

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. (1989). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Aqib, Zainal. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya.
- Budimansyah, Dasim. (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio*. Bandung : Ganesindo.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Erman. (2003). "Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika". Bandung: Jica
- Hamalik, Oemar. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamida N. S. W (2010). "Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe TGT (*Team Games Tournaments*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Operasi Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar". Skripsi UPI: tidak diterbitkan.
- Hermawan A. (2008). "Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Energi Listrik". Skripsi UPI: tidak diterbitkan.
- Iskandar, Srini M. (1996). *Pendidikan Pengetahuan Alam*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Kasbollah, Kasihani. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurmanita N. (2010). "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative* Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar". Skripsi UPI: tidak diterbitkan.

Rahmadani F F. (2009). “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh Perjuangan Kemerdekaan Indonesia Melalui Metode Role Playing*”. Skripsi UPI tidak diterbitkan.

Santika N. (2008). “*Mengajarkan IPA Berbasis Kecerdasan Majemuk*” Tinta Emas Publishing : Bandung

Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Widiani S. (2008). “*Penggunaan Teknik Probing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*” Skripsi UPI: tidak diterbitkan.

