

Daftar Pustaka

- Agustina, Yusni. (2003). *Pengembangan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Teknik Think-Talk-Write (TTW) pada Siswa Kelas X SMAN 14 Bandung Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Antar Semi, M. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chadar Alwasilah, A dan Suzanna Alwasilah, Senny. (2007). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Fauziya, Diena San. (2006). *Penggunaan Teknik Duti-Duta dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X-4 SMAN 1 Sumedang Tahun Ajaran 2009/2010 (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas)*. Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Faradilah, Fahmi Dwiya. (2002). *Pembelajaran Menulis Argumentasi dengan Teknik Wawancara pada Kelas X SMAN 1 Banjaran Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Keraf, Gorys. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2003). *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesusastraan Cermat Bahasa Indonesia*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2008). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, E. (2010). *Menjadi Penulis Remaja*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Marlina, Rini. (2004). *Model Pembelajaran Integratif dengan Berfokus pada Penggunaan Kata-kata Problematis dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi (Penelitian Eksperimen di SMAN 3 Bandung Kelas X 2007/2008)*. Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Muslich, Masnur. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Angkasa.

- Nurjanah, Eri Sri. (2002). *Penerapan Pendekatan 'Inquiry-Learning Community' dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 9 Bandung)*. Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Rustamaji dan Santoso. (2006). *Panduan Belajar*. Yogyakarta: Primagama.
- Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, dkk. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarsih, Cich. (2006). *Diklat Bahasa dan Sastra Indonesia*. Lewiliang: Tidak Diterbitkan.
- Sulistiari, Ike. (2006). *Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi dengan Menggunakan Metode Problem Solving (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 1 Klari-Karawang Tahun Ajaran 2009/2010)*. Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Syamsuddin dan Vismaia. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- T Winatro, Tunita dkk. (2007). *Karya Tulis Ilmiah Sosial Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2003). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Weston, Anthony (2000). *Kaidah Berargumentasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.