

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penjelasan Istilah	10
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II IMPLEMENTASI KTSP DAN PEMBELAJARAN PROGRAM KEAHLIAN KRIYA KULIT	
A. Konsep Kurikulum	16
1. Pengertian Kurikulum	17
2. Landasan Pengembangan Kurikulum	20
3. Macam-Macam Model Konsep Kurikulum	22
4. Implementasi KTSP	25

B. Tinjauan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	27
1. Pengertian KTSP	27
2. Landasan Yuridis KTSP	29
3. Tujuan KTSP	31
4. Karakteristik KTSP	32
5. Prinsip-Prinsip Pengembangan KTSP	33
6. Acuan Operasional Penyusunan KTSP	35
7. Komponen-komponen KTSP	39
8. Prinsip-prinsip Pelaksanaan KTSP	42
C. Manajemen Pelaksanaan KTSP di Sekolah	44
1. Perencanaan	44
2. Pembelajaran	46
D. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Program Keahlian Kriya Kulit	49
1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	49
2. Standar Kompetensi Program Keahlian Kriya Kulit	50
3. Tujuan Program Keahlian Kriya Kulit	50
4. Ruang Lingkup Program Keahlian Kriya Kulit	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Sampel Penelitian	52
B. Pendekatan Penelitian	53

C. Sumber Data Penelitian	54
D. Instrumen Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	60
G. Langkah-Langkah Penelitian	63

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian Mengenai Implementasi KTSP	66
1. Profil Situasi dan Kondisi Sekolah Tahun Pelajaran 2011/2012	66
2. Tahapan Perencanaan Implementasi KTSP di Jurusan Program Keahlian Kriya Kulit SMKN 3 Tasikmalaya	75
3. Tahapan Pelaksanaan Implementasi KTSP di Jurusan Program Keahlian Kriya Kulit SMKN 3 Tasikmalaya	90
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan KTSP di Jurusan Program Keahlian Kriya Kulit SMKN 3 Tasikmalaya	109
B. Pembahasan Hasil Penelitian Mengenai Implementasi KTSP	117
1. Tahapan Perencanaan Implementasi KTSP di Jurusan Program Keahlian Kriya Kulit SMKN 3 Tasikmalaya	117
2. Tahapan Pelaksanaan Implementasi KTSP di Jurusan Program Keahlian Kriya Kulit SMKN 3 Tasikmalaya	123
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan KTSP di Jurusan Program Keahlian Kriya Kulit SMKN 3 Tasikmalaya	130

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan136

B. Rekomendasi143

DAFTAR PUSTAKA146

RIWAYAT HIDUP

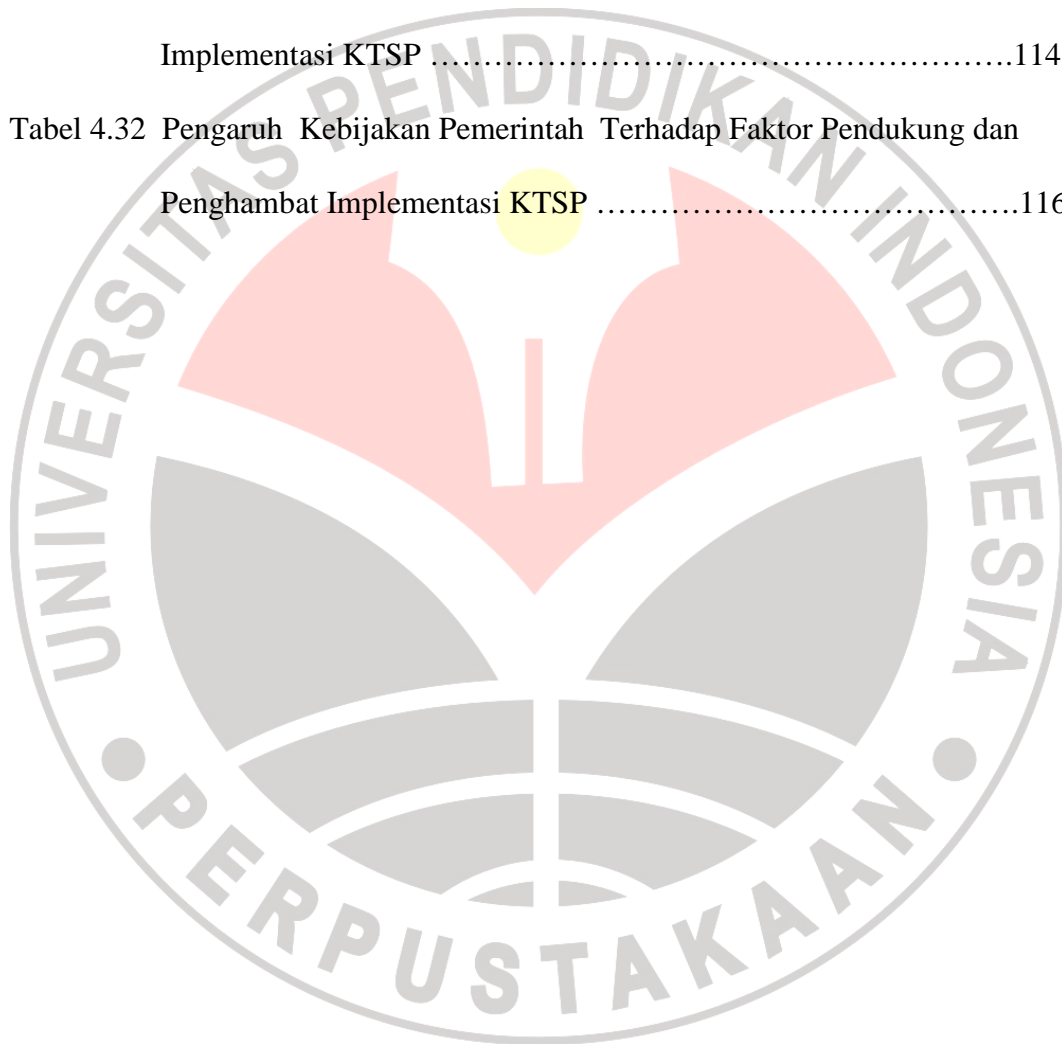


DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2011/2012	68
Tabel 4.2	Data Status Lahan SMKN 3 Tasikmalaya Tahun 2011.....	69
Tabel 4.3	Data Tenaga Administratif SMKN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2011/2012	69
Tabel 4.4	Data Tenaga Pendidik SMKN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2011/2012	70
Tabel 4.5	Data Prasarana SMKN 3 Tasikmalaya Tahun 2011	71
Tabel 4.6	Data Bantuan Pemerintah	72
Tabel 4.7	Data Prestasi Terakhir Sekolah	73
Tabel 4.8	Pernyataan Guru Mengenai Tujuan KTSP	76
Tabel 4.9	Pernyataan Guru Mengenai Materi di dalam KTSP	77
Tabel 4.10	Pernyataan Guru Mengenai Pendekatan dan Metode Penyusunan KTSP	79
Tabel 4.11	Pernyataan Guru Mengenai Langkah-Langkah Penyusunan KTSP	81
Tabel 4.12	Pernyataan Guru Mengenai Standar Kompetensi Minimum	83
Tabel 4.13	Pernyataan Guru Mengenai Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar (SKKD)	84
Tabel 4.14	Pernyataan Guru Mengenai Penyusunan Silabus	85
Tabel 4.15	Pernyataan Guru Mengenai Penyusunan RPP	87

Tabel 4.16	Kualitas RPP Guru untuk Kelas X,Xi Dan Xii Semester I Jurusan Program Keahlian Kriya Kulit SMKN 3 Tasikmalaya	88
Tabel 4.17	Pernyataan Guru Mengenai Pencapaian Tujuan Pembelajaran	92
Tabel 4.18	Pernyataan Guru Mengenai Alokasi Waktu Pelaksanaan Pembelajaran	94
Tabel 4.19	Pernyataan Siswa Mengenai Alokasi Waktu Pembelajaran	95
Tabel 4.20	Pernyataan Guru Mengenai Pelaksanaan Materi Pembelajaran	97
Tabel 4.21	Pernyataan Siswa Mengenai Pelaksanaan Materi Pembelajaran	98
Tabel 4.22	Pernyataan Guru Mengenai Metode Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	100
Tabel 4.23	Pernyataan Siswa Mengenai Pendekatan dan Metode Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	101
Tabel 4.24	Pernyataan Guru Mengenai Alat dan Media Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	102
Tabel 4.25	Pernyataan Siswa Mengenai Alat dan Media Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	103
Tabel 4.26	Pernyataan Guru Mengenai Langkah-Langkah Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	104
Tabel 4.27	Pernyataan Guru Mengenai Evaluasi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	108
Tabel 4.28	Pernyataan Siswa Mengenai Evaluasi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	108

Tabel 4.29 Pengaruh Guru Terhadap Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi KTSP	111
Tabel 4.30 Pengaruh Sekolah Terhadap Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi KTSP	112
Tabel 4.31 Pengaruh Industri Terhadap Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi KTSP	114
Tabel 4.32 Pengaruh Kebijakan Pemerintah Terhadap Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi KTSP	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Praktik Membuat Desain Dompot	91
Gambar 4.2	Hasil Praktik Siswa “Produk Dompot”	92
Gambar 4.3	Kegiatan Pembelajaran Praktik	96
Gambar 4.4	Pembelajaran Praktik Membuat Desain Produk	105
Gambar 4.5	Pembelajaran Praktik Memotong Dari Hasil Desain	106
Gambar 4.6	Pembelajaran Praktik Menyeset Kulit Dengan Mesin Sestet	106
Gambar 4.7	Pembelajaran Praktik Menjahit Kulit Dengan Mesin Jahit	107
Gambar 4.8	Pembelajaran Praktik Bagian <i>Finishing</i>	107

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dan SK Penelitian
- Lampiran 2 Surat bukti pernyataan kegiatan observasi
- Lampiran 3 Format Angket Pernyataan
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara untuk Guru dan Siswa
- Lampiran 5 Contoh RPP Guru Bidang Studi Program Keahlian Kriya Kulit
- Lampiran 6 Contoh MoU Naskah Perjanjian Kerjasama dengan Pihak Industri
- Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

