

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis makna filosofis dan historis pada novel *Aruna dan Lidahnya* yang mengangkat tema kuliner, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

- 1) Analisis struktur faktual novel *Aruna dan Lidahnya* meliputi analisis tema, alur, tokoh dan penokohan, serta latar. Novel *Aruna dan Lidahnya* bertema gastronomi (kuliner). Kisah dalam novel memiliki 23 fungsi utama berjenis linear, sehingga novel beralur maju, progresif. Dua puluh tiga fungsi utama tersebut membentuk alur yang terdiri atas pengenalan situasi, kemunculan konflik, peningkatan konflik, klimaks, dan penyelesaian.

Aruna dan Lidahnya memiliki 4 tokoh utama, yakni Aruna, Bono, Nadezhda, dan Farish. Mereka berempat melalui “petualangan” di delapan latar tempat: Jakarta, Bangkalan, Pamekasan, Palembang, Medan, Pontianak, dan Singkawang. Kisah ini berlatar waktu akhir 2012 ketika wabah flu unggas kembali memuncak. Adapun latar sosial yang diangkat adalah latar seorang ahli wabah, chef, penulis kuliner, dan dokter hewan.

- 2) Novel *Aruna dan Lidahnya* memuat makna filosofis dan historis kuliner yang dapat dijadikan latihan siswa untuk menguak makna tersembunyi dalam novel. Makna filosofis kuliner bermakna dalam sepiring makanan dan atau segelas minuman yang tersaji terdapat hakikat, dasar, falsafah, dan logika yang menyimbolkan suatu hal.
- 3) Novel *Aruna dan Lidahnya* memuat nilai-nilai budaya, sosial, moral, agama, dan pendidikan yang dapat diteladani dan diaplikasikan siswa pada kehidupan sehari-hari.
- 4) Pemanfaatan hasil penelitian sebagai bahan ajar novel untuk SMA kelas XI. Penyusunan bahan ajar ini berisi ringkasan materi tentang novel dari berbagai sumber relevan, yang disesuaikan dengan capaian dan tujuan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia Peminatan Kelas XI. Selanjutnya, bahan ajar yang berupa modul ini divalidasi oleh dua ahli, yaitu guru mata pelajaran

Bahasa Indonesia SMA. Hasil validasi oleh Guru Bahasa Indonesia SMAN 1 Pagaden dan SMAN 3 Subang menunjukkan skor rata-rata 86% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil uji validasi oleh empat pakar ahli tersebut, bahan ajar buku pengayaan ini layak digunakan untuk pembelajaran novel di sekolah.

B. Implikasi

Hasil dari kajian gastronomi sastra dalam novel *Aruna dan Lidahnya* berimplikasi pada pembelajaran apresiasi sastra. Hasil penelitian ini dimanfaatkan untuk penyusunan bahan ajar mata pelajaran peminatan. Bahan ajar tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu referensi alternatif, sehingga dapat memberikan pengetahuan tambahan kepada siswa seputar sastra. Dengan demikian, karya sastra dapat dipahami dan dinikmati sehingga timbul kecintaan kepada sastra, terlebih pada literasi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi, diantaranya sebagai berikut.

1. Peneliti merekomendasikan novel *Aruna dan Lidahnya* karya Laksmi Pamuntjak untuk dijadikan salah satu bacaan siswa dalam Gerakan Literasi Sekolah (GLS).
2. Peneliti merekomendasikan Modul Apresiasi Prosa Bertema Kuliner sebagai alternatif bahan ajar guru pada pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut kelas XI.