

No. Daftar : 012/PGPAUD/VII/2010

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
ANAK TK MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA BONEKA TANGAN  
(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Al-Amin  
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
**SITI JUBAEDAH**  
053368

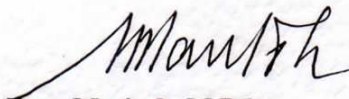
PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010

**SITI JUBAEDAH**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
ANAK TK MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA BONEKA TANGAN**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:**

**Pembimbing I**



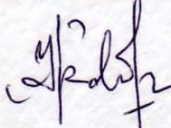
**Dra. Masitoh, M.Pd  
NIP. 19480626 198011 0 001**

**Pembimbing II**



**Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd  
NIP. 19701022 199802 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan Pedagogik  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Yeni Rachmawati, M.Pd  
NIP. 19730308 200003 2 001**

## SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak TK Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan*” ini adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2010  
Yang membuat pernyataan,

Siti Jubaedah

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, yang telah memberikan hidayah dan karunia-Nya kepada kita untuk menjalani sebagian kehidupan kita di dunia ini dengan penuh keikhlasan. Dan, salawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai pembawa risalah kebenaran bagi seluruh alam.

Skripsi ini berjudul ” UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK TK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN” (Penelitian Tindakan Kelas di TK Al-Amin Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat), selain untuk memenuhi salah satu persyaratan mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, mengingat terbatasnya kemampuan dan keilmuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kebijaksanaan pembaca untuk memberikan saran yang membangun terhadap karya saya.

Mudah-mudahan, karya yang sangat sederhana ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca, untuk meningkatkan wawasannya. Amin.

Bandung, Juli 2010

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur dipanjatkan kehadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ucapkan banyak terima kasih, antara lain kepada:

1. Bupati Kabupaten Bandung Barat, yang telah memberi izin belajar kepada penulis.
2. Ibu Dra Masitoh, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, perbaikan, nasihat, dan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Ibu Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah membimbing dengan sangat menyenangkan, memberi motivasi, dan saran-saran yang sangat bermanfaat.
4. Ibu DR.Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu kelancaran dan semangat dengan penuh perhatian.
5. Ibu Dra. Ocih setiasih, M.Pd. selalu memotivasi dan memberikan perhatian penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Ketua Program Studi PGPAUD Yeni Rachmawati, M.Pd beserta seluruh dosen dan staf, saya ucapkan terima kasih. Semoga amal ibadah kita diterima Allah.
7. Ibu Kepala SDN Cijanggal dan staf pengajar, terima kasih atas izin dan pengertiannya, mudah-mudahan tetap semangat untuk mengabdikan.
8. Guru-guru TK Kemala Bhayangkari 47 SPN Cisarua, terima kasih atas dukungannya, semoga hubungan persahabatan akan selalu terjaga.

9. Kedua orang tuaku Bapak (alm) dan Umi, yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian dan doanya buat teteh, maafkan teteh belum bisa berbakti.
10. Suami tercinta yang selalu menyayangi, memberi bimbingan, arahan dengan penuh penuh kesabaran, hapunten teteh suka buat aa kesal dan marah.
11. Buat kakakku, aa Asep dan teh ndeh. Adikku, Atang dan Sya, Fafa dan Mama fio, om Broy, tete Iyang, hatur nuhun atas doanya, anakku si kembar sayang en cantik Fia&Fio (F2), I love you...
12. Buat Keluarga besarku, Yayasan Ponpres Al Amin Cihideung, Kepala TK dan guru TK Al Amin, Terima kasih atas doa, dukungan dan kerjasamanya.
13. Semua teman dan sahabat-sahabatku PGPAUD angkatan 2005, Bude, B'ende, Ella, yang, Nia, B'uina, Nie, B'yos, Nia, dll, akhirnya sampailah kita pada waktunya, he he...., juga buat teteh-teteh 2004.
14. Buat sahabatku-sahabatku di IGTK Cabang Cisarua &Parongpong, Bu Yuyun, Bu Tuti, Bunda Rani, Nenk Chu&KE, salam kompak. Pengurus IGTK dan MKKS Kab Bandung Barat, terima kasih atas dukungannya.

Dengan permohonan yang tulus berharap kepada Alloh. Swt, membalas segala amal dan kebaikan semua pihak yang telah turut andil dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin.

Bandung, Juli 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
D. Asumsi .....	10
E. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS KETERAMPILAN BERBICARA DAN PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN .....</b>	<b>13</b>
A. Konsep Anak TK .....	13
B. Perkembangan Bahasa Anak .....	15
C. Keterampilan Berbicara Anak TK .....	23
D. Media Pembelajaran Anak .....	31
E. Boneka Tangan .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Desain Penelitian .....	53
B. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas .....	56
C. Instrumen Penelitian .....	58
D. Prosedur Penelitian .....	59
E. Analisis Data .....	62
F. Tempat Penelitian .....	64



BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	65
	A. Data Hasil Penelian .....	65
	B. Pembahasan .....	99
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	107
	A. Kesimpulan .....	107
	B. Rekomendasi.....	108
DAFTAR PUSTAKA .....		110
Lampiran		





## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Instrumen Penelitian Keterampilan Berbicara .....	58
Tabel III.2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara dengan Guru .....	60
Tabel III.3	Kisi-kisi Pedoman Wawancara dengan Murid .....	61
Tabel IV.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	66
Tabel IV.2	Data Murid Kelompok B2 .....	67
Tabel IV.3	Satuan Kegiatan Harian Observasi .....	68
Tabel IV.4	Daftar Alat Permainan Edukatif .....	69
Tabel IV.5	Daftar Buku Sumber Belajar .....	70
Tabel IV.6	Daftar Alat Bermain Luar Kelas .....	70
Tabel IV.7	Daftar Inventaris Ruangan .....	71
Tabel IV.8	Daftar Ruangan .....	71
Tabel IV.9	Satuan Kegiatan Harian Siklus I .....	76
Tabel IV.10	Rangkuman Penilaian Perkembangan Berbicara Siklus I .....	82
Tabel IV.11	Satuan Kegiatan Harian Siklus II .....	83
Tabel IV.12	Rangkuman Penilaian Perkembangan Berbicara Siklus II .....	90
Tabel IV.13	Satuan Kegiatan Harian Siklus III .....	92
Tabel IV.14	Rangkuman Penilaian Perkembangan Berbicara Siklus III .....	98
Tabel IV.15	Rekapitulasi Hasil Penelitian Perkembangan Berbicara .....	99
Tabel IV.16	Persentase Peningkatan Perkembangan Berbicara per Siklus .....	99

