

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Setelah memperoleh hasil data, maka dapat disimpulkan hasil penelitian di bawah ini sebagai berikut:

- 1) Peneliti mengetahui kemampuan penguasaan pembelajar dengan melakukan *pre-test*. Didapatkan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 64,9 dan masuk ke dalam kategori cukup. Lalu nilai modus atau nilai terbanyak dari *pre-test* yaitu 72, nilai terendah yaitu 24 dan nilai tertinggi yaitu 84 dari nilai maksimal 100. Kemudian peneliti menerapkan media aplikasi *Lingory* sebagai tahapan *treatment* kepada pembelajar. Kemudian setelah dilakukan *treatment* dengan menggunakan aplikasi *Lingory*, didapatkan nilai rata-rata *post-test* yang mengalami kenaikan menjadi 90,4 100 dan masuk ke dalam kategori baik sekali. Lalu memiliki nilai modus atau nilai terbanyak yaitu 92, nilai terendah yaitu 36 dan nilai tertinggi yaitu 100 dari nilai maksimal 100. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa aplikasi *Lingory* merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat diterapkan guna membantu pembelajar untuk memahami dengan mudah dari tata bahasa Korea.
- 2) Peneliti kemudian menganalisis seberapa signifikannya kemampuan penguasaan tata bahasa Korea pembelajar dengan menggunakan pengujian normalitas terlebih dahulu. Diperoleh hasil nilai signifikan dari uji normalitas pada *pre-test* yaitu sebesar 0,0953, maka hasil nilai signifikansi $(0,0953) > \alpha = 0,05$ dan data penelitian berdistribusi normal.

Kemudian menghitung uji hipotesis, sehingga didapatkan $t_{hitung} = 18,01 > t_{tabel} = 2,69$ dengan taraf signifikansi 1% dan hipotesis yang diusulkan peneliti diterima. Hal ini terjadi karena hasil perhitungan membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan berarti ada perbedaan yang signifikan antara *pre-test* dan *post-test*.

Kemudian dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan oleh peneliti, mendapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari

kemampuan tata bahasa Korea sesudah menggunakan aplikasi *Lingory*.

- 3) Kemudian peneliti memperoleh tanggapan pembelajar mengenai aplikasi *Lingory* terhadap pembelajaran tata bahasa Korea dengan menggunakan angket atau kuesioner. Diantaranya yang pertama mengenai kemudahan dan kesulitan pembelajaran di aplikasi *Lingory*. Hampir lebih dari setengah pembelajar merasakan bahwa penggunaan aplikasi selama pemberian materi dan latihan dari aplikasi tersebut mudah untuk dipahami, tidak mengalami kesulitan, dan bahkan menikmati saat menggunakan aplikasi.

Kemudian peneliti menanyakan tanggapan pembelajar mengenai tahapan pembelajaran di aplikasi *Lingory*. Peneliti memperoleh hasil angket bahwa hampir keseluruhan pembelajar mengalami pemberian materi dari aplikasi dengan baik dan hasil evaluasi setelah pengerjaan soal latihan yang diberikan mudah dimengerti.

Dalam indikator yang ketiga yaitu fitur dan akses dari penggunaan *Lingory*, peneliti mendapatkan hasil angket bahwa sebagian besar pembelajar merasakan tampilan, fitur, dan akses dapat digunakan dengan mudah, membantu meningkatkan pembelajaran dan memenuhi kebutuhan untuk pembelajaran tata bahasa Korea dikarenakan aplikasi *Lingory* dibuat semenarik mungkin sehingga pembelajar merasa senang.

5.2. Implikasi

Peneliti mengemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

- 1) Implikasi Teoritis
 - a. Pemilihan media aplikasi yang sesuai, maka dapat mempengaruhi pencapaian prestasi belajar pembelajar sehingga mendapatkan perbedaan kemampuan penguasaan tata bahasa Korea sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi *Lingory*.
 - b. Motivasi pembelajar memberikan pengaruh untuk lebih memahami tata bahasa Korea dengan sangat baik. Pembelajar dengan motivasi besar maka mendapatkan pembelajaran lebih baik yang berbanding terbalik dengan siswa yang mempunyai motivasi rendah.

- c. Mempengaruhi sistem belajar yang menjadi lebih efektif dan efisien. Menggunakan aplikasi pembelajaran berbasis *mobile learning* tentunya membuat pembelajar berkeinginan yang lebih tinggi untuk belajar melalui *smartphone*.

2) Implikasi Praktis

Hasil penelitian dapat menjadi masukan kepada guru dan pembelajar dalam mengatasi kesulitan memahami tata bahasa Korea yaitu dengan menggunakan media aplikasi *Lingory* agar meningkatkan kemampuan penguasaan tata bahasa Korea pembelajar.

5.3. Saran

Peneliti memberikan saran dari hasil penelitian yang didapatkan yaitu sebagai berikut:

- 1) Aplikasi *Lingory* layak digunakan untuk keperluan pembelajaran bahasa Korea di luar media pembelajaran lainnya. Tidak hanya untuk mempelajari tata bahasa Korea saja, penggunaan media aplikasi *Lingory* dapat melatih keterampilan bahasa lainnya yaitu mendengarkan (듣기), membaca (읽기), berbicara (말하기), dan menulis (쓰기), dan juga kosakata bahasa Korea.
- 2) Penggunaan dari aplikasi *Lingory* dapat dikembangkan untuk pembelajaran lain. Peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya, dapat meneliti dengan permasalahan yang lebih kompleks, seperti meneliti pembelajaran dalam hal mendengarkan, berbicara, dan lain sebagainya. Karena kemungkinan pembelajar masih ada yang mengalami kesulitan untuk keterampilan bahasa lainnya.