

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN INTERAKSI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE BERMAIN PERAN (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Giriwinaya Kecamatan Warungkondang Kabupaten Cianjur)” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya hingga sampailah kepada kita selaku umatnya di akhir jaman.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini selain untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, juga untuk melatih penulis agar dapat berfikir secara ilmiah dan obyektif serta berkemauan keras untuk terus menerus mencari ilmu sebagai penunjang pengabdian penulis di dunia pendidikan.

Dalam persiapan penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan kesulitan. Penulis bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran serta memberi kejernihan fikiran kepada penulis. Di samping itu penulis pun mendapatkan dorongan semangat dan doa yang tiada henti dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis

menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Ahman, M. Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Suyitno, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Badru Zaman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Effy Mulyasari, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar dan telaten menghadapi penulis selama bimbingan skripsi.
5. Seluruh Dosen, staf, dan Keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan universitas Pendidikan Indonesia.
6. Iceu yuningsih, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Giriwinaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang ibu pimpin.
7. Para guru, staf, dan seluruh siswa di SD Negeri Giriwinaya dan khususnya siswa kelas I yang telah bersedia untuk menjadi subjek dalam penelitian ini
8. Kedua Orang tuaku tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tanpa henti hingga penulis dapat menjadi seperti sekarang.
9. Kepada Suami tercinta Asep Herman dan anak-anakku tercinta (Rahayu Eka Putri, Laraswati Dwi Nugrahani, Azahra Tri Rizkina, Muhammad Syawal Al

Ghifari) yang terus memberikan dukungan semangat yang tiada henti kepada penulis.

10. Rekan-rekan PGSD Dual Modes Cianjur angkatan 2009-2010 di kelas IPS, terima kasih atas bantuan dan doanya, terutama, Bapak Ade Sasmita, Ibu Tjutju, Ibu Imas, Ibu Cucu, Ibu Ajay, Ibu Lisnawati, Ibu Siti.
11. Adah Saadah, S. Pd dan Fahmi, terima kasih sudah berbagi ilmu dan waktu dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini.

Juga tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan umumnya dan khususnya kepada penulis sendiri. Saran, kritik dan masukan yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang.

Bandung, Januari 2011

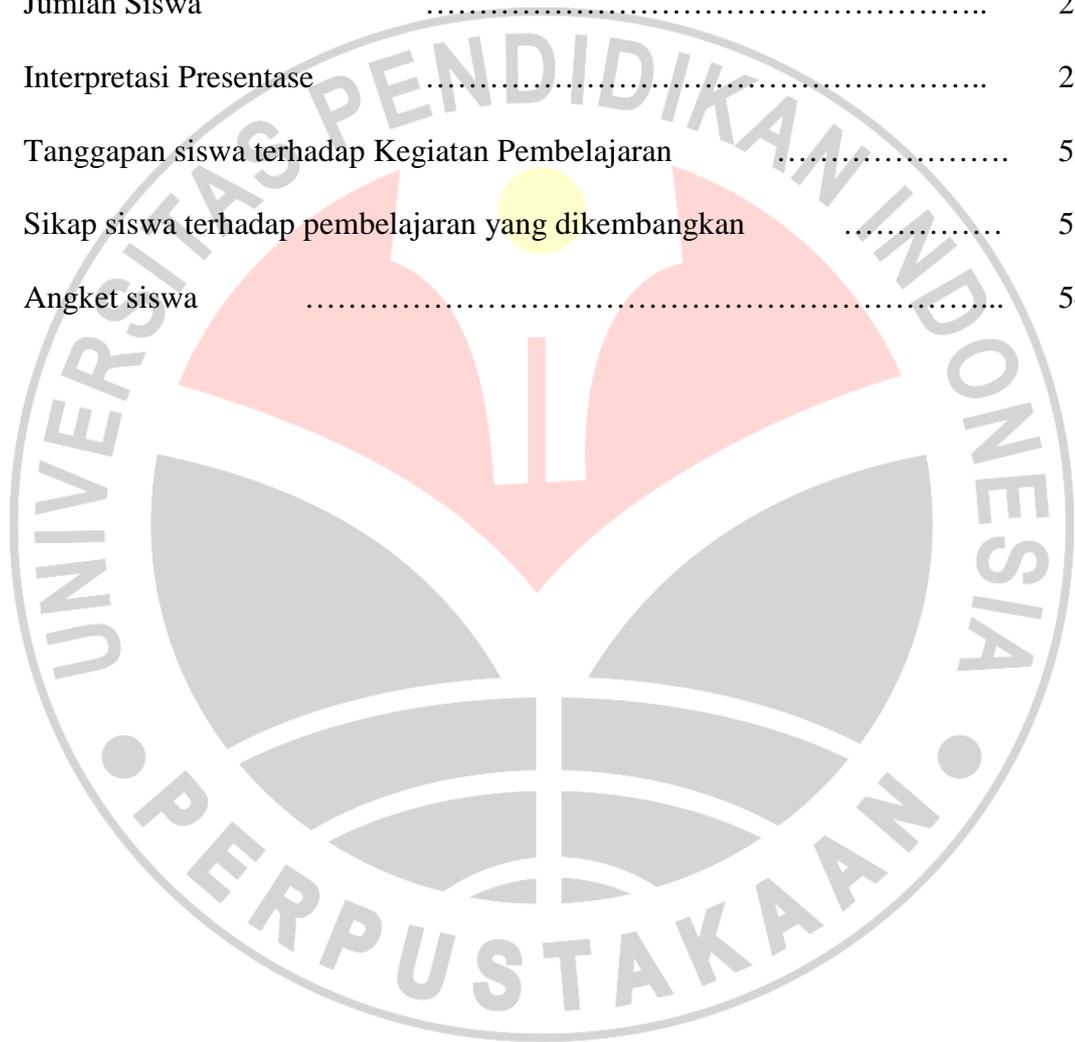
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPS di SD	7
B. Konsep Metode Pembelajaran	10
C. Metode Bermain peran	12
D. Interaksi Siswa	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	17
B. Subjek Penelitian	23
C. Instrumen Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Hasil implementasi pembelajaran yang dilakukan pada setiap siklus	35
C. Respon siswa tentang kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran	51
D. Pembahasan hasil penelitian secara keseluruhan	61
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	66
B. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

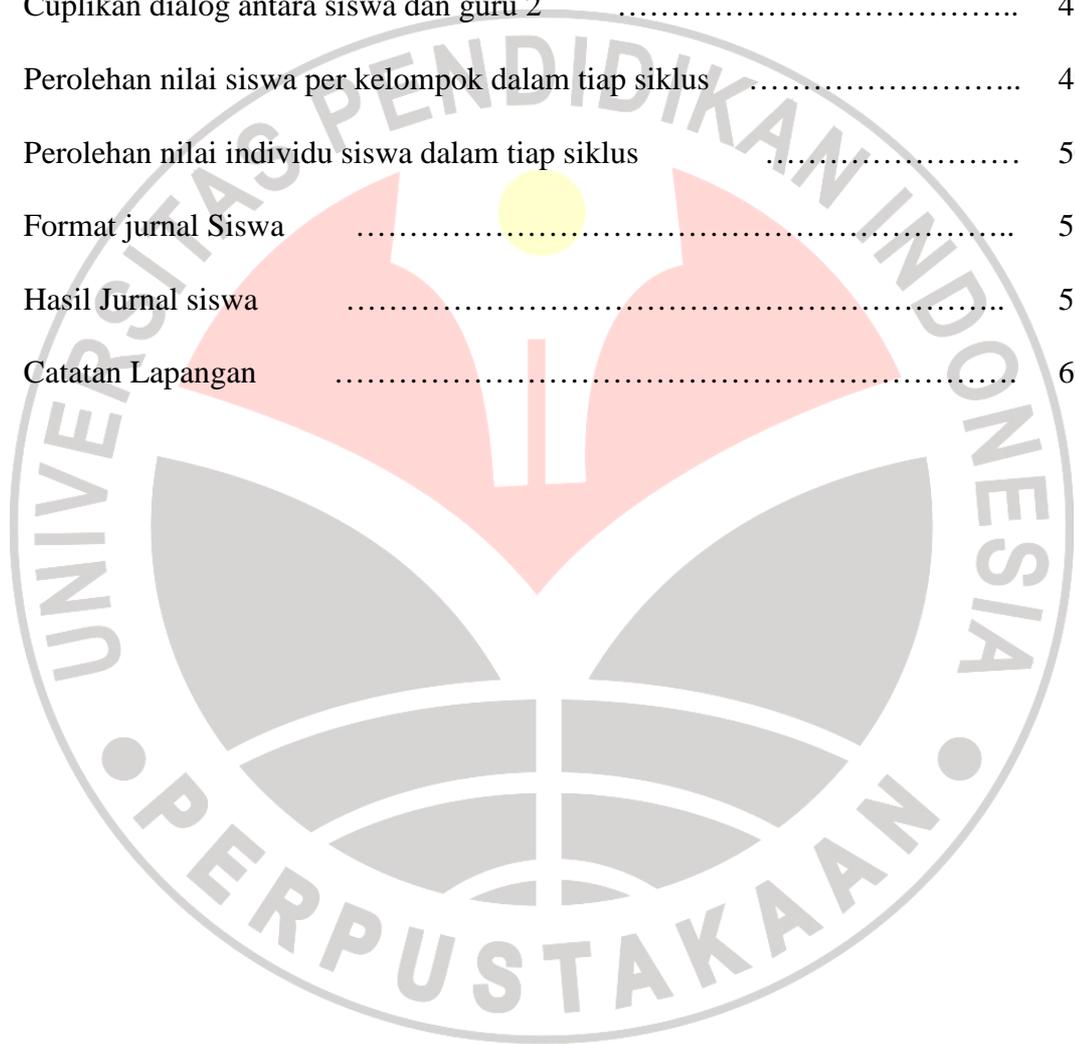
DAFTAR TABEL

Perencanaan Kegiatan	21
Jumlah Tenaga Pendidik	24
Jumlah Siswa	25
Interpretasi Presentase	29
Tanggapan siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran	52
Sikap siswa terhadap pembelajaran yang dikembangkan	53
Angket siswa	54

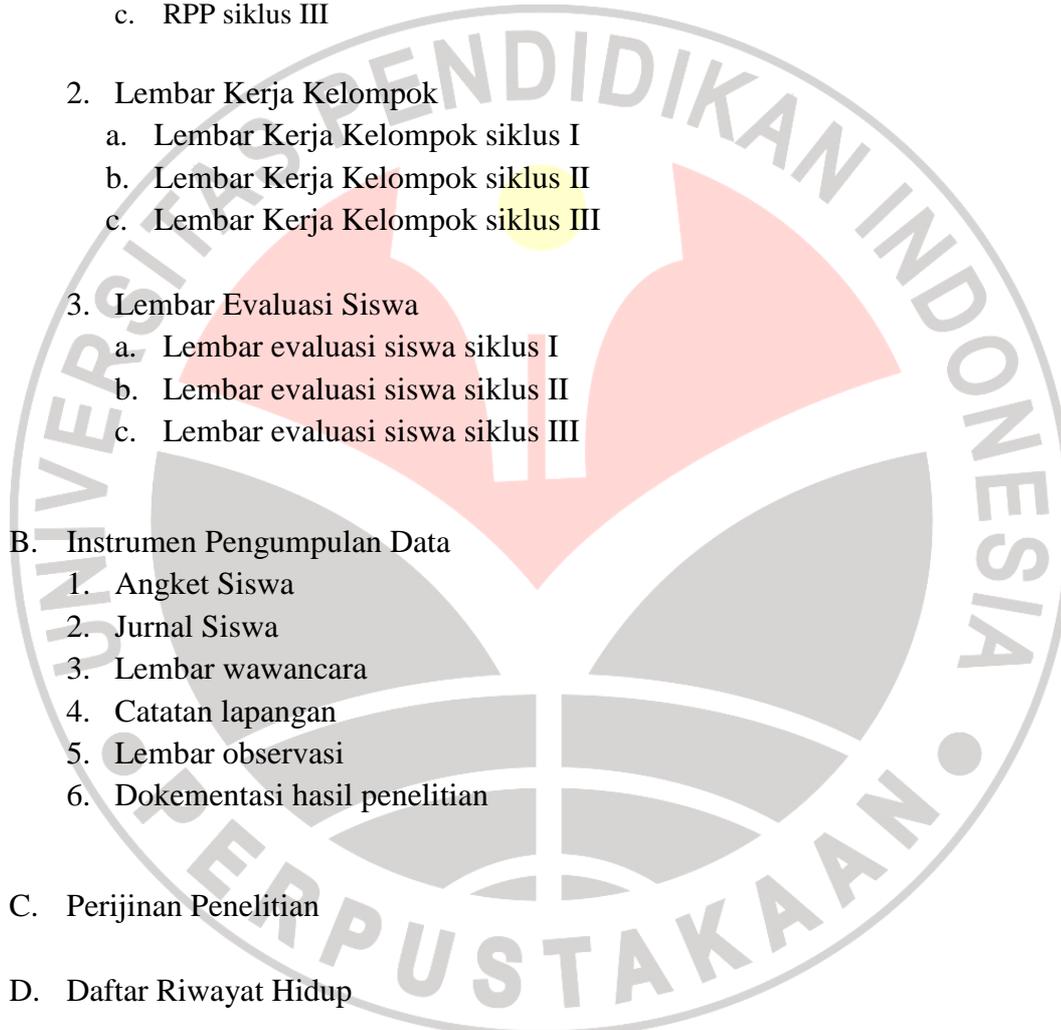


DAFTAR GAMBAR

Alur PTK	.....	19
Cuplikan dialog antara siswa dan guru I	.....	38
Cuplikan dialog antara siswa dan guru 2	.....	47
Perolehan nilai siswa per kelompok dalam tiap siklus	.....	49
Perolehan nilai individu siswa dalam tiap siklus	.....	50
Format jurnal Siswa	.....	56
Hasil Jurnal siswa	.....	56
Catatan Lapangan	.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

- 
- A. Instrumen Pembelajaran
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. RPP siklus I
 - b. RPP siklus II
 - c. RPP siklus III
 2. Lembar Kerja Kelompok
 - a. Lembar Kerja Kelompok siklus I
 - b. Lembar Kerja Kelompok siklus II
 - c. Lembar Kerja Kelompok siklus III
 3. Lembar Evaluasi Siswa
 - a. Lembar evaluasi siswa siklus I
 - b. Lembar evaluasi siswa siklus II
 - c. Lembar evaluasi siswa siklus III
- B. Instrumen Pengumpulan Data
1. Angket Siswa
 2. Jurnal Siswa
 3. Lembar wawancara
 4. Catatan lapangan
 5. Lembar observasi
 6. Dokumentasi hasil penelitian
- C. Perijinan Penelitian
- D. Daftar Riwayat Hidup