

DAFTAR ISI

| | Hal |
|--|-------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah dan Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3.1 Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.3.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.4.1 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4.2 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.5 Hipotesis Tindakan | 10 |
| 1.6 Definisi Operasional | 10 |

BAB 2 MEDIA IKLAN NIAGA DAN MENULIS KARANGAN PERSUASI 12

| | |
|---|----|
| 2.1 Pengertian Menulis | 12 |
| 2.1.1 Fungsi Menulis | 13 |
| 2.1.2 Tujuan Menulis | 15 |
| 2.1.3 Manfaat Menulis | 16 |
| 2.2 Karangan/Paragraf Persuasi | 18 |
| 2.2.1 Pengertian Karangan Persuasi | 18 |
| 2.2.2 Ciri-ciri Karangan Persuasi | 19 |
| 2.2.3 Jenis-jenis Karangan Persuasi | 21 |
| 2.2.4 Syarat-syarat Mengarang Persuasi | 27 |
| 2.2.5 Langkah-langkah Menulis Karangan Persuasi | 27 |
| 2.3 Media Pembelajaran | 29 |
| 2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran | 29 |
| 2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran | 30 |
| 2.3.3 Jenis dan Kriteria dalam Memilih Media Pembelajaran | 32 |
| 2.4 Iklan | 34 |
| 2.4.1 Pengertian Iklan | 34 |
| 2.4.2 Fungsi iklan | 36 |
| 2.4.3 Tujuan Iklan | 37 |
| 2.4.4 Pembagian Iklan Secara Khusus Berdasarkan Tujuan | 38 |
| 2.4.4.1 Iklan Komersial | 38 |
| 2.4.4.2 Iklan Layanan Masyarakat | 39 |

| | |
|--|----|
| 2.4.5 Penggunaan Media Iklan Niaga dalam Menulis Karangan Persuasi | 40 |
|--|----|

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN 42

| | |
|-----------------------------|----|
| 3.1 Desain Penelitian | 42 |
|-----------------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| 3.2 Subjek Penelitian | 46 |
|-----------------------------|----|

| | |
|-------------------------------|----|
| 3.3 Prosedur Penelitian | 46 |
|-------------------------------|----|

| | |
|-------------------------------|----|
| 3.3.1 Studi Pendahuluan | 46 |
|-------------------------------|----|

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.3.2 Perencanaan Tindakan | 47 |
|----------------------------------|----|

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.3.3 Pelaksanaan Tindakan | 47 |
|----------------------------------|----|

| | |
|-----------------------|----|
| 3.3.4 Observasi | 48 |
|-----------------------|----|

| | |
|----------------------|----|
| 3.3.5 Refleksi | 49 |
|----------------------|----|

| | |
|----------------------------|----|
| 3.4 Pengumpulan Data | 49 |
|----------------------------|----|

| | |
|-----------------------|----|
| 3.4.1 Wawancara | 49 |
|-----------------------|----|

| | |
|-----------------------|----|
| 3.4.2 Observasi | 49 |
|-----------------------|----|

| | |
|--------------------------|----|
| 3.4.3 Jurnal siswa | 50 |
|--------------------------|----|

| | |
|-----------------|----|
| 3.4.4 Tes | 51 |
|-----------------|----|

| | |
|--------------------------------|----|
| 3.5 Instrumen Penelitian | 51 |
|--------------------------------|----|

| | |
|-------------------------------|----|
| 3.5.1 Pedoman Wawancara | 51 |
|-------------------------------|----|

| | |
|-------------------------------|----|
| 3.5.2 Pedoman Observasi | 52 |
|-------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 3.5.2.1 Observasi Aktivitas Guru | 52 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| 3.5.2.2 Observasi Aktivitas Siswa | 52 |
|---|----|

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.5.3 Pedoman Jurnal Siswa | 52 |
|----------------------------------|----|

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 3.5.4 | Catatan Lapangan | 53 |
| 3.5.5 | Lembar Tes Kemampuan | 53 |
| 3.6 | Pengolahan Data | 53 |
| 3.6.1 | Kategorisasi Data | 53 |
| 3.6.2 | Interpretasi Data | 54 |
| BAB 4 | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| 4.1 | Deskripsi Awal Kelas Penelitian | 62 |
| 4.1.1 | Kondisi Guru | 62 |
| 4.1.2 | Karakteristik Siswa | 63 |
| 4.2 | Deskripsi Tahap Pelaksanaan Tindakan | 63 |
| 4.2.1 | Siklus 1 | 64 |
| 4.2.1.1 | Perencanaan | 64 |
| 4.2.1.2 | Pelaksanaan Tindakan | 65 |
| 4.2.1.3 | Observasi | 70 |
| 4.2.1.4 | Refleksi | 71 |
| 4.2.2 | Siklus II | 91 |
| 4.2.2.1 | Perencanaan | 91 |
| 4.2.2.2 | Pelaksanaan Tindakan | 92 |
| 4.2.2.3 | Observasi | 96 |
| 4.2.2.4 | Refleksi | 97 |
| 4.2.3 | Siklus III | 116 |

| | | |
|---------------------------------------|---|------------|
| 4.2.3.1 | Perencanaan | 116 |
| 4.2.3.2 | Pelaksanaan Tindakan | 117 |
| 4.2.3.3 | Observasi | 120 |
| 4.2.3.4 | Refleksi | 121 |
| 4.3 | Pembahasan tentang Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Persuasi dengan Menggunakan Media Niaga | 140 |
| 4.3.1 | Penggunaan Media Iklan Niaga | 140 |
| 4.3.2 | Kemampuan Menulis Karangan Persuasi Siswa Kelas X-8 SMA Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011 | 144 |
| 4.3.3 | Pendapat Siswa tentang Pembelajaran yang Berlangsung Berdasarkan Jurnal | 152 |
| 4.3.4 | Kendala-kendala dalam Proses Pembelajaran | 154 |
| 4.3.5 | Solusi Terhadap Kendala-kendala dalam Pembelajaran | 156 |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN | | 158 |
| 5.1 | Simpulan | 158 |
| 5.2 | Saran | 161 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 163 |
| LAMPIRAN | | 165 |
| RIWAYAT HIDUP | | 171 |