

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum faktor internal mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dalam menyelesaikan mata kuliah PSBT, PBK dan PJJ dikategorikan cukup baik. Artinya segala aspek yang berkaitan dengan faktor internal (dalam diri) mahasiswa dinilai cukup baik.
2. Gambaran umum faktor eksternal mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dalam menyelesaikan mata kuliah PSBT, PBK dan PJJ dikategorikan cukup baik. Artinya segala aspek yang berkaitan dengan faktor eksternal (dari luar) mahasiswa dinilai cukup baik.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan materi dan kreativitas merupakan dua aspek dari faktor internal yang dikategorikan rendah. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa JPTS menilai dirinya belum menguasai materi dengan baik dan belum cukup kreatif untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan perkuliahannya. Jika ditinjau dari faktor eksternal, faktor suasana rumah/tempat tinggal merupakan faktor yang dikategorikan rendah

Suasana dan lingkungan sekitar tempat tinggal masih dianggap kurang baik dalam menunjang proses belajar untuk sebagian besar mahasiswa.

5.2 Saran

Saran-saran yang dikemukakan mengenai apa yang telah diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dan mudah-mudahan dapat dijadikan andil pemikiran untuk turut serta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Berikut saran penelitian yang diajukan :

1. Secara internal bagi keseluruhan mahasiswa JPTS yang mengontrak mata kuliah PBK, PSBT dan PJJ diharapkan mengubah cara belajar menjadi lebih baik serta meningkatkan kualitas belajar, baik yang berlangsung saat perkuliahan maupun belajar mandiri diantaranya :
 - a. Penguasaan materi dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan kebiasaan mencatat dan membaca buku catatan /referensi lain secara kontinu dan berkesinambungan yang dilakukan tidak hanya pada saat akan menghadapi ujian atau test saja serta memusatkan pikiran pada saat dosen memberikan materi perkuliahan salah satunya dengan cara menghilangkan kebiasaan buruk seperti mengobrol saat dosen menjelaskan.
 - b. Kreativitas dapat ditingkatkan dengan lebih berinisiatif untuk mencari data gambar yang merupakan data primer untuk mengerjakan tugas terstruktur. Banyak mahasiswa mengeluhkan kesulitan mendapat data gambar sehingga sebagian waktu untuk

mengerjakan tugas menjadi terbuang percuma karena data primernya belum tersedia maka mahasiswa dituntut untuk lebih berinisiatif dan kreatif dalam mencari data gambar agar tidak menghambat pengerjaan tugas terstruktur. Selain itu mahasiswa diharapkan lebih berinisiatif bertanya kepada dosen dan sesama mahasiswa seputar kesulitannya saat mengerjakan tugas dan mencari alternatif cara untuk mempermudah tugasnya seperti membiasakan diri untuk membuat jadwal/*shedule* bimbingan tugas terstruktur yang dapat membantu penyelesaian mata kuliah PSBT, PBK dan PJJ menjadi lebih terkonsep dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

2. Secara eksternal mahasiswa JPTS diharapkan mampu membatasi diri dari lingkungan yang dapat membawa pengaruh buruk bagi dirinya, dan selalu membina hubungan baik dengan orang tua, dosen dan teman-temannya agar terjalin hubungan yang saling menguntungkan.
3. Bagi dosen, perlu perhatian untuk lebih meningkatkan pengawasan, arahan, dan bimbingan yang berkesinambungan agar setiap tugas yang diberikan dapat selesai sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan hasil yang sebaik mungkin. Selain itu dosen diharapkan mempertahankan kinerja yang sudah baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Bagi lembaga Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, setelah penelitian ini diharapkan dapat mengevaluasi diri dan mengadakan

pembaharuan ke arah yang lebih baik terutama dalam sistem perkuliahan. Dimulai dari kejelasan status mata kuliah apakah tetap mempertahankan ketentuan- ketentuan sama seperti tugas akhir atau menerapkan ketentuan baru disesuaikan dengan statusnya sebagai mata kuliah sama seperti mata kuliah lainnya. Konsistensi komponen evaluasi serta perkuliahan yang diharapkan dapat dilakukan secara kontinu dan berkesinambungan.

5. Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya penelitian selanjutnya lebih spesifik dan menekankan permasalahan pada kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan mata kuliah PSBT, PBK atau PJJ secara terpisah karena ketiga mata kuliah tersebut pasti mempunyai karakteristik tersendiri sehingga masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa nantinya akan berbeda-beda.