

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian menunjukkan bahwa MI telah melaksanakan dan menerapkan pendidikan agama Islam. Adapun kesimpulan secara khusus dapat dideskripsikan sebagai berikut.

Pertama, landasan pendidikan yang digunakan di MI al-Farisy telah sesuai dengan landasan pendidikan Islam yakni berlandaskan kepada al-Qurān dan sunnah, selain itu landasan operasional pendidikannya sangat kompleks yaitu melibatkan seluruh komponen yang ada dalam sistem sekolah maupun lingkungan di sekitar sekolah.

Kedua, kurikulum kepaduan yang diterapkan di MI al-Farisy merupakan salah satu cara yang digunakan untuk menghindari anomali pendidikan. Hal ini juga bertujuan agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai, demikian juga dengan tujuan pendidikan dari yayasan sendiri yang ingin membawa peserta didiknya memiliki jiwa dan keperibadian muslim sejati, hal tersebut sesuai dengan visi dan misi sekolah.

Meskipun banyak sekali keterbatasan dalam penyelenggaraan pendidikan di MI al-Farisy, para guru yang dimiliki oleh yayasan sejauh ini telah sampai pada kriteria profesionalitas guru, meskipun banyak guru yang masih dalam masa pendidikan namun yayasan menunjukkan tanggung jawabnya dalam menyelenggarakan pendidikan bagi guru-gurunya.

**Annisa Karimah, 2011**

Ketiga, metode serta media pembelajaran yang digunakan di MI al-Farisy sesuai dengan prinsip pendidikan Islam yakni dengan menggunakan metode turunan dari al-Qurān yang telah menjadi landasan pendidikan sekolah tersebut. Meskipun dalam pelaksanaannya belum maksimal, namun secara tertulis para guru telah mencoba menerapkan metode serta media pendidikan yang dapat membangkitkan semangat belajar dan semangat untuk mempelajari wawasan keislaman.

Keempat, evaluasi pendidikan yang dilakukan di MI al-Farisy sesuai dengan standar yang ada dalam Undang-Undang sistem pendidikan nasional. Disamping itu evaluasi yang dilakukan di sekolah juga berkaitan dengan bagaimana para guru membimbing siswa agar dapat melaksanakan peribadatan dengan baik sesuai dengan ketentuan hukum Islam.

## **B. REKOMENDASI**

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini, diharapkan pihak sekolah dapat lebih mengkoordinir sistem administrasi sekolah agar segala arsip yang dapat menggambarkan proses belajar mengajar dapat lebih tersusun dengan baik.
2. Guru merupakan aspek terpenting dalam prose pembelajaran, untuk itu selain mahir dalam bidangnya, diharapkan seorang guru dapat menghidupkan jiwa keislaman yang lebih baik lagi terhadap peserta didik, salah satunya dengan memperlihatkan perilaku kehidupan muslim yang baik dan sesuai *syari'at*.

**Annisa Karimah, 2011**

3. Orang tua juga adalah bagian dari pendidikan, dengan demikian para guru dapat lebih banyak berinteraksi dengan para orang tua siswa, agar dapat merumuskan suatu pendidikan yang selaras antara pendidikan yang ada di sekolah serta pendidikan yang diterapkan di rumah.
4. Dengan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya tidak hanya menyikapi permasalahan pendidikan agama Islam saja, namun lebih pada metode yang digunakan dalam mengembangkan pendidikan agama Islam di sekolah, sehingga menghasilkan ide-ide baru untuk perkembangan pembelajaran pendidikan agama Islam ini.
5. Dengan segala keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan diharapkan para orang tua murid dan pemerintah daerah khususnya agar lebih peka terhadap pendidikan yang ada di sekitar lingkungannya. Karena kemajuan suatu bangsa tentulah bermula pada pendidikan yang baik.
6. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan sekolah lain dapat meniru dan mengembangkan pembelajaran agama Islam dengan lebih baik lagi, serta lebih diperkaya dengan metode yang menarik, agar dapat merangsang minat siswa untuk menekuni bidang ini.