

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik kelas VII SMP Negeri 15 Bandung dalam menulis puisi, peneliti memperoleh simpulan sebagai berikut.

- a. Dilihat dari cara peserta didik menggunakan diksi yang sesuai dengan tema, pengimajian yang diciptakan peserta didik sudah dengan baik menggambarkan isi dari keseluruhan puisi, hampir seluruh peserta didik sudah bisa menggunakan rima dengan baik sehingga puisinya terasa lebih hidup di setiap akhir lariknya. Amanat yang terkandung dalam puisi sudah bisa tersampaikan dengan baik, nada dan suasana yang diciptakan pun sudah banyak yang memiliki keindahan dari masing-masing larik puisi. Namun dalam hal ini masih ada sebagian peserta didik yang masih kurang bisa menggunakan bahasa figuratif dengan baik. Kemampuan peserta didik dalam menulis puisi sebelum mendapatkan perlakuan dengan menggunakan media *movie maker* di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 57, sedangkan kemampuan peserta didik sesudah mendapatkan perlakuan dengan menggunakan media *movie maker* di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 78. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata di kelas eksperimen sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan media *movie maker*.

- b. Dilihat dari cara peserta didik menggunakan diksi yang sesuai dengan tema, pengimajian yang diciptakan pun cukup menggambarkan isi dari keseluruhan puisi, tidak semua peserta didik yang bisa menggunakan rima di setiap akhir lariknya. Amanat yang terkandung dalam puisi sudah bisa tersampaikan namun masih ada sebagian peserta didik belum mampu menyampaikan pesan dari puisi tersebut. Nada dan suasana yang diciptakan pun masih kurang memiliki keindahan. Bahasa figuratif yang digunakan oleh peserta didik masih terbilang kurang bisa menggunakan bahasa figuratif dengan baik. Kemampuan peserta didik dalam menulis puisi sebelum mendapatkan perlakuan dengan menggunakan media foto di kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 51, sedangkan kemampuan peserta didik sesudah mendapatkan perlakuan dengan menggunakan media foto di kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 57. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata di kelas kontrol sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan media foto.
- c. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $t_{hitung} = 6,90 > t_{tabel} = 2,39$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Artinya, pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media *movie maker* lebih baik daripada pembelajaran menulis puisi tanpa menggunakan media *movie maker*. Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan peserta didik dalam menulis puisi dengan menggunakan media *movie maker*. Oleh karena itu, media

movie maker terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi dibanding dengan media foto.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah Sebagai berikut.

a. Bagi guru

Hasil penelitian ini membuktikan penggunaan media *movie maker* efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis puisi karena untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis puisi.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Penulis mengharapkan pada penelitian pembelajaran menulis puisi selanjutnya, dapat menggunakan media yang belum pernah digunakan sebelumnya dan dapat menarik minat peserta didik terhadap pelajaran bahasa Indonesia khususnya menulis puisi. Selain itu, penulis berharap agar ada penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media *movie maker* dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran menulis.