

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian tindakan kelas ini adalah

1. Pembelajaran Matematika dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada pokok bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat di kelas V ternyata dapat meningkatkan hasil belajar serta prestasi siswa dalam pelajaran matematika. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar yang diperoleh siswa melalui serangkaian tes yang telah diberikan dengan nilai sebelum menggunakan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL). Di samping itu juga dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika menjadi positif, situasi kelas yang semula kurang aktif berubah menjadi aktif dan interaktif. Aktifitas siswa terhadap pembelajaran matematika mulai terlihat ketika siswa berani menjawab soal-soal yang diberikan, serta adanya perbaikan pada nilai matematika mereka.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada kelas V SD Negeri

Gumuruh 6, maka penggunaan pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)* setidaknya telah mengubah sikap siswa menjadi lebih tertarik terhadap pelajaran matematika. Selain itu sebagian besar anak menyenangi pelajaran matematika dan menginginkan pembelajaran matematika menggunakan pendekatan dan metode yang dapat dipahami oleh mereka secara mudah. Oleh karena itu peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)* akan lebih bermakna jika guru dapat memanfaatkan segala hal yang ada di lingkungan siswa dan dilengkapi dengan penggunaan alat peraga yang beragam.
2. Pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)* dapat diterapkan dalam pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Bulat karena dapat membantu menenamkan konsep dan kemampuan dalam memecahkan soal – soal cerita.
3. Guru perlu membekali diri dengan berbagai pengetahuan – pengetahuan baru sehingga dapat meningkatkan kreativitas mengajarnya dalam memecahkan segala permasalahan yang dialaminya dalam pembelajaran.
4. Siswa harus terus dimotivasi apapun kondisi atau latar belakang siswa tersebut, agar siswa mempunyai semangat untuk berubah dan belajar merencanakan apa yang harus mereka siapkan dan kerjakan untuk masa depannya.