

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian Upaya Meningkatkan Kemampuan Membuat Cap Siswa di Kelas VIII Dengan Menggunakan Media Cap Sederhana, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan sebelum menggunakan media yang dibuat dengan sesudah menggunakan media hampir sama. Perencanaan pembelajaran batik dengan menggunakan media cap sederhana dilakukan dengan tahapan menganalisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, mengidentifikasi masalah, menganalisis kebutuhan siswa dalam pembelajaran, menyusun RPP tiap siklus, merencanakan dan mengembangkan media.
2. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Model PTK Elliot. Pada pembelajaran batik sebelumnya jarang menggunakan media dan pada pelaksanaan prakteknya hanya dengan praktek menggambar bukan praktek membuat secara langsung. Pada pelaksanaan dengan menggunakan media yang digunakan untuk pembelajaran batik cap ini, pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan tahap pengenalan materi, praktek pencapan yang dilakukan dalam tiga siklus. Selama pembelajaran berlangsung diketahui tingkat antusias siswa dalam pembelajaran sangat baik. Hal ini dikarenakan penggunaan media tersebut belum pernah dilakukan

disekolah. Pada siklus 1 siswa mencoba membuat batik dengan teknik cap tanpa pemberian materi tentang teknik, sehingga motif yang dihasilkan siswa acak dan ekspresif. Siklus 2 pencapan dilakukan dengan dibekali teknik cap, pada hasil karya batik siswa motif cap lebih teratur dan berulang. Siklus 3 proses perwarnaan dan pelunturan malam.

3. Hasil pembelajaran dengan menggunakan batik cap sederhana dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membatik, berbeda dengan pembelajaran yang dilakukan sebelum menggunakan media batik cap. Hal ini diperkuat dengan hasil nilai pembelajaran dari masing-masing siklus meningkat. Pada siklus 1, diperoleh nilai rata-rata 74.2, kondisi ini meningkat pada siklus 2 dengan rata-rata nilai 77.6. Hal yang sama juga ditemukan pada siklus 3 dengan rata-rata 85.

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan kajian teori sebagai upaya untuk menemukan jawaban dan solusi dari permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini maka diketahui bahwa penggunaan media cap sederhana pada pembelajaran batik, pelaksanaan praktek dengan bimbingan guru serta keterlibatan siswa dalam bentuk pembelajaran aktif dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membatik menghasilkan grafik yang meningkat, dan siswa lebih mampu dalam memahami dan melakukan pratikum batik. Media cap sederhana yang diciptakan dapat meningkatkan kemampuan membatik siswa.

## B. SARAN-SARAN

Setelah dilakukan penelitian untuk peningkatan kemampuan siswa dalam membuat melalui media cap sederhana, maka ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru perlu melakukan pemberian materi sebelum melakukan praktek sehingga siswa mendapatkan pengetahuan serta wawasan yang luas.
2. Guru sebagai kaum intelektual, sangat berperan penting dalam pembelajaran, sehingga perlu melakukan inovasi dan pembaruan dalam pembelajaran, sehingga kualitas pembelajaran lebih optimal.
3. Guru harus lebih terampil dalam memilih dan menggunakan alat peraga.
4. Guru membimbing siswa dalam melakukan praktikum atau dalam pembelajaran yang harus lebih profesional dalam menerapkan metode dan pembelajaran di kelas.
5. Proses pembelajaran akan lebih optimal bila ditunjang dengan pemilihan metode yang tepat seperti pengorganisasian bahan pelajaran (pemilihan bahan), penentuan strategi (pemilihan media pembelajaran seperti media cap sederhana) dan pengelolaan kegiatan (penentuan tahap-tahap dalam kegiatan pembelajaran).
6. Sekolah dalam menerapkan sebuah pembelajaran tidaklah selalu menggunakan biaya atau sarana dan prasarana yang mahal masih banyak media yang bisa didapatkan dari lingkungan sekitar.
7. Institusi atau pihak Jurusan Pendidikan Seni Rupa, hendaknya menerapkan pembekalan kepada mahasiswanya sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

Mengadakan seminar-seminar yang berhubungan dengan media pengajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam pengajaran.

8. Peneliti selanjutnya diharapkan membahas media dengan bahan kayu dengan tujuan yang berbeda contohnya untuk meningkatkan ekspresi siswa dalam membuat.

