

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian pada pengembangan media pembelajaran media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* untuk mengetahui pemahaman konsep matematis siswa kelas VI sekolah dasar pada materi bangun ruang, dapat disimpulkan sebagai berikut sesuai dengan rumusan masalah yang dicantumkan:

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* ini dibuat sesuai dengan rancangan atau design yang telah dibuat. Tahap pembuatan media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* diawali dengan membuat bangun ruang yang dibutuhkan pada aplikasi Paint 3D. Setelah itu kita harus mengunggah bangun ruang pada website Myweb.ar dan sketchfab untuk mendapatkan link agar kita dapat menggunakannya secara virtual dalam bentuk 3D dan juga *augmented reality*. Setelah endapatkan link tersebut gabungkan dalam canva sehingga dapat digunakan dan diakses dala satu media.
2. Hasil penilaian ahli terhadap media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* pada materi bangun ruang ini memperoleh penilaian sebagai berikut: 1) Ahli media memberikan penilaian sebesar 90% yang termasuk kedalam kategori “Sangat layak”, 2) Ahli materi memberikan penilaian sebesar 100% yang termasuk kedalam kategori “Sangat layak”, dan 3) Ahli bahasa memberikan penilaian sebesar 100% yang termasuk kedalam kategori “Sangat layak”. Dari hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* pada materi bangun ruang ini layak untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.
3. Pemahaman konsep matematis siswa setelah menggunakan media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* pada materi bangun ruang ini cukup tinggi karena pada saat evaluasi pembelajaran untuk menilai pemahaman konsep matematis dari 20 orang siswa, diperoleh skor rata-rata

82,81% yang dapat dikategorikan dengan “sangat tinggi”. Dengan demikian media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* pada materi bangun ruang ini dapat digunakan untuk memahami konsep matematis terutama pada materi bangun ruang bagi siswa.

4. Respon pengguna terhadap media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* pada bangun ruang ini mendapatkan respon yang baik dari penggunanya baik dari guru ataupun siswa. Tahapan implementasi media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* pada materi bangun ruang ini melibatkan 1 orang guru kelas VI dan 20 orang siswa kelas VI. Hasil penilaian dari guru atau ahli pembelajaran mendapatkan skor rata-rata sebesar 91,66% dengan kategori “sangat layak”. Respon dari siswa setelah media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* pada bangun ruang ini diterapkan pun cukup positif, yakni dari 20 siswa mendapatkan skor rata-rata sebesar 83,25% dengan kategori “sangat layak”. Berdasarkan respon positif dari guru dan siswa tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* ini sangat layak digunakan pada materi bangun ruang kelas VI untuk membantu proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran yang telah dilakukan serta uji coba media pada proses pembelajaran, media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* ini sudah layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran, karena memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* ini dapat menjadikan media pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi bangun ruang pada proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* pada materi bangun ruang dapat menarik perhatian siswa karena selain interaktif atau melibatkan siswa secara langsung dalam penggunaannya media ini juga dapat membiasakan siswa untuk menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran.
3. Media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* ini selain menjadi media pendukung pembelajaran, namun dapat diarahkan pula untuk

mengembangkan pemahaman konsep matematis siswa terutama pada materi bangun ruang.

4. Media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* yang telah dikembangkan memperoleh hasil penilaian yang sangat baik dari para ahli dan uji coba pengguna, sehingga layak digunakan untuk siswa SD kelas VI pada materi bangun ruang.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru, agar dapat menggunakan media pembelajaran interaktif 3D berbasis *augmented reality* sebagai alternatif atau inovasi baru dalam menyampaikan materi bangun ruang.
2. Kepada siswa, media ini dapat dijadikan sebuah alat untuk memahami dan mengembangkan pemahaman konsep matematis terutama dalam materi bangun ruang, dan diharapkan dapat digunakan dengan baik untuk mencapai tujuan pembelajaran.
3. Kepada pihak yang akan mengembangkan media pembelajaran pada penelitian selanjutnya agar dapat membuat media dengan materi lain yang memungkinkan dapat dibuat dalam bentuk *augmented reality*.
4. Kepada pihak sekolah agar dapat menambah variasi media pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika materi bangun ruang di kelas VI.