

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas di Program Keahlian Teknik Pendingin dan Tata Udara SMK Negeri Cihampelas, menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *learning cycle* pada mata pelajaran Pengenalan Sistem Refrigerasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklus pembelajaran yang dilakukan. Berdasarkan hasil *posttest* pada setiap siklus pembelajaran yang dilakukan, menunjukkan hasil skor tes yang cenderung meningkat dari kategori rendah menjadi kategori tinggi, pada akhir siklus jumlah siswa yang lulus kriteria ketuntasan minimal sebanyak 87,1%.

Penerapan model pembelajaran *learning cycle* mampu meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran Pengenalan Sistem Refrigerasi, jika selama proses pembelajaran didukung oleh suasana dan peran aktif siswa yang baik dalam pembelajaran, serta kemampuan guru yang optimal dalam mengelola kelas. Selain itu model *learning cycle* yang digunakan dalam pembelajaran dinilai mampu meningkatkan aktifitas belajar siswa dimana siswa diberi kesempatan untuk belajar mencari jawaban dengan wawasan dan pengetahuan lebih luas, sehingga pada akhirnya apa yang dipelajari lebih bermakna bagi dirinya.

B. Saran

1. Penerapan model pembelajaran *learning cycle* pada mata pelajaran Pengenalan Sistem Refrigerasi dapat dijadikan salah satu model yang efektif untuk pembelajaran di kelas.
2. Pada pembelajaran *learning cycle* peranan guru menjadi penentu keberhasilan siswa, peran guru lebih bersifat sebagai fasilitator yang mengarahkan dan memberikan bimbingan kepada siswa selama proses pembelajaran. Diperlukan tindakan pengondisian terhadap siswa agar siswa tetap dapat fokus pada proses belajar.
3. Pemberian pertanyaan kepada siswa harus lebih diperhatikan, sebaiknya guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang membuat siswa lebih berpikir dan lebih kreatif.
4. Dalam pembelajaran, guru diharapkan lebih mengembangkan kemampuan siswa dalam melakukan analisis dan pemecahan masalah yang berkembang di masyarakat.