Chi Kuadrat Aspek Sikap terhadap Sains .....	89
Tabel 4.10 Hasil Uji-F dan uji-t Data Pretes dan Postes Aspek Sikap terhadap Sains .....	89
Tabel 4.11 Tanggapan Siswa terhadap Minat Belajar IPA pada Tema Pencemaran Lingkungan .....	95
Tabel 4.12 Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran IPA Terpadu dengan Multimedia pada Tema Pencemaran Lingkungan.....	97
Tabel 4.13 Tanggapan Siswa Pembelajaran dengan Multimedia .....	99



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Jaringan Kompetensi Dasar pada Tema Lingkungan .....	14
Gambar 2.2 Bagan Rancangan Model Pembelajaran .....	16
Gambar 2.3 Kompetensi-kompetensi dalam Literasi Sains .....	21
Gambar 2.4 Kerangka Asesmen Literasi Sains PISA 2006 .....	25
Gambar 2.5 Efek Rumah Kaca.....	42
Gambar 2.6 Salah satu kerusakan bangunan oleh hujan asam .....	43
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	51
Gambar 3.2 Strategi Pengembangan Multimedia.....	72
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Pretes, Postes dan N- gain.....	76
Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Berdasarkan Kategori Kelompok	77
Gambar 4.3 Garfik Peningkatan Hasil Belajar pada Aspek Konten, Proses, dan Konteks Aplikasi Sains .....	80
Gambar 4.4 Peningkatan Hasil Belajar pada Aspek Konten.....	80
Gambar 4.5 Peningkatan Hasil Belajar pada Aspek Proses .....	81
Gambar 4.6 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Konteks Aplikasi Sains ....	82
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Aspek Sikap terhadap Sains dalam Pretes dan Postes .....	84
Gambar 4.8 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Sikap Terhadap Sains .....	85
Gambar 4.9 Grafik Hasil Penilaian Siswa terhadap Multimedia yang dikembangkan .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
1. Surat Keputusan Pembimbing dari SPS UPI.....	112
2. Hasil Uji Coba Instrumen .....	114
LAMPIRAN B	
1. Peta Konsekuensi .....	118
2. Peta Konsep Pencemaran Lingkungan .....	119
3. Peta Konsep Material Kimia .....	120
4. Deskripsi Pembelajaran .....	121
5. Rancangan Penelitian.....	139
6. Matrik Soal .....	143
7. Lembar Jawaban .....	160
8. Angket Sikap terhadap Pembelajaran .....	161
9. Angket Penilaian Multimedia .....	163
10. Pedoman Wawancara .....	167
LAMPIRAN C	
1. Data Pretes, Postes dan N-Gain .....	168
2. Data Angket Sikap terhadap Sains.....	184
3. Data Angket Sikap terhadap pembelajaran.....	185
4. Uji Normalitas, Homogenitas dan Signifikansi .....	186
5. Storyboard Multimedia Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Pencemaran Lingkungan .....	198
LAMPIRAN D	
1. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah .....	217
2. Dokumentasi Kegiatan .....	219