

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa simpulan yang dapat dikemukakan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis puisi siswa di kelas eksperimen sebelum diterapkan teknik *Show Not Tell* dikategorikan masih kurang. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan skor rata-rata siswa pada tes awal sebesar 54,25.
- 2) Kemampuan siswa di kelas eksperimen setelah diterapkan teknik *Show Not Tell* dikategorikan cukup. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan skor rata-rata siswa pada tes akhir sebesar 64,63.
- 3) Kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis puisi mengalami peningkatan yang dapat dibuktikan dengan hasil menulis puisi siswa sebelum dan setelah mendapatkan perlakuan berupa teknik *Show Not Tell*. Perbedaan kemampuan menulis puisi siswa sebelum dan setelah mendapat perlakuan, dianalisis dengan menggunakan uji statistik untuk mengukur perbedaan kemampuan siswa setelah mendapat perlakuan berupa teknik *Show Not Tell* dengan menggunakan uji t. Hipotesis tersebut terbukti dengan perolehan nilai $t_{hitung} = 9,1$, dan $t_{tabel} = 2,03$ sehingga $t_{hitung} = 9,1$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,03$ pada taraf kepercayaan 95% dengan $dk = 34$ sehingga dinyatakan hasil penelitian memiliki perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menerapkan Teknik *Show Not Tell*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, ada beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi penelitian selanjutnya, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Pada dasarnya siswa merasa senang dan lebih memahami materi pembelajaran melalui penggunaan teknik tertentu yang menyenangkan. Melalui pemanfaatan teknik pembelajaran tertentu, motivasi siswa terhadap pembelajaran akan meningkat. Teknik *Show Not Tell* yang telah diujicobakan oleh penulis menunjukkan bahwa teknik ini layak untuk dijadikan sebagai alternatif teknik pembelajaran menulis puisi di sekolah.
- 2) Dalam penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan waktu dan kondisi penulis, salah satunya adalah dalam penggunaan desain penelitian yaitu *pre-test and post-test group design*. Pada pihak yang ingin mengkaji lebih lanjut mengenai penggunaan teknik *Show Not Tell* dalam pembelajaran, sebaiknya menggunakan desain penelitian yang berbeda, misalnya, dengan menggunakan sampel kelas pembandingan. Dengan adanya sampel kelas eksperimen dan kelas pembandingan dapat lebih diketahui keefektifan suatu teknik pembelajaran.