

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil dari pengolahan data pada penelitian ini antara lain:

1. Hasil belajar siswa pada kompetensi Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya di SMK Teratai Putih pada tahun ajaran 2007/2008 berada pada kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa pada kompetensi *Overhaul* Kopling dan Komponen-Komponennya di SMK Teratai Putih pada tahun ajaran 2007/2008 juga berada pada kategori sedang.
3. Terdapat hubungan yang sangat tinggi antara hasil belajar siswa pada kompetensi Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya dengan hasil belajar siswa pada kompetensi *Overhaul* Kopling dan Komponen-Komponennya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMK yang mengambil jurusan Teknologi Mekanik Otomotif, hendaknya dapat selalu meningkatkan hasil belajarnya pada tiap-tiap kompetensi. Seperti telah dijelaskan sebelumnya khususnya kompetensi

Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya merupakan kompetensi dasar atau prasyarat yang akan mendukung kompetensi selanjutnya, salah satunya adalah kompetensi *Overhaul* Kopling dan Komponen-Komponennya. Dengan memperoleh hasil belajar yang maksimal pada kompetensi-kompetensi dasar atau prasyarat setidaknya diharapkan dapat memotivasi dalam upaya pencapaian hasil belajar yang maksimal pula pada kompetensi-kompetensi selanjutnya.

2. Bagi bagian kurikulum sekolah diharapkan dapat menyusun sekuen pembelajaran secara efektif dan efisien agar pencapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal.
3. Bagi guru mata diklat yang bersangkutan diharapkan dapat memanfaatkan metode pengajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Salah satu kegiatan yang dapat dilakukan adalah dengan kegiatan apersepsi. Melalui kegiatan apersepsi ini, diharapkan pengetahuan yang telah dimiliki siswa dan berhubungan dengan materi yang akan dipelajari dapat dibangkitkan dan akan mempengaruhi hasil belajar pada kompetensi yang sedang dipelajarinya tersebut. Selain dari pada itu, guru mata diklat diharapkan dapat menindaklanjuti keadaan siswa yang mengalami permasalahan dengan pencapaian hasil belajar yang kurang maksimal pada suatu kompetensi tertentu khususnya pada kompetensi-kompetensi dasar atau prasyarat. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan kegiatan remedial bagi siswa-siswa yang belum mencapai pencapaian hasil belajar yang maksimal tersebut. Melalui kegiatan remedial ini diharapkan pencapaian hasil

belajar siswa pada kompetensi dasar atau prasyarat akan menjadi maksimal dan kemudian diharapkan dapat mendukung pencapaian hasil belajar yang maksimal pula pada kompetensi-kompetensi selanjutnya (yang dipersyaratkan).

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini tidak hanya terbatas pada hasil belajar siswa pada kompetensi Perbaikan Kopling dan Komponen-Komponennya sebagai kompetensi dasar atau prasyarat yang memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa pada kompetensi *Overhaul* Kopling dan Komponen-Komponennya tetapi juga Kompetensi-Kompetensi lain yang merupakan dasar atau prasyarat dari kompetensi *Overhaul* Kopling dan Komponen-Komponennya. Selain daripada itu, penelitian ini diharapkan juga dapat dikembangkan tidak hanya pada hubungannya dengan hasil belajar siswa pada kompetensi prasyarat tetapi juga dengan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi proses belajar mengajar itu sendiri seperti motivasi dan minat siswa, kompetensi mengajar guru, kelengkapan sarana dan prasarana sekolah, rasio peralatan dan perlengkapan praktek dan lain sebagainya.