

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan prestasi belajar kelas kontrol berkategori rendah dengan nilai IPK 32.
2. Peningkatan prestasi belajar kelas eksperimen berkategori sedang dengan nilai IPK 56.
3. Tidak ada perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kelas yang menggunakan metode pembelajaran *drill* (kelas eksperimen) dengan kelas yang menggunakan model konvensional (kelas kontrol).

B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran ditujukan kepada :

1. Bagi guru (instruktur), pada mata diklat MMS yang membutuhkan pemahaman dan keterampilan menggambar individual siswa, guru sebaiknya memberikan latihan yang intensif sehingga siswa dengan sendirinya menguasai dan terampil pada mata diklat MMS. Jika siswa terampil, maka tujuan pendidikan pun akan tercapai.

2. Bagi pihak sekolah, sekolah sebaiknya dapat menyiapkan ruang gambar yang baik dan terawat sehingga siswa dapat belajar dengan nyaman. Karena ruang gambar yang ada kurang bersih dan tidak terawat.
3. Bagi peneliti, penelitian-penelitian serupa dapat dikembangkan untuk topik-topik Mata Diklat yang lainnya.

