

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* Komponen *Community* Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Sosial Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar yang dilaksanakan di SDIT Baiturrahman dapat disimpulkan dari hasil penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang tercantum sebagai berikut :

- 5.1.1. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan adanya pengaruh model *contextual teaching and learning* komponen *community* untuk meningkatkan kemampuan keterampilan sosial sebesar 49,6%. Pengaruh model *contextual teaching and learning* komponen *community* terlihat pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model CTL lebih terlihat dalam indikator keterampilan komunikasi dimana siswa dapat mengemukakan pendapat dengan baik, keterampilan membangun kelompok dimana siswa dapat bekerjasama dan saling membantu dengan teman, keterampilan menyelesaikan masalah dimana siswa dapat berdiskusi untuk mencari jalan keluar serta siswa dapat mengendalikan emosinya ketika belajar dan keterampilan dasar interaksi dimana siswa dapat menjalin hubungan baik dengan guru dan teman sekelasnya.
- 5.1.2. Peningkatan keterampilan sosial siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terlihat dari perolehan nilai rata-rata *n-gain*. Pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata *n-gain* 0,5737 dengan interpretasi sedang dan kelas kontrol memperoleh rata-rata *n-gain* 0,3697 dengan interpretasi sedang. Kelas eksperimen memiliki nilai lebih tinggi peningkatan dibandingkan kelas kontrol walaupun kedua kelas mempunyai interpretasi sedang. Uji perbedaan dengan memperoleh hasil nilai *p-value* $0,000 < 0,05$ dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan. Sehingga terbukti adanya peningkatan antara keterampilan sosial kelas eksperimen dan kelas kontrol yang lebih baik menggunakan model CTL dalam pelaksanaan pembelajarannya dibandingkan yang tidak menggunakan model CTL

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah didapat dari penelitian, maka dapat diimplikasikan sebagai berikut :

- 5.2.1. Pembelajaran menggunakan model CTL dapat diterapkan di sekolah dasar untuk melatih siswa dalam kemampuan keterampilan sosial siswa pada kelas V yang menggabungkan beberapa bidang ilmu dengan IPS.
- 5.2.2. Pembelajaran menggunakan model CTL dapat berhasil apabila guru dapat mempersiapkan dengan baik pembelajaran dan siswa ikut serta aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.
- 5.2.3. Pembelajaran dengan menggunakan model CTL dengan komponen *learning community* dapat meningkatkan keterampilan sosial yang dapat bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* Komponen *Community* Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Sosial Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar, peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi diantaranya sebagai berikut :

- 5.3.1. Bagi siswa dengan pembelajaran model Model *Contextual Teaching And Learning* dengan menekankan komponen *Learning Community* ini membuat siswa merasa senang dan membuat pertemanan mereka lebih dekat dalam kelas, hal ini dilihat dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan secara berkelompok dan saling bekerjasama.
- 5.3.2. Bagi guru yang akan menerapkan model CTL terlebih dahulu mempelajari tahapan-tahapan pembelajaran menggunakan model CTL, menganalisis materi yang akan diintegrasikan dengan menggunakan model CTL, mengembangkan kembali dan menyesuaikan pelaksanaan pembelajaran.
- 5.3.3. Bagi pembaca yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* Komponen *Community* dan keterampilan sosial diharapkan untuk mencari sampel yang lain agar penelitian akan terus berkembang dan terdapat hasil yang beragam serta mengintegrasikan dengan model pembelajaran lainnya.