

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR dan TABEL	viii
ABSTRAK	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	11
a. Manfaat Teoritis	11
b. Manfaat Praktis	12
E. Definisi Operasional Penelitian	13
F. Paradigma Penelitian.....	14

BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Model Mengajar ‘Active Learning’	15
1. Model-model Mengajar	15
2. Latar Belakang dan Pengertian ‘Active Learning’	18
3. Kadar Kebermaknaan ‘Active Learning’	20
4. Perencanaan Model Active Learning	22
5. Strategi Implementasi Model ‘Active Learning’	24
6. Prinsip-prinsip Implementasi Model ‘Active Learning’	27
7. Aplikasi Model Active Learning dalam Pengajaran PAI	28
B. Kurikulum PAI SMU	31
C. Penilaian Pembelajaran	38
D. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi dan Sumber Data	49
C. Prosedur Pengambilan Sample (Sampling)	52
D. Teknik-teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik-teknik Analisis Data	56
1. Reduksi Data	57
2. Display Data	58
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	59
F. Pengujian Keabsahan Temuan Penelitian	59
1. Derajat Kepercayaan	60
2. Derajat Keteralihan	60
3. Derajat Keterandalan.....	61
4. Derajat Penegasan	61
G. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian	62
1. Persiapan Penelitian	62
2. Pelaksanaan Penelitian	62
3. Member Check dan Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	65
1. Kondisi Umum SMU Islam Al-Azhar 5 Cirebon	65
2. Kurikulum PAI SMU Islam Al-Azhar 5 Cirebon	72
B. Hasil Analisis Data	81
1. Perencanaan Pembelajaran Siswa dan Guru	84
2. Aktifitas Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran	90
3. Pelaksanaan Pembelajaran Siswa dan Guru.....	98
4. Penilaian Hasil Belajar.....	103
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
1. Perencanaan Pembelajaran Siswa dan Guru	106
2. Pelaksanaan Pembelajaran	110
3. Penilaian Hasil Belajar	113
D. Rangkuman Temuan Hasil Penelitian	114
1. Perencanaan Pembelajaran PAI Siswa.....	116
2. Implementasi Pembelajaran PAI Guru dan Siswa	117
3. Penilaian Hasil Belajar	118

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	120
B. Rekomendasi	122
1. Kepada Guru	123
2. Kepada Kepala Sekolah	124
3. Kepada Instansi Terkait	124
4. Peneliti Lanjutan	125
DAFTAR PUSTAKA	126
Biografi Penulis	129
Lampiran-lampiran	131
1. Struktur Organisasi SMU Islam Al-Azhar 5 Cirebon	
2. Pola Integrasi di SMU Islam Al-Azhar 5 Cirebon	
3. Instrumen Kinerja Kepala Sekolah SMU Islam Al-Azhar 5 Cirebon	
4. Instrumen Kinerja Guru SMU Islam Al-Azhar 5 Cirebon	
5. Profil Kader & Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Tamatan	
6. Alur Pemikiran Konseptual Kurikulum Al-Azhar	
7. Program Kerja Guru PAI SMU Islam Al-Azhar 5 Cirebon	
7.1. Program Tahunan	
7.2. Program Caturwulan	
7.3. Analisis Materi Pelajaran (AMP)	
7.4. Program Satuan Pelajaran (PSP)	
8. Instrumen Penelitian	
9. Dokumen Foto Kegiatan	

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar I-1 Peta Paradigma Penelitian	14
Tabel II-1 Hubungan Peristiwa-peristiwa Belajar dalam PBM	43
Tabel IV-1 Perbedaan Jumlah Jam Pelajaran SMU Berdasarkan Kurikulum Depdiknas dengan Kurikulum Al-Azhar	68
Tabel IV-2 Rekapitulasi Lulusan SMU Islam Al-Azhar 5 yang Lulus Masuk Perguruan Tinggi Negeri	70
Tabel IV-3 Rekapitulasi Lulusan SMU Islam Al-Azhar 5 yang Lulus Masuk PTM Melalui Jalur PMDK	70
Tabel IV-4 Tipe-Tipe Keterampilan Model Active Learning	110
Tabel IV-5 Rekapitulasi Hasil-hasil Penelitian	119

