

PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
KOMPONEN *COMMUNITY* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD
(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas V SDIT Baiturrahman Sukapura
Kecamatan Cilincing Kota Jakarta Utara)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Siti Kamila
NIM 1903179

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
KOMPONEN *COMMUNITY* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL
PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

Oleh
Siti Kamila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Siti Kamila** 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Siti Kamila, 2023
***PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING KOMPONEN COMMUNITY DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

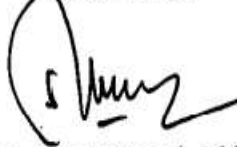
LEMBAR PENGESAHAN

SITI KAMILA

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
KOMPONEN *COMMUNITY* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL
PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas V SDIT Baiturrahman Sukapura
Kecamatan Cilincing Kota Jakarta Utara)

Pembimbing I



Dra. Srie Mulyani, M.Pd

NIP.19590704 198609 2001

Pembimbing II



Jennyta Caturiasari, M.Pd

NIP.92020011 991072 9201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 19820516 200801 2015

Siti Kamila, 2023

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* KOMPONEN *COMMUNITY* DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
KOMPONEN *COMMUNITY* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL
PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas V SDIT Baiturrahman Sukapura
Kecamatan Cilincing Kota Jakarta Utara)

Oleh
SITI KAMILA
NIM. 1903179

ABSTRAK

Keterampilan sosial merupakan salah satu keterampilan yang perlu ditingkatkan dan difokuskan dalam pembelajaran IPS. Dengan dikuasainya kemampuan keterampilan sosial siswa, diharapkan dapat mempersiapkan peserta didik untuk menjadi warga negara yang baik. Oleh karena itu perlu penguatan peranan IPS untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *Contextual Teaching And Learning* Komponen *Community* dalam upaya meningkatkan kemampuan keterampilan sosial, serta mengetahui peningkatan skor akhir kemampuan keterampilan sosial siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi experiment dengan desain nonequivalent control grup yaitu dengan melakukan pretest dan posttest pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek pada penelitian ini terdiri dari 48 siswa kelas V SD. instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan Angket. Hasil analisis data menunjukkan pengaruh model CTL terhadap kemampuan keterampilan sosial siswa sebesar 49,6%. Hasil uji *t-n-gain* memperoleh nilai sig 0,000 maka H_0 ditolak yang artinya peningkatan kemampuan keterampilan sosial siswa yang mendapat pembelajaran Model CTL lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL), *Learning Community*, keterampilan sosial siswa, Pembelajaran IPS SD

Siti Kamila, 2023

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* KOMPONEN *COMMUNITY* DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MODEL WITH COMMUNITY COMPONENT IN EFFORTS TO IMPROVE SOCIAL SKILLS ABILITY IN ELEMENTARY SCHOOL SOCIAL STUDIES LEARNING.

(Quasi-Experimental Research in Grade V of Integrated Islamic Elementary School Baiturrahman Sukapura, Cilincing District, North Jakarta City)

By

SITI KAMILA

NIM. 1903179

ABSTRACT

Social skills are one of the skills that need to be improved and focused on Social Science. With mastery of students' social skills, it is expected to prepare students to become good citizens. Therefore, it is necessary to strengthen the role of Social Science to improve students' social skills. The purpose of this study was to determine the effect of the Contextual Teaching and Learning Component Community model to improve the ability of social skills, and knowing the increase in the final score of students' social skills abilities. The type of research used in this study was a quasi-experiment with a non-equivalent control group design, That is by doing pretest and posttest in the experimental class and control class. The subjects in this study consisted of 48 students from grade 5 of elementary school. The instruments used were observation and questionnaires. The results of the data analysis showed the effect of the CTL model on students' social skills ability as big as 49.6%. The results of the n-gain test obtained a sig value of 0.000, so H_0 is rejected, which means that the increase in the ability of social skills of students who get CTL Model learning is better than students who get conventional learning.

Keywords: *Contextual Teaching And Learning Model (CTL), Learning Community, students' social skills, Social studies*

Siti Kamila, 2023

PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING KOMPONEN COMMUNITY DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	68
ABSTRAK	70
<i>ABSTRACT</i>	71
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	72
DAFTAR TABEL	74
DAFTAR GAMBAR.....	75
DAFTAR DIAGRAM	76
DAFTAR LAMPIRAN.....	77
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1. 1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1. 2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. 4 Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Contextual Teaching and Learning.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Komponen Learning Community.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Keterampilan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Siti Kamila, 2023

PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING KOMPONEN COMMUNITY DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel penelitian dan Definisi operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Non Equivalent Control Group Desain</i>	Error! Bookn
Tabel 3.2 Lembar Observasi Berdasarkan Indikator Keterampilan Sosial.....	Error! Bookn
Tabel 3.3 Penskoran Lembar Observasi	Error! Bookn
Tabel 3.4 Skala <i>Likert</i>	Error! Bookn
Tabel 3.5 Lembar <i>Kuesioner</i> (Angket)	Error! Bookn
Tabel 3.6 Hasil Validitas Instrumen <i>Kuesioner</i>	Error! Bookn
Tabel 3.7 Hasil Uji reabilitas.....	Error! Bookn
Tabel 3.8 Interpretasi <i>N-Gain</i>	Error! Bookn
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Keterampilan Sosial	Error! Bookn
Tabel 4.1 Statistika deskriptif data <i>pretest</i>	Error! Bookn
Tabel 4. 2 Uji Normalitas skor <i>Pretest</i> observasi keterampilan sosial siswa.....	Error! Bookn
Tabel 4.3 Uji Homogenitas skor <i>Pretest</i> observasi keterampilan sosial siswa	Error! Bookn
Tabel 4.4 Hasil Uji-T 2-Tailed <i>pretest</i> keterampilan sosial siswa	Error! Bookn
Tabel 4.5 Statistika deskriptif data <i>posttest</i> kelas Eksperimen dan kelas kontrol	Error! Bookn
Tabel 4.6 Uji Normalitas skor <i>posttes</i> observasi keterampilan sosial siswa.....	Error! Bookn
Tabel 4.7 Uji Homogenitas skor <i>Posttes</i> observasi keterampilan sosial siswa.....	Error! Bookn
Tabel 4.8 Hasil Uji-T 2-Tailed <i>posttest</i> keterampilan sosial siswa	Error! Bookn
Tabel 4.9 Uji Normalitas skor <i>pretest-posttest</i> observasi	Error! Bookn
Tabel 4.10 Uji Homogenitas skor <i>pretest-posttest</i> observasi.....	Error! Bookn
Tabel 4.11 Hasil Uji parametrik <i>pretest-posttest</i> keterampilan sosial siswa	Error! Bookn
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas <i>Pretes-Posttest</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookn
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien dan Konstanta Persaman Regresi Linear Sederhana	Error! Bookn
Tabel 4.15 Hasil Uji Signifikasi Regresi	Error! Bookn
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi.....	Error! Bookn
Tabel 4.17 Rata-rata <i>N-gain</i> Kelas eksperimen dan kontrol	Error! Bookn
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>N-Gain</i>	Error! Bookn
Tabel 4.19 Hasil uji Homogenitas <i>N-gain</i>	Error! Bookn
Tabel 4.20 Hasil Uji-T 2-Tailed <i>n-gain</i> keterampilan sosial siswa.....	Error! Bookn

Siti Kamila, 2023

PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING KOMPONEN COMMUNITY DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan diskusi pada materi kedatangan Jepang ke Indonesia.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Kegiatan *authentic assessment* secara diskusi pada materi Perjuangan para tokoh yang memelopori pergerakan nasional**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Kegiatan pembelajaran materi Organisasi-organisasi pergerakan nasional.....**Error ! Bookmark not defined.**

Siti Kamila, 2023

PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING KOMPONEN COMMUNITY DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Interpretasi N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Error! Bookmark not defined.

Diagram 4.2 Hasil *Kuesioner* Kelas Eksperimen

Error! Bookmark not defined.

Diagram 4.3 Hasil *Kuesioner* Kelas Kontrol

Error! Bookmark not defined.

Diagram 4.4 Nilai Rata-Rata

Error! Bookmark not defined.

Siti Kamila, 2023

PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING KOMPONEN COMMUNITY DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

A.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	Error! Bookmar
A.2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	Error! Bookmar
A.3 Surat Judgment Expert Instrumen.....	Error! Bookmar
A.4 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmar
A.5 Surat Balasan Perizinan Penelitian Sd	Error! Bookmar
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmar
B. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	Error! Bookmar
B.3 Bahan Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmar
B.4 Dokumentasi Pembelajaran	Error! Bookmar
C. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	Error! Bookmar
C.2 Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian	Error! Bookmar
C.3 Hasil Statistika deskriptif Data <i>pretest</i> Dan <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmar
C.4 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmar
C. 5 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	Error! Bookmar
C.6 Hasil Uji <i>Independent T-Test Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	Error! Bookmar
C.7 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmar
C.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	Error! Bookmar
C.9 Hasil Uji <i>Independent T-Test Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmar
C.10 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	Error! Bookmar
C.11 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol..	Error! Bookmar
C.12 Hasil Uji Paired Sampel T-Test	Error! Bookmar
C.13 Hasil Uji Linearitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmar
C.14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..	Error! Bookmar
C.15 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	Error! Bookmar
C.16 Hasil Normalitas Nilai N-Gain.....	Error! Bookmar
C.17 Hasil Homogenitas Nilai N-Gain	Error! Bookmar
C.18 Hasil Uji Independent Sampel T-Test Nilai N-Gain	Error! Bookmar

Siti Kamila, 2023

PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING KOMPONEN COMMUNITY DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.1 Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	Error! Bookmar
D.2 Lembar Observasi Kelas Eksperimen	Error! Bookmar
D.3 Lembar Angket Kelas Eksperimen	Error! Bookmar
D.4 Lembar Angket Kelas Kontrol.....	Error! Bookmar

Siti Kamila, 2023

PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING KOMPONEN COMMUNITY DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas IV MI Ma'arif 1 Punggur Lampung Tengah. 6.
- Al Hakim, M. F., Sariyatun, S., & Sudiyanto, S. (2018). Constructing Students Critical Thinking Skill Through Discovery Learning Model And Contextual Teaching And Learning Model As Solution Of Problems In Learning History. *International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding No.5 Vol.4* , 175-183.
- Amtorunajah, & Masruri, M. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Outdoor Activitydi SMP Negeri 1 Kali Gondang Kabupaten Purbalingga. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 2, No1* , 1-11.
- Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas Va Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02. *Jurnal Abdau Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol.2 No. 1* , 115142.
- Astuti, E. (2021). Improvement Of Social Skills In Society In The Village Of Mali-Mali (Matapura). *The Innovation Of Social Studies Journal, Vol 10. No 10* , 1-15.
- Fahri, M., & Qusyairi, A. H. (2019). Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran. *Palapa Vol 7 No 1* , 149-166.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginanjar, A. (2016). Penguatan Peran IPS Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Harmony Vol. 1 No. 1* , 119.
- Guru Rayon, P. (2012). *Pendalaman Materi Dan Metodologi Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hadiyanta, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN. *Jurnal Kependidikan, Volume 43, Nomor 1* , 32-38.

- Hakiki, M., Menrisal, & Radyuli, P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Vol 1, No.2* .
- Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. L. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya . *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1* , 451-460.
- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning). *Logaritma Vol. II, No.01* , 114.
- Hendawati, Y., Pratomo, S., Suhaedah, S., Lestari, N., Ridwan, T., & Majid, N. W. (2019, October). Contextual Teaching And Learning Of Physics At Elementary School. In *Journal Of Physics: Conference Series* , (Vol. 1318, No. 1, P. 012130). IOP Publishing.
- Hertinjung, W. S. (2008). Keterampilan Sosial Anak Pra Sekolah Ditinjau Dari Interaksi Guru-Siswa Model Mediated Learning Experience. *Penelitian Humaniora Vol.9, No. 2* , 179-191.
- Hidayat, T. (2019). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berpikir Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. XVI, No. 2* , 115-133.
- Jumiatin, D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi* , 73-81 Vol.1 No.1.
- Kasmad, M., & Pratomo, S. (2012). *Model-Model Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Khaldun, I. (2020). Influence Of The Contextual Teaching And Learning Model Against Student Learning Outcome. In *Journal Of Physics: Conference Series (Vol. 1460, No. 1, P. 012128)*. Iop Publishing.
- Lestari, A., Amelia, E., & Marianingsih, P. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis CTL (Contextual Teaching And Learning) Sebagai Bahan Ajar Siswa SMA/MA Kelas XII Sub Konsep Kultur In Vitro. *Jurnal Pendidikan Biologi (Biosferjpb) Volume 10 No1* , 32-44.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Marhamah, M. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Learning Community (LSLC). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 2 No.3 , 277-282.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Maryani, E., & Helius, S. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pendidikan* Vol.9 No.1 .
- Mashudi, D. H., & Azzahro, F. M. (2020). *Contextual Teaching And Learning*. Lumajang: LP3DI Press.
- Masnur, M. (2007). *Ktsp Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontektual, Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah Dan Pengawas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Meldina, T., Melinedri, Agustin, A., & Harahap, S. (2020). Integrasi Pembelajaran IPS Pada Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 17.
- Mulyani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Nasrul, A. R., Hobri, & Oktavianingtyas, E. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Jember Dalam Menyelesaikan Soal Peluang Pada Pembelajaran Berbasis Lesson Study Learning Community Berdasarkan Kecerdasan Emosional. *Kadikma* Vol.10 No.1 , 112.
- Nisrokha. (2018). Authentic Assessment (Penilaian Otentik). *Jurnal Madaniyah*, Volume 8 Nomor 2 , 210.
- Nurhidayah, Yani, A., & Nurlina. (2017). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar* Volume 4 , 165-166.

- Nurla, Y., Munawwarah, R. A., Mustafa, H., & Sani, A. (2021). Pengaruh Kemampuan Intelektual Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri 4 Soppeng. *Amkop Management Accounting Review (Amar) Volume 1 No 1* , 65 - 80.
- Purnama, A. (2017). Optimalisasi Keterampilan Sosial ABK Melalui Metode Bermain. *Prosiding SNASPPM Vol.1 No. 1* , 39-46.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar. *Muallimuna Vol.2 No 1* , 70.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *JIPP, Volume 2 Nomor 1* , 13.
- Rijal, F. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Konsep Tumbuhan Hijau Di Kelas V MIN Tungkok Aceh Besar. *Pionir: Jurnal Pendidikan Vol.4 No.2* , 1-20.
- Rini, A. P. (2021). Lesson Study For Learning Community (Lslc). *Jurnal Ilmu Agama Islam Vol 3, No 01* , 25-39.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sabroni, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Vol. 1, No. 1* , 55-68.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Infinity Journal Vol 3. No.2* , 150-164.
- Setyowati, D. (2019). Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dengan Concept Pada Keterampilan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol.39, No 2* , 51-56.
- Sholeh, M. (2010). Implementasi Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Pada Materi Penginderaan Jauh. *Jurnal Geografi Volume 7 No. 2* , 127-135.

- Sihono, T. (2004). Contextual Teaching And Learning (CTL) Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi Dalam KBK. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 1, Nomor 1* , 63-84.
- Sudarsono, B. (2012). Dokumentasi, Informasi Dan Demokratisasi. *Jurnal Dokumentasi Dan Informasi Vol.27.No 1* , 7-14.
- Sudayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo .
- Sugiyono. (2019). *Metode Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. September: Pt Bumi Aksara.
- Susanti, D. E., & Endayani, H. ., (2018). *Konsep Dasar Ips*. Medan: Cv. Widya Puspita.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Edumatica Volume 02 Nomor 01* , 45-58.
- Tamur, M., Jehadus, E., Nendi, F., Mandur, K., & Murni, V. (2020). Assessing The Effectiveness Of The Contextual Teaching And Learning Model On Students' Mathematical Understanding Ability: A Meta-Analysis Study. *In Journal Of Physics: Conference Series Vol. 1657, No. 1, P. 012067* .
- Tamur, M., Mandur, K., & Pareira, J. (2021). Do Combination Learning Models Change The Study Effect Size A Meta-Analysis Of Contextual Teaching And Learning. *Journal Of Educational Experts (Jee), No.4 Vol.1* , 1-9.
- Taniredja, T. P., Faridli, E. M., & Harmianto, S. D. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- UPI. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Upi* . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Winataputra, U. S. (2002). *Materi Dan Pembelajaran Ips Sd*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yenti, I. N. (2009). Pendekatan Kontekstual (CtI) Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika. *Ta'dib Volume. 12, No. 2*, 118-126.
- Yusuf, S. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.