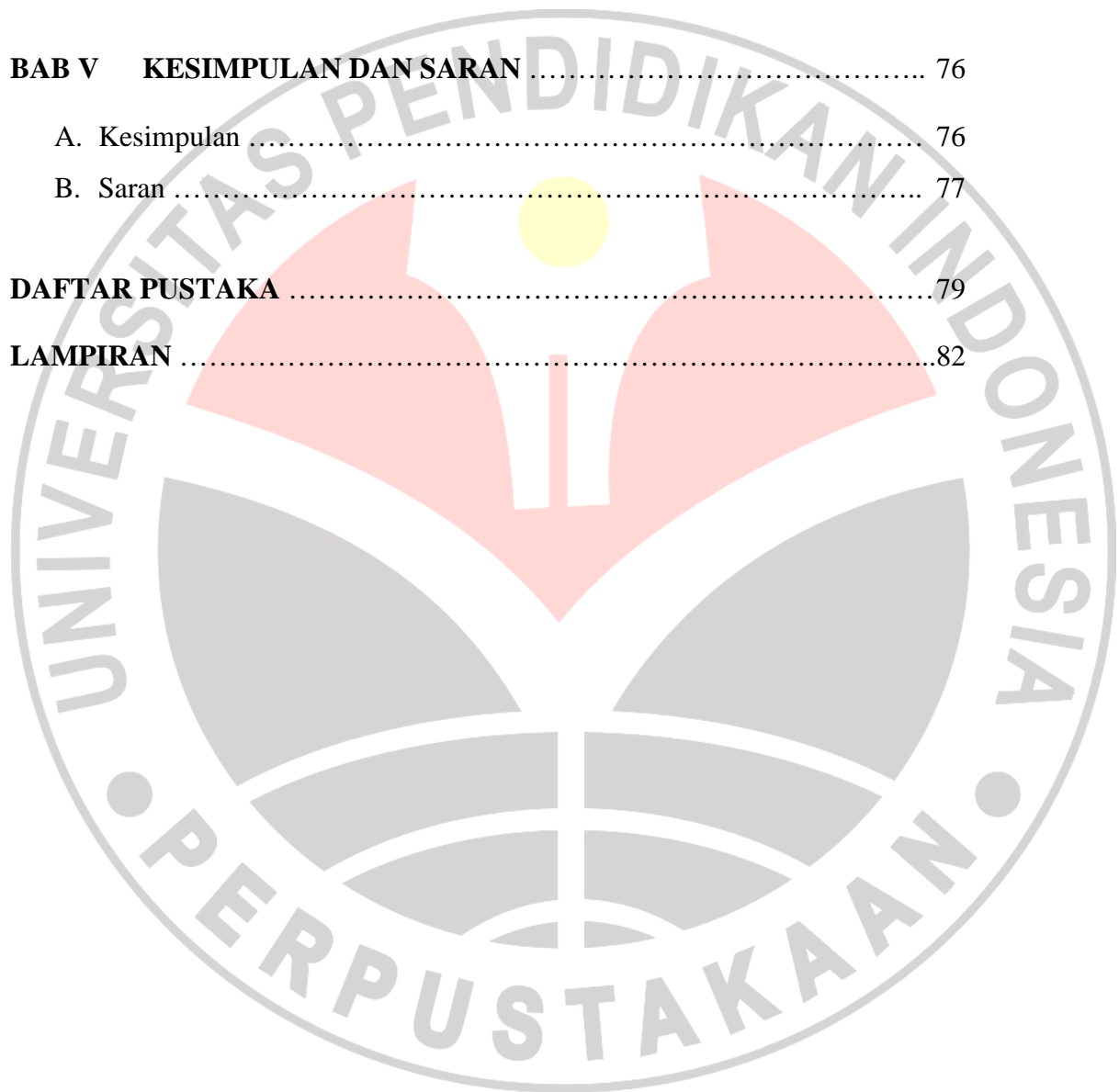


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Pembatasan Masalah	7
E. Penjelasan Istilah Judul	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Kegunaan Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian Belajar, Proses Belajar, dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.	12
a. Belajar	12
b. Proses Belajar	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	18
d. Pembelajaran	21
2. Pengertian Hasil Belajar, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi, dan Pengukuran Hasil Belajar	24
a. Hasil Belajar	24
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
c. Pengukuran Hasil Belajar	27
3. Kurikulum SMK	31
4. Tinjauan Mengenai Kompetensi Perbaikan Kopling, dan Kompetensi <i>Overhaul</i> Kopling	34

a.	Kompetensi Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya.....	34
b.	Kompetensi Overhaul Kopling dan Komponen-Komponennya.....	38
B.	Anggapan Dasar	40
C.	Hipotesis	40
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	42
A.	Metode Penelitian	42
B.	Variabel dan Paradigma Penelitian	43
1.	Variabel Penelitian	43
2.	Paradigma Penelitian	44
C.	Data dan Sumber Data Penelitian	45
1.	Data Penelitian	45
2.	Sumber Data Penelitian	46
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	46
1.	Populasi	46
2.	Sampel Penelitian	47
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	49
1.	Teknik Pengumpulan Data	49
2.	Instrumen Penelitian	50
F.	Teknik Analisis Data	51
1.	Persiapan	51
2.	Tabulasi	51
3.	Analisis Data	52
a.	Mengolah Skor Mentah Menjadi T-Skor	52
b.	Uji Normalitas	53
c.	Pengujian Korelasi	57
d.	Koefisien Determinasi	60
e.	Pengujian Hipotesis	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A.	Deskripsi Data	62
1.	Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya	63
2.	Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya	66

B. Analisis Data	69
1. Uji Normalitas Data	69
2. Pengujian Korelasi	71
3. Menghitung Koefisien Determinasi	71
4. Pengujian Hipotesis	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Data Nilai Kompetensi Overhaul Kopling dan Komponen-Komponennya (OPKR-30-003B) Siswa SMK Teratai Putih Angkatan 2007/2008	3
	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	29
	Uraian Kompetensi dan Sub Kompetensi Perbaikan Kopling Dan Komponen-Komponennya	36
	Uraian Kompetensi dan Sub Kompetensi Overhaul Kopling Dan Komponen-Komponennya	39
3.1	Lembar Instrumen	51
3.2	Tabel Tabulasi Data	52
3.3	Distribusi Frekuensi	55
3.4	Tabel Bantu Chi Kuadrat	55
3.5	Tabel Penolong Perhitungan Koefisien Korelasi <i>Spearman Rank</i>	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1	Hubungan antar beberapa kompetensi	5
	Komponen-Komponen Proses Belajar Mangejar	20
3.1	Hubungan antar Variabel	44
3.2.	Paradigma Penelitian	45
4.1	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya	63
4.2	Diagram Batang Jumlah Siswa Berdasarkan Rentang Nilai Hasil Belajarnya pada Kompetensi Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya	64
4.3	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Sampel Nilai Hasil Blajar Siswa pada Kompetensi Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya	65
4.4	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Data Skor Baku Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya	65
4.5	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi <i>Overhaul</i> Kopling dan Komponen-Komponennya	67
4.6	Diagram Batang Jumlah Siswa Berdasarkan Rentang Nilai Hasil Belajarnya pada Kompetensi <i>Overhaul</i> Kopling dan Komponen-Komponennya	67
4.7	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Sampel Nilai Hasil Blajar Siswa pada Kompetensi Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya	68
4.8	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Data Skor Baku Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi <i>Overhaul</i> Kopling dan Komponen-Komponennya	69