

DAFTAR ISI

Halaman	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat penelitian.....	10
E. Asumsi.....	11
F. Hipotesis.....	12
G. Metodologi.....	12
H. Populasi dan Sampel	14
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG KECERDASAN EMOSIONAL DAN PENGELOLAAN GURU TAMAN KANAK-KANAK	
A. Konsep Kecerdasan Emosional	15
1. Pengertian.....	15
2. Komponen Kecerdasan Emosional	16
3. Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan	25
4. Hasil-hasil Kecerdasan Emosional	26
5. Penerapan Kecerdasan Emosional.....	27

B. Konsep Pengelolaan/Manajemen.....	29
1. Pengertian.....	29
2. Proses Pengelolaan Guru	33
3. Peran Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Guru	42
4. Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan penelitian	46
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47
C. Definisi Operasional.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Instrumen Penelitian	50
F. Uji Coba Instrumen	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	91
B. Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	