

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Grafik	xi
Daftar Bagan.....	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan dan PerumusanMasalah	5
1.3.1. Pembatasan Masalah.....	5
1.3.2. Perumusan Masalah	5
1.4. Penjelasan Istilah dalam Judul	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Kegunaan Penelitian	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	9
2.1. Tinjauan Pustaka.....	9
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2. Model Pembelajaran	11
2.1.3. Model Pembelajaran Konvensional	17
2.1.4. Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL)	20
2.1.5. Perbedaan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning CTL dengan Pembelajaran Konvensional	28
2.1.6. Hasil Belajar	29
2.1.7. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan	32
2.1.8. Mata Diklat Dekorasi Interior.....	32
2.1.9. Kompetensi Yang Ingin Dicapai.....	47
2.2. Anggapan Dasar	48
2.2. Hipotesis	48
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	49
3.1. Metode Penelitian	49
3.2. Variabel dan Paradigma Penelitian	51
3.2.1. Variabel Penelitian.....	51
3.2.2. Paradigma Penelitian	52
3.3. Data dan Sumber Data	53
3.3.1. Data	53

3.3.2. Sumber Data	53
3.4. Populasi dan Sampel	53
3.4.1. Populasi.....	53
3.4.2. Sampel	54
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.6. Teknik Analisis Data.....	57
3.6.1. Uji Peningkatan (Gain)	57
3.6.2. Uji Homogenitas Varians.....	58
3.6.3. Uji Hipotesis	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Deskripsi Data.....	61
4.1.1. Proses Pelaksanaan Pre Test	61
4.1.2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran	63
4.1.3. Proses Pelaksanaan Post Test	69
4.2. Hasil Dan Analisis Data.....	72
4.2.1. Data Skor Pre Test	72
4.2.2. Data Skor Post Test.....	76
4.2.3. Perbandingan Data Pre Test Dan Post Test	80
4.2.4. Uji Gain.....	85
4.2.5. Uji Homogenitas	87

4.2.6. Uji Hipotesis	88
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.3.1. Hasil Uji Hipotesis.....	93
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1. Kesimpulan	94
5.2. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	98