

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berikut ini merupakan uraian dari penelitian yang telah dilakukan sebanyak tiga siklus. Hasilnya menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan berbicara melalui media boneka tangan yang cukup signifikan.

1. Kondisi obyektif kegiatan pengembangan keterampilan berbicara di TK Al-Amin kurang mengedepankan aspek-aspek perkembangan anak., hal ini menyebabkan rendahnya kemampuan anak dalam keterampilan berbicara. Kurangnya pengembangan keterampilan berbicara anak dapat teramati dari sulitnya anak untuk berkomunikasi secara lisan, menyampaikan informasi, mengungkapkan pendapat, malu bertanya, dan menjawab pertanyaan yang diajukan.
2. Implementasi penggunaan media boneka tangan dilaksanakan melalui penggunaan boneka tangan. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui tindakan yang diimplementasikan ke dalam siklus-siklus kegiatan dengan tema-tema yang berbeda, dan kegiatan pembelajaran yang dirancang khusus untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak. Setelah melalui tiga siklus pelaksanaan penelitian, kemampuan berbicara anak di TK Al-Amin mengalami peningkatan.
3. Dengan melalui penggunaan media boneka tangan, keterampilan berbicara anak di TK Al-Amin, khususnya Kelompok B2 telah menunjukkan

peningkatan yang cukup signifikan. Meningkatnya keterampilan berbicara anak dapat terlihat dari:

- a. Anak mampu menyebutkan identitas diri seperti nama, umur, alamat, nama ayah dan ibu serta anggota keluarga lain.
- b. Anak mampu menyampaikan informasi secara sederhana kepada teman, guru atau orang lain.
- c. Anak aktif melakukan pertanyaan kepada teman saat bermain boneka tangan.
- d. Anak mampu menirukan dua atau tiga kata melalui mengucapkan sajak atau syair.
- e. Anak mampu mengenal kata yang menunjukkan posisi, seperti di atas, di bawah, di depan, di samping dan sebagainya.
- f. Anak mampu menyebutkan nama benda yang mempunyai ciri-ciri tertentu, dan mampu menjawab pertanyaan.
- g. Anak mampu berbicara lancar dengan kalimat sederhana dalam kegiatan permainan boneka tangan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak, berikut rekomendasi yang ditujukan bagi pihak-pihak yang terkait yaitu:

1. Guru Taman Kanak-kanak
  - a. Untuk meningkatkan kemampuan dalam kegiatan proses pembelajaran dengan mencoba menggunakan metode pembelajaran yang dapat memberikan pengalaman bermakna bagi anak.

- b. Guru harus kreatif mencari dan menciptakan media pembelajaran yang menarik dan bermakna agar pembelajaran menyenangkan.
  - c. Guru hendaknya menyusun program pembelajaran yang mengedepankan aspek-aspek perkembangan anak.
  - d. Guru dapat meningkatkan dan mengembangkan wawasannya melalui kegiatan diskusi, pelatihan dan kegiatan pada kelompok kerja guru.
2. Penyelenggara Pendidikan
- a. Untuk memberi motivasi kepada guru untuk meningkatkan kemampuan dan mengembangkan kreativitasnya.
  - b. Memfasilitasi Taman Kanak-kanak dengan media dan sumber belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran.
  - c. Hendaknya memahami kebutuhan di sekolah baik berupa sarana maupun prasarana lainnya, agar motivasi guru dalam mengajar semakin meningkat.
3. Bagi penulis dan pembaca pada umumnya, menjadi motivasi dan pengalaman yang sangat berharga karena diberi kesempatan untuk melakukan penelitian yang mudah-mudahan bermanfaat bagi orang lain.

